राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद्

द्वितीय से पंचम तल, ब्लॉक–5, शिक्षा संकुल परिसर,
जवाहर लाल नेहरू मार्ग, जयपुर – 17

फोन नं: 0141–2709114 email : cmsmsa2018@gmail.com फैक्स: 0141–2701822

क्रमांक : रास्कूशिप / जय / सामु.गति / 2019–20 / 7762 दिनांक : 22/11/19

दिशा–निर्देश

बस्ते के बोझ को कम करने के उद्देश्य से, समेकित पुस्तकों के उपयोग हेतु

शिक्षा की गुणवत्ता बढाने, शिक्षा को रूचिकर आनन्ददायी बनाने एवं बस्ते के बोझ को कम करने हेतु प्रदेश में पायलेट प्रोजेक्ट का शुभारम्भ माननीय शिक्षामंत्री द्वारा 04.09.2019 को किया गया है। कक्षा 1 से 3 की पाठ्य पुस्तकें चयनित विद्यालयों में उपलब्ध करवायी जा रही है।

"बस्ते के बोझ तले खोता बचपन" विषय पर शिक्षानीति, आयोग एवं शिक्षाविदों को चुनौती महसूस होती रही है। मानव संसाधन विकास मंत्रालय, राज्य सरकार एवं शिक्षाविदों द्वारा बच्चों के बस्ते का बोझ कम करने हेतु निरन्तर प्रयास किया जाता रहा है। बालमन बस्ते के बोझ से बोझिल न हो, इसके लिए सभी को मिलकर निरन्तर प्रयास करने की आवश्यकता है। इस बाबत् पाठ्य–पुस्तकों को यथास्थिति तीन भागों में बांटा गया है। पुस्तकों के वर्तमान स्वरूप में बदलाव किया गया है जिसके लिए वर्तमान में संचालित कक्षावार एवं विषयवार पृथक–पृथक पाठ्यपुस्तकों को समेकित किया गया है, नवीन पुस्तक का नाम "आओं खेलें" दिया गया है।

उद्देश्य :–

- विद्यार्थियों के बस्ते का बोझ कम करना।
- बालमन को आनन्दित महसूस कराना।
- प्रत्येक सावधि में बच्चे को पाठ्यपुस्तक का नवीन स्वरूप उपलब्ध कराना।
- सत्रपर्यन्त उपयोग के कारण पुस्तकों को जीर्ण–शीर्ण होने से बचाना।
- पाठ्य–पुस्तकों के नवीन स्वरूप के प्रति बच्चों में रोचकता बनाए रखना।
- सीखने के प्रति उत्सुकता में वृद्धि करना।
- दोहरान (Revision) के समय पाठ्य पुस्तकों के समस्त भागों की उपलब्धता सुनिश्चित करना।
- निर्धारित समय अवधि में पाठ्यक्रम की पूर्णता को सुनिश्चित करना।
- पाठ्यपुस्तक के नवीन स्वरूप को अभिभावकों से साझा करना।

समेकित स्वरूप :–

- समेकित पुस्तकों के उपयोग का कार्य वर्तमान सत्र में पायलट प्रोजेक्ट के रूप में निम्नानुसार संचालित किया जाना है।

क्र.सं.	पूर्ववर्ती स्वरूप	परिवर्तित स्वरूप
1	कक्षा 1–2 में हिन्दी, अंग्रेजी, गणित की पृथक–पृथक तीन तथा कक्षा 3 में हिन्दी, अंग्रेजी, गणित, पर्यावरण अध्ययन विषय की पृथक–2 चार पाठ्य–पुस्तके संचालिंत है।	कक्षा 1–3 में से कक्षा 1 तथा 2 में संचालित हिन्दी, गणित तथ अग्रेंजी विषय के पाठ्यक्रम तथा कक्षा 3 में संचालित हिन्दी, अंग्रेजी, गणित तथा पर्यावरण अध्ययन विषय के पाठ्यक्रम को समेकित कर उनके तीन–तीन भाग तैयार किये गये है। समन्वित पुस्तकों में निर्धारित अवधि के शिक्षण दिवसों के अनुसार पाठ्यक्रम को विभाजित कर प्रकाशित करवाया गया है। परिवर्तित समन्वित पुस्तकों में पाठ्यक्रम विवरण परिशिष्ट "1" के अनुसार प्रस्तावित है।

प्रस्तावित कार्य :–

राज्य स्तर पर –

- राज्य स्तर एवं सहयोगी संस्था (पिरामल फाउण्डेशन) के अधिकारियों/प्रतिनिधियों द्वारा सतत् रूप से विद्यालय अवलोकन कर सम्बलन प्रदान करना।
- जिलो से संकलित सूचनाओं की समीक्षा एवं विश्लेषण करना।
- जिलों से प्राप्त फीडबैक के आधार पर आगामी कार्ययोजना तैयार करना।
- पुस्तको के नवीन स्वरूप में समेकन का कार्य पिरामल फाउण्डेशन के तकनीकी सहयोग से किया गया है।

जिला स्तर पर –

- प्रत्येक जिलें में चयनित विद्यालयों में नवीन व परिवर्तित स्वरूप की पाठ्यपुस्तकों के अध्ययन हेतु सम्बन्धित नोडल ऑफिसर द्वारा इन दिशा–निर्देशों की पालना सुनिश्चित करवायी जाये।

- एडीपीसी कार्यालय द्वारा पिरामल फाउण्डेशन के प्रतिनिधि को उपयुक्त सहयोग एवं फीड बैक उपलब्ध करवाया जाये।

ब्लॉक स्तर पर –

1. चयनित विद्यालय की कक्षा 1–3 के विद्यार्थियों को यथासमय पर समन्वित पुस्तकों की उपलब्धता की समीक्षा करवाना।
2. शिक्षकों के साथ समन्वित पुस्तक आधारित कार्य की समझ विकसित कर क्षमता संवर्धन करना।
3. चयनित विद्यालय को सम्बलन प्रदान कर, फीडबैक प्राप्त करना।
4. लाभान्वित विद्यार्थियों एवं अभिभावकों से चर्चा कर सुझाव/फीडबैक प्राप्त करना।
5. फीड बैक की प्रक्रिया के लिए पिरामल फाउण्डेशन के प्रतिनिधि को सहयोग करना।

विद्यालय के स्तर पर :–

- प्रत्येक विद्यार्थी को नई पुस्तकों की उपलब्धता सुनिश्चित करवाना।
- एसएमसी/एसडीएमसी/अभिभावकों को बैठक के दौरान कार्यक्रम की जानकारी देना।
- फीड बैक की प्रक्रिया के लिए एसएमसी की बैठक करवाना।
- शिक्षकों को समन्वित पुस्तकों के उपयोग हेतु अभिप्रेरित करना।
- सावधि (Trimester) के प्रथम पार्ट को सुविधा अनुसार विद्यालय स्तर पर सुरक्षित रखते हुए द्वितीय भाग वितरित करना।
- सावधि (Trimester) पर द्वितीय पार्ट को सुविधा अनुसार विद्यालय स्तर पर सुरक्षित रखते हुए तृतीय भाग वितरित करना।
- दोहरान (Revision) के समय सतत् रूप से विद्यार्थियों को पुस्तकों के प्रथम, द्वितीय एवं तृतीय पार्ट की उपलब्धता सुनिश्चित करना।
- फीड बैक की प्रक्रिया के लिए पिरामल फाउण्डेशन के प्रतिनिधि को सहयोग करना।

अध्यापक स्तर पर :–

- सम्बन्धित पुस्तक के हर विषय के प्रारम्भ में विभाजक (Divider) दिया गया है। सम्बन्धित अध्यापक Dividers के द्वारा विद्यार्थियों में रूचि व जिज्ञासा उत्पन्न करावें ।

➢ Divider में दी गई गतिविधियां विद्यार्थी स्वयं के स्तर पर कर पायें, इसके लिए उसे प्रेरित करें।

(प्रदीप कुमार बोरड़)
आयुक्त सह विशिष्ट शासन सचिव,
स्कूल शिक्षा एवं राज. स्कूल शिक्षा परिषद्,
जयपुर

दिनांक 22/11/19

क्रमांक : रास्कूशिप / जय / सामु.गति / 2019–20 / 7762

प्रतिलिपि सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु :

1. विशिष्ट सहायक, माननीय शिक्षा राज्यमंत्री, प्राथमिक एवं माध्यमिक शिक्षा विभाग (स्वतंत्र प्रभार), पर्यटन एवं देवस्थान विभाग, राजस्थान सरकार, जयपुर।
2. निजी सचिव, शासन सचिव, स्कूल शिक्षा एवं भाषा विभाग राजस्थान सरकार, जयपुर।
3. निजी सचिव, आयुक्त, राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद, जयपुर।
4. निजी सचिव, जिला कलेक्टर, समस्त जिले।
5. निजी सचिव, राज्य परियोजना निदेशक, राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद, जयपुर।
6. निजी सचिव, निदेशक, प्रारम्भिक / माध्यमिक शिक्षा, बीकानेर।
7. अति0 राज्य परियोजना निदेशक- I & II, राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद, जयपुर।
8. समस्त उपायुक्त, राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद्, जयपुर।
9. संयुक्त निदेशक, राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद, जयपुर।
10. संयुक्त निदेशक, स्कूल शिक्षा समस्त संभाग।
11. मुख्य जिला शिक्षा अधिकारी एवं जिला परियोजना समन्वयक, समस्त जिले।
12. अतिरिक्त जिला परियोजना समन्वयक, समग्र शिक्षा, समस्त जिले।
13. मुख्य ब्लॉक शिक्षा अधिकारी, समस्त ब्लॉक।
14. नियंत्रक वित्त, राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद, जयपुर।
15. निदेशक, पिरामल फाउण्डेशन, जयपुर।
16. रक्षित पत्रावली।

22/11

(नसीम खान)
अतिरिक्त राज्य परियोजना निदेशक

समन्वित पुस्तकों का विभाजित पाठ्यक्रम निम्नानुसार किया गया है:–

भाग–1

विषय	कक्षा–1	कक्षा–2	कक्षा–3
हिन्दी	मेरा गाँव, बालगीत, हमारा शहर, पक्षी एवं जानवर, फल, सब्जी, जानवर, हमारा शरीर, शरीर के अंग, चित्र पठन। 1. घ र च ल, सूरज दादा 2. अ ब म न 3. ज ख आ ा, आसमान पर बादल 4. द त इ ि, तितली और कली, हमारे त्यौहार 5. क स ई ी 6. व ह ए े	पुनरावृत्ति गतिविधियाँ, परिचय, बिल्ली और चूहा, 1. हमारी चाह 2. खट्टे अंगूर 3. छोटे से बड़े, आओ हँस ले 4. मेघा पानी दे 5. स्नान 6. तिरंगा, अबलक घोड़ी	1. देश की माटी 2. मीठे बोल 3. शिष्टाचार 4. समय सुबह का 5. आओ खेलें खेल 6. आदमी का धर्म
अंग्रेजी	Unit 1 Unit 2 Unit 3	Revision 1. Swami Vivekanand 2. A Rabbit and Two Ducks 3. Value of Time] 4. Good Personal Habits 5. Me and my family	1. Work While You Work 2. Smile with a Blessing 3. The Clever Minister 4. Good habits 5.Swachh Bharat Abhiyan 6. Charbhujanath Mandir 7. Traffic Lights
गणित	1. देखो और पहचानो 2. आओ गिनना सीखें 3. एक–अनेक 4. ज्यादा–कम 5. कुल कितने व कितने बाकी 6. आगे कदम बढ़ाएँ 7. पहले–बाद	1. खिसकना, लुढ़कना 2. आकृतियों की समझ 3. रेखाएँ कुछ ऐसी भी 4. वर्गीकरण करना 5. कौन कहाँ 6. संख्याएँ	1. संख्याएँ 2. दो अंको की संख्याओं की जोड़ 3. घटाव 4. बताओं भाई कितना गुणा 5. भाग से परिचय 6. वैदिक गणित परिचय 7. भारतीय मुद्रा
पर्यावरण अध्ययन			1. रिश्ते–नाते 2. मित्रता 3. खेल–खेल में 4. स्वच्छता की आदत 5. हरी–हरी पत्तियाँ 6. देखो, जंगल अजब निराला 7. आओ, पानी को समझें 8. जल ही जीवन

Nar

समन्वित पुस्तकों का विभाजित पाठ्यक्रम निम्नानुसार किया गया हैः–

भाग–2

विषय	कक्षा–1	कक्षा–2	कक्षा–3
हिन्दी	7. थ प ओ ो, आरे बादल 8. ग उ य ु 9. ट ऊ ध, चुन्नु मुन्नू थे दो भाई 10. श ठ ड ढ 11. झ भ ऐं ै 12. छ फ औ ौ, देश की सेवा 13. ण ँ ष अं, पंतग	7. रक्षाबंधन 8. शीला का साहस 9. सूरज का रूमाल, बूझो तो जानें 10. रेल का खेल 11. शेर और चूहा 12. बबलू बदल गया,कान पकड़ लो, नाक पकड़ लो	7. कलाकार का असंतोष 8. गीत यहाँ खुशहाली के 9. मैं सड़क हूँ 10. काठ की पुतलीःनाचे, गाएँ 11. अपना देश 12.साहसी बालिका
अंग्रेजी	Unit 4 Unit 5 Unit 6 Unit 7	6. Our lovely Rajasthan 7. My Dear Little Dog 8. My Friends 9. Picnic 10. A Cloud in the Sky 11. Colours Around Us 12. Phoon-Phoon	8. Life Echos 9. Bird's Paradies 10. Little Pride 11. Our Lifeline-The Trees 12. Chhatrapati Shivaji
गणित	8. मोती माला 9. और कितने व कितने बाकी 10. कुछ कदम और चलें 11. बच्चों की दुकान 12. दिनचर्या	7. जोड़ घटाव 8. गुणा 9. बराबर बँटवारा 10. खुले सौ के 11. मापन 12. हल्का भारी 13. समय	8. अलग अलग आकृतियाँ 9. पैटर्न 10. समय 11. भार (वजन) 12. धारिता
पर्यावरण अध्ययन			9. भोजन में विविधता 10. भोजन बनाना 11. भोजन संबंधी अच्छी आदतें 12. हमारे गौरव–1 13. त्योहार, पर्व और जयंती 14. आओ, मेरे घर 15. मेरा घर और उनका घर 16. आओ, नक्शा बनाएँ

समन्वित पुस्तकों का विभाजित पाठ्यक्रम निम्नानुसार किया गया है:—

भाग—3

विषय	कक्षा—1	कक्षा—2	कक्षा—3
हिन्दी	14. ॠ क्ष त्र ज्ञ 15. ङ ञ ड़ ढ़, इंदर राजा पाणी दो 16. शकालाका बुम—बुम, चिड़िया	13. चतुर चिड़ियां 14. चार चने 15. सपना सच हो गया, उतावलो सो बावलो 16. चाँद का कुरता	13. अजमेर की सैर 14. अब तक बहुत बह चुका पानी 15. अटल ध्रुव 16. बताओ मैं कौन हूँ
अंग्रेजी	Unit 8 Unit 9 Unit 10	13. Sariska - A Tiger Reserve 14. Trees 15. The Balloon Man	13. Winds 14. The Crows and the cruel Cobra 15. Freedom Fighters of Rajasthan
गणित	13. आओ खेल खेलें 14. मेले की सजावट 15. खेलो और सीखो	14. धारिता 15. आंकडों का प्रबन्धन 16. आओ सजाएँ 17. रोचक पहेलियाँ	13. लम्बाई मापन 14. क्षेत्रफल 15. बंटवारा 16. सममिति 17. आओ आँकडे एकत्रित करें 18. उतरमाला
पर्यावरण अध्ययन	—	—	17. रूप बदलती मिट्टी 18. अलग—अलग हैं सबके काम 19. यातायात के साधन 20. संचार के साधन

Nar~