

# कार्यालय निदेशक माध्यमिक शिक्षा राजस्थान बीकानेर

क्रमांक:-शिविरा/मा/माध्यमिक/आपदा प्रबंधन/प्रशिक्षण/2013

दिनांक- 28-01-19

समस्त मुख्य जिला शिक्षा अधिकारी,  
माध्यमिक शिक्षा विभाग,

विषय:- Regarding assessment of schools on parameter of safe and security of children in school.

प्रसंग:- आयुक्त रा.स्कूल शिक्षा परिषद के पत्रांक F-5(4)(171)/RSCE/SWSHE /  
SCHOOL SAFETY/2018/4877 DATE 12-12-18

उपरोक्त प्रासांगिक पत्र के क्रम में लेख है कि राष्ट्रीय बाल संरक्षण आयोग (NCPCR) के निर्देशानुसार राज्य के समस्त राजकीय एवं निजी विद्यालयों में बच्चों को सुरक्षित वातावरण प्रदान करने एवं उनकी सुरक्षा के संबंध में विद्यालयों की वर्तमान स्थिति का सर्वेक्षण का कार्य संलग्न दिशा निर्देशों एवं प्रश्नावली के प्रपत्र अनुसार किया जाना है।

राष्ट्रीय बाल संरक्षण आयोग द्वारा राज्य के 10 प्रतिशत विद्यालयों में सर्वेक्षण हेतु संलग्न प्रश्नावली से प्रपत्र संकलित किये जाने है। इस हेतु राज्य के 3497 सरकारी तथा 1694 गैर सरकारी विद्यालयों का चयन किया गया है। सर्वे का यह कार्य संबंधित जिले में बीएड तथा बीएसटीसी पाठ्यक्रम में अध्ययनरत विद्यार्थियों द्वारा किया जाना है। जिला स्तर पर इस कार्य को सम्पादित कराने का दायित्व मुख्य जिला शिक्षा अधिकारी का रहेगा, जो जिला शिक्षा अधिकारी (माध्यमिक) मुख्यालय तथा मुख्य ब्लॉक शिक्षा अधिकारी कार्यालय में कार्यरत अतिरिक्त मुख्य ब्लॉक शिक्षा अधिकारी के माध्यम से सर्वे प्रपत्र का विवरण प्रशिक्षार्थी को आवंटन तथा पुनः संकलन का कार्य करेगा। जिलो को संलग्न सूची में संख्या आवंटित की गई है, विद्यालयों का चयन मुख्य जिला शिक्षा अधिकारी करेगा।

राज्य स्तर पर इस कार्य हेतु प्रधानाचार्य, राजकीय उच्च अध्ययन शिक्षक संस्थान (IASE) बीकानेर नॉडल अधिकारी होंगे, जो सभी जिलो से उक्त सर्वेक्षण रिपोर्ट प्राप्त समेकित रिपोर्ट राष्ट्रीय बाल अधिकार संरक्षण आयोग को भेजेगा और इस कार्यालय का अवगत कराएगा। नॉडल अधिकारियों के कार्य एवं उत्तरदायित्व निम्नानुसार रहेगा:-

## नॉडल अधिकारियों के कार्य एवं उत्तरदायित्व

क्र.सं.	कार्यालय का नाम	पदनाम	कार्य दायित्व विवरण
1	प्रधानाचार्य, IASE बीकानेर	राज्य नॉडल अधिकारी	जिलों से समन्वय कर रिपोर्ट प्राप्त करना एवं उसे राष्ट्रीय बाल संरक्षण आयोग नई दिल्ली को भेजेगा

2	मुख्य जिला शिक्षा अधिकारी	जिले के नॉडल अधिकारी	1. जिले को आवंटित विद्यालयों की संख्यानुसार विद्यालयों का चयन 2. बीएड/बीएसटीसी के प्रशिक्षणार्थियों का चयन एवं सर्वे कार्य हेतु नियुक्त करना
3	जिला शिक्षा अधिकारी(मा./प्रा.) में कार्यरत अति. जि.शि.अ. तथा ब्लॉक पर कार्यरत अति. ब्लॉक शिक्षा अधिकारी	सहायक	बीएड एवं बीएसटीसी के प्रशिक्षणार्थियों को सर्वे प्रपत्र उपलब्ध कराना, संकलित करना, विद्यालयों को सहयोग करना एवं जिले की समेकित सूचना तैयार करना

उक्तानुसार कार्यवाही करना सुनिश्चित करावें। उक्त नॉडल अधिकारी आगामी एक माह में उक्त कार्य सम्पादित कर रिपोर्ट राष्ट्रीय बाल संरक्षण आयोग नई दिल्ली को भेजना सुनिश्चित करावें।

संलग्न:-उपरोक्तानुसार



(नथमल डिडेल)

आई.ए.एस.

निदेशक, माध्यमिक शिक्षा,  
राजस्थान, बीकानेर

प्रतिलिपि निम्नलिखित को सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु प्रेषित है:-

1. निजी सचिव, आयुक्त, राप्राशिप/रामाशिप, जयपुर।
2. प्रधानाचार्य, राजकीय उच्च अध्ययन शिक्षक संस्थान (IASE) बीकानेर को राज्य स्तर पर नोडल अधिकारी बनाते हुए मुख्य जि.शि.अ.(मा.) स्तर पर प्राप्त रिपोर्ट को समेकित कर राष्ट्रीय बाल अधिकार संरक्षण आयोग, जनपथ, नई दिल्ली को भिजवाते हुए इस कार्यालय को सूचित करने हेतु निर्देशित किया जाता है।
3. निजी/रक्षित पत्रावली।



उप निदेशक (माध्यमिक)  
माध्यमिक शिक्षा, राजस्थान  
बीकानेर

क्र.स.	जिला	कुल विद्यालय	कुल सर्वे योग्य विद्यालय	सर्वे योग्य सरकारी विद्यालय	सर्वे योग्य निजी विद्यालय
1	<u>AJMER</u>	491	178	121	58
2	<u>ALWAR</u>	744	270	181	89
3	<u>BANSWARA</u>	439	159	110	50
4	<u>BARAN</u>	285	104	71	32
5	<u>BARMER</u>	671	244	165	78
6	<u>BHARATPUR</u>	522	190	127	63
7	<u>BHILWARA</u>	537	195	131	64
8	<u>BIKANER</u>	414	150	101	50
9	<u>BUNDI</u>	257	93	63	31
10	<u>CHITTAURGARH</u>	388	141	94	47
11	<u>CHURU</u>	483	175	118	58
12	<u>DAUSA</u>	346	126	84	41
13	<u>DHAULPUR</u>	278	101	68	33
14	<u>DUNGARPUR</u>	367	133	94	41
15	<u>GANGANAGAR</u>	464	169	113	56
16	<u>HANUMANGARH</u>	344	125	84	41
17	<u>JAIPUR</u>	874	317	214	104
18	<u>JAISALMER</u>	182	66	46	20
19	<u>JALOR</u>	371	135	93	41
20	<u>JHALAWAR</u>	311	113	78	35
21	<u>JHUNJHUNUN</u>	486	177	118	58
22	<u>JODHPUR</u>	658	239	160	79
23	<u>KARALI</u>	304	110	74	36
24	<u>KOTA</u>	304	110	74	36
25	<u>NAGOUR</u>	714	259	174	86
26	<u>PALI</u>	476	173	116	57
27	<u>PRATAPGARH</u>	202	73	49	24
28	<u>RAJSAMAND</u>	285	104	69	34
29	<u>S.MADHOPUR</u>	278	101	68	33
30	<u>SIKAR</u>	565	205	138	68
31	<u>SIROHI</u>	223	81	54	27
32	<u>TONK</u>	315	114	75	39
33	<u>UDAIPUR</u>	712	259	173	84
	<b>TOTAL</b>	<b>14290</b>	<b>5191</b>	<b>3497</b>	<b>1694</b>

9/21/22



प्रियंक कानूंगो  
Priyank Kanoongo  
अध्यक्ष  
Chairperson

भारत सरकार  
GOVERNMENT OF INDIA  
राष्ट्रीय बाल अधिकार संरक्षण आयोग  
NATIONAL COMMISSION FOR PROTECTION OF CHILD RIGHTS  
नई दिल्ली-110 001  
New Delhi - 110 001



D. O. No. 2503/13/2016-17/NCPCR/RTE | 181696  
Date: 31 /10/2018

Ma'am/ Sir,

As you must be aware, the Right to Education (RTE) Act, 2009 u/s 8 mandates appropriate government to ensure suitable environment and quality education for completion of free and compulsory education for every child in the age 6-14 years. Also, NCPCR and SCPCRs u/s 31 are mandated to monitor the implementation of the various provisions of the Act

For this, NCPCR initiated a survey in the year 2016-2017 in all States in collaboration with SCPCRs and State Education Department with the primary aim to assess the schools on the parameters of safety and security of children. So far, survey has been conducted in 11 States/UTs.

As communicated earlier vide letter dated 20.12.2016 and subsequent reminders, you are once again requested to support and cooperate in collecting the requisite data through the students of Teacher Education Institutes (TEIs) affiliated to University in your State/UTs and respective school students. This will be voluntary activity and the students conducting field study will be given an appreciation certificate from respective SCPCR.

The modalities of the study and the tools for data collection are attached herewith. You may write to us for any further queries/suggestions.

A letter of confirmation with timeline of data collection may be communicated latest by 08.11.2018 and will be highly appreciated. In case data has already been collected in your State/UT, kindly communicate the same to the Commission along with the details of the contact person from whom it can be collected.

Yours' sincerely,

  
(Priyank Kanoongo)

The Principal Secretary,  
Govt. of Rajasthan,  
School Education and Language Department,  
Room no. 1212, Main Building,  
Government Secretariat Jaipur -302015, Rajasthan  
Ph. 0141-2227389, (F) 0141-2227570  
Email: psenducation2013@yahoo.com

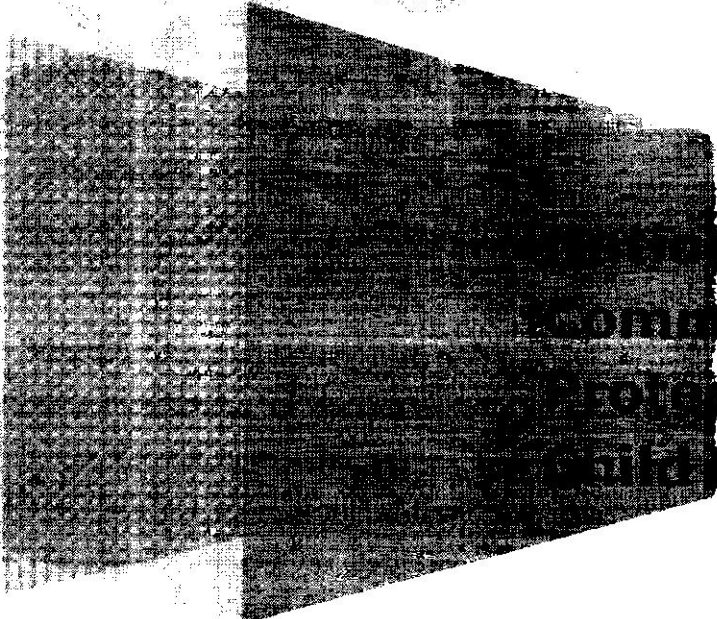
---

5वां तल, चन्द्रलोक बिल्डिंग, 36, जनपथ, नई दिल्ली-110 001  
5th Floor, Chanderlok Building, 36, Janpath, New Delhi-110 001  
दूरभाष /Ph. :011-23478212, 23731583 फैक्स /Fax: 011-23731584  
ई-मेल / E-mail : cp.ncpcr@nic.in वेब /Web:www.ncpcr.gov.in

---

# **First National Annual Report on Safe and Secure School Environment in India**

*Background Note*



**National  
Commission for  
Protection of  
Child Rights**

## **Introduction**

For most of the year, children spend more time at school than anywhere else other than their own home. At school, children need a secure, positive, and comfortable environment to help them learn. A safe learning environment is essential for students of all ages. Without it, they are unable to focus on learning the skills needed for a successful education and future. The issue of school safety is a major concern at all levels of government from local to federal.

"School Safety" has been defined as creating safe environments for children, starting from their homes to their schools and back. This includes safety from any kind of abuse, violence, psycho-social issue, disaster: natural and manmade, fire, transportation. Emotional safety is especially important because it is often difficult for teachers and parents to detect. Bullying can cause victimized students to suffer from lower self-esteem and daily stress about their well-being.

Children require a healthy and supportive environment to grow and develop. All children have right to live in dignity and have access to education in an environment that is safe, protective and conducive to growth and development. Everybody in the school has a role to play in ensuring good safety, health and welfare within the school; this includes teachers, special needs assistants, students, visitors and contractors. Established safety, health and welfare legislation and common law duties of care set down specific requirements for employers and employees.

As children spend a significant part of their childhood and formative years in schools, it is imperative that the ambience in schools is positive and nurturing, where they feel safe and secure on the premises and with the care providers. Sense of safety and well-being is also instilled in students when action is taken against misconduct or abuse, such as corporal punishment, discriminatory practices, bullying and other forms of verbal, emotional or sexual abuse, by teachers, other personnel and other students

Evidence suggests that the main causes of physical harm in schools are accidents such as slips, trips and falls, manual handling and contact with equipment. While the level of reported injury is low, it is worth noting the effect of such accidents, as indicated by time absent from work, is significantly higher in the education sector than any other.

In developing countries like India, schools are often located in vulnerable areas and unprepared to respond to emergencies. In recent years, there has been an increase in reports of physical harm/psychological harm caused to school students as a result of accidents, bullying, stress, harassment and assault. It is important to monitor status of schools in providing safe and secure environment to children based existing guidelines on safety and security of children in schools.

### **Role of NCPCR**

The National Commission for Protection of Child Rights (NCPCR) has been set-up under the CPCRA Act, 2005 to ensure that children enjoy their rights and develop in a free and fair environment. To realise this aim, section 13 of the said Act assigned certain functions to the Commission that intend to ensure that the legal and constitutional rights of children are protected. Also, the Right to Education Act, 2009 have mandated appropriate government to ensure suitable environment and quality education for completion of free and compulsory education for every child in the age 6-14 years u/s 8 of RTE Act, 2009. For this, the RTE Act, 2009, under section 31 has mandated NCPCR to monitor the implementation of the provisions of the Act. To fulfil these functions and suggest targeted recommendations, availability of a reliable, authentic data is important, in absence of which the effective monitoring and review is not feasible.

### **Objectives**

The 'First National Annual Report on Safe and Secure School Environment in India-2016' primarily aims to address several critical gaps in extending a safe, learning environment for children in schools. The Report will provide a reliable and comprehensive data producing useful recommendations for all stakeholders especially the facilitators. Specifically, the report intends to *first*, not only assess the magnitude of the problem but also identify the underlying responsible factors. This will be useful for monitoring progress, will provide assessment and analysis to

facilitate policymaking. *Second*, it aims to highlight the variations in the input indicators such as availability of schools, infrastructural facilities, quality of schooling etc. *Third*, the report aims to bring-out children and those at risk to the barriers that they faced in attending schools and to recommend more targeted measures.

### **Need of a comprehensive status report**

In recent past several accidents occurred time to time involving children while at the school premises or travelling in school buses or while on school trips. This is despite the fact that the Education Boards have issued circulars/instructions to the Schools on Safety and Security of Children in Schools. NCPCR is also developing a comprehensive set of guidelines in form of manual on Safety and Security of children in schools for students, teachers and staff to introduce them to the themes of safety and prevention.

A comprehensive set of data is important from a policy point of view as the magnitude of achievement and the issues concerned help in determining the most appropriate policies to improve the situation. It is also increasingly important to focus on the factors that might lead to exclusion of children from the mainstream education.

### **What will the report include?**

The report will include the following

1. District-Wise and State-wise data on different indicators of safe school environment
2. District-Wise and State-wise analysis of quantitative data
3. Recommendations based on the analysis

### **Methodology Sampling Frame**

The data will be collected from different stakeholders- children, teachers, Head Teacher/Principal, District Authorities, State Authorities, SCPCRs- using standardised tools covering different indicators of status of education. The Unit of study will be Block. All Districts in a State/UT will be covered. The Blocks and Schools will be selected using random sampling. The sample size is calculated based on 95 % confidence of error and 5 % margin of error.



No. of Elem. Schools							
S. No.	STATES	No. of Districts	Total No. of Govt. Schools	Sample Govt. Schools (5%)	Total No. of Pvt. Schools	Sample Private Schools (5%)	TOTAL SAMPLE
	<b>INDIA</b>	<b>675</b>	<b>1080757</b>	<b>54037</b>	<b>328845</b>	<b>16442</b>	<b>70,479</b>
1.	A&N Islands	3	340	17	70	4	
2.	Andhra Pradesh	13	46164	2308	14959	748	
3.	Arunachal Pradesh	17	3382	169	502	25	
4.	Assam	27	50070	2503	7037	352	
5.	Bihar	38	71140	3557	2899	145	
6.	Chandigarh	1	113	6	80	4	
7.	Chhattisgarh	27	47264	2363	5839	292	
8.	Dadra & Nagar Haveli	1	275	14	44	2	
9.	Daman & Diu	2	94	5	26	1	
10.	Goa	2	916	46	562	28	
11.	Gujarat	33	33755	1688	9880	494	
12.	Haryana	21	14587	729	6638	332	
13.	Himachal Pradesh	12	15355	768	2599	130	
14.	Jharkhand	24	40603	2030	2354	118	
15.	Karnataka	30	45654	2283	15929	796	
16.	Kerala	14	4888	244	9788	489	
17.	Lakshadweep	1	43	2	0	0	
18.	Madhya Pradesh	51	142512	7126	114420	5721	
19.	Maharashtra	36	97084	4854	67382	3369	
20.	Manipur	9	4858	243	3302	165	
21.	Meghalaya	11	13175	659	7755	388	
22.	Mizoram	8	2278	114	784	39	
23.	Nagaland	11	2259	113	704	35	
24.	NCT of Delhi	11	2842	142	2897	145	
25.	Odisha	30	58573	2929	7995	400	
26.	Puducherry	4	428	21	294	15	
27.	Punjab	22	2074	104	7769	388	
28.	Rajasthan	33	69947	3497	33889	1694	
29.	Sikkim	4	868	43	406	20	
30.	Tamil Nadu	32	37902	1895	19161	958	
31.	Telangana	10	28822	1441	14438	722	
32.	Tripura	8	4326	216	300	15	
33.	Uttar Pradesh	75	160942	8047	78094	3905	
34.	Uttarakhand	13	17505	875	5817	291	
35.	West Bengal	19	82444	4122	9725	486	

Note: The respective States/UTs are requested to verify their data as per latest DISE Data/ State records.

### Indicators

The study will cover the following indicators to assess the status of Safe and Secure School Environment in Schools in India. For this, data will be collected on the key

indicators based on the provisions of RTE Act, 2009 and guidelines on safety and security by different organisations. The indicators are:

- i) Infrastructure: Basic Facilities
- ii) Emergency and Disaster Conditions
- iii) Physical, Emotional and Sexual Abuse
- iv) Health & Hygiene: MidDay Meal & Other health facilities
- v) Social Discrimination: Admission of children belonging to EWS categories u/s 12 (1) (c) and entitlements received
- vi) Responsibilities of SMCs

### **Data Collection**

At State level the SCPCRs will be the nodal agency to co-ordinate among different institutions involved and to monitor the data collection. The process of data collection and reporting will be carried out as per the following work plan:

I. Convergence meeting with SCPCRs and other concerned officials/Departments

II. Translation of Tools in regional languages,  
Selection and listing of Colleges that will participate in data collection  
&  
Random selection of Blocks and Schools to be surveyed

III. Field Survey & Data Collection  
(During field survey child inspectorates will also be identified)

IV. Organisation & Consolidation of data for furnishing to NCPCR

V. Preparation of Final Report in NCPCR

### **Phase I: Selection and listing of (i) sample (Blocks, Schools) and (ii) Surveyors**

A list of blocks and schools to be surveyed will be prepared based on the sampling frame indicating the State-wise number of blocks and schools to be covered in each

State. Also, a list of the departments that will be involved in data collection will be prepared.

### **Phase II: Collection of Data**

The real time execution of monitoring exercise i.e. data collection and the consolidation of data would be carried out by the following institutions:

- (1) Teacher Education Departments of Central Universities, State Universities, Deemed Universities, Private Universities.
- (2) Teacher Education Institutions affiliated to above universities.

Data collection will be voluntary activity and those involved in field study will be given an appreciation certificate from NCPDR and respective SCPCR.

An important feature of the report will be **Child Inspectorate**. For this, information will be collected *by the children and from the children*. This will help in assessing the quality of inputs from the point of the beneficiary i.e. the children themselves. The Child Inspectorate would be given orientation on information collection, tabulation and submission of report.

\*\*\*\*\*

<b>सामान्य जानकारी</b> स्कूल का नाम _____ पता _____	<b>DISE Code :</b> स्कूल का प्रकार (सरकारी, निजी, सहायता प्राप्त) (आवासिय/ गैर आवासिय) (निर्दिष्ट श्रेणी जैसे KV/NV/KGBV/Sainik School अन्य )
-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. क्या स्कूल चारों ओर घिरा हुआ है- हां/नहीं \_\_\_\_\_ यदि हां तो दीवार का प्रकार जैसे स्थाई दीवार, बाढ़ लगा हुआ, तारों से घिरा हुआ, अन्य हो तो सुचित करें \_\_\_\_\_

2. प्रसाधन सुविधाएं:				
क्रमांक	सुविधाएं	हां	नहीं	अवलोकन/टिप्पणी
1.	क्या प्रसाधन की सुविधा स्कूल परिसर के भीतर स्थित है			
2.	क्या बालकों और बालिकाओं के लिए पृथक से प्रसाधन सुविधा है			प्रसाधनों की संख्या
				कुल नामांकन
				बालक
	बालिकाएं			
3.	क्या प्रसाधन सारे बच्चों के उपयोग के लिए खुला रहता है ?			
4.	क्या स्कूल परिसर में मिलने वाली प्रसाधन की सुविधा विकलांग छात्रों के लिए अनुकूल है ?			
5.	क्या शौचालय में पर्याप्त पानी की सुविधा उपलब्ध है ?			
5. (अ)	अगर नहीं, तो बच्चे पानी की व्यवस्था कहाँ से करते हैं?			
6.	क्या हाथ धोने के लिए साबुन उपलब्ध है?			
7.	क्या सारे प्रसाधनों में बच्चों की सुरक्षा एवं गोपनीयता के लिए दरवाजे हैं ?			
8.	क्या स्कूल में विशेष रूप से बालिकाओं के अपशिष्ट पदार्थों के निपटारे के लिए स्वच्छ और कार्यात्मक दृष्टि है ?			
9.	क्या प्रसाधनों को नियमित तौर पर साफ किया जाता है ?			
10.	प्रसाधनों को साफ रखने के लिए क्या स्कूल में सफाई कर्मचारी हैं ? अगर नहीं तो प्रसाधनों की सफाई किसकी जिम्मेदारी है ?			

## 3. पेयजल की सुविधा :-

	सुविधाएं	हाँ	नहीं	अवलोकन/टिप्पणी
1.	क्या स्कूल परिसर में बच्चों के लिए स्वच्छ एवं पर्याप्त पेयजल उपलब्ध है ?			
2.	पेयजल के स्रोत अ. नलकूप (Tube-Well) ब. हस्तचालित पंप (Hand-Pump)			
	स. उंचे में रखा गया टंकी में संग्रहित पानी जो स्थानीय प्रशासन द्वारा आपूर्ति (Supplied) किया गया है			
3.	क्या पानी की सुरक्षा/गुणवत्ता संबंधित प्राधिकारी द्वारा नियमित रूप से जांच करवाया जा रहा है ?			
4.	पानी की अन्तिम जांच कब हुआ था ?			

## 4. क्या स्कूल में निम्न सुविधाएं उपलब्ध हैं ?

	सुविधाएं	हाँ	नहीं	अवलोकन/टिप्पणी
1.	प्रधानपाठक के लिए अलग कमरा			
2.	शिक्षकों के लिए स्टाफ रूम			
3.	कम्प्यूटर कक्ष			
4.	सभागार कक्ष			
5.	खेल का मैदान			
6.	मनोरंजन सामग्री			
7.	खेलकूद उपकरण			
8.	मध्याह्न भोजन हेतु रसोई घर			
9.	कक्षाओं की कुल संख्या			
10.	कक्षाएं हवादार, प्रकाशित और सही तरीके से रखरखाव करवाया जा रहा है ?			
11.	कक्षाओं एवं बरामदों में विद्युत उपकरण व तारों का रखरखाव करवाया जा रहा है ?			
12.	स्विच बोर्ड/मुख्य स्विच ठीक से काम कर रहा है और स्विच बोर्ड सावधानीपूर्वक ढका हुआ है ?			
13.	वाटर कूलर एवं अन्य बिजली के उपकरणों की जांच हुई है ? अगर हां तो सुधारात्मक कदम उठाए जा चुके हैं कि नहीं ?			
14.	क्या स्टाफ/छात्र को बिजली के झटके या अन्य किसी भी प्रकार की समस्याओं का सामना करना पड़ा है ?			
15.	क्या पिछले एक सप्ताह में किसी भी उपकरण से बिजली की चिंगारी या शार्ट सर्किट हुई है ?			
16.	स्कूल की सुविधा जैसे कक्षाओं, खेल के मैदान, शौचालय सभी जगहों पर कीलथेयर से पहुंच सुलभ हैं? स्कूल में दिव्यांग छात्रों एवं शिक्षकों के लिए रेम्स एवं कील थेयर उपलब्ध है एवं यहां का वातावरण दिव्यांग अनुकूल है ?			

17.	दिव्यांग छात्रों एवं शिक्षकों के लिए आपात स्थिति में उनकी जरूरतों के लिए क्या कोई नामित अधिकारी को विशेष जिम्मेदारी सौंपी गयी है ?			
18.	दिव्यांग छात्रों द्वारा प्रसाधन के उपयोग के समय सुरक्षा कारणों से क्या कोई शिक्षक या सहयोगी व्यक्ति साथ होता है ?			
19.	शिक्षकों एवं छात्रों को दिव्यांग बच्चों के संबंध में संवेदनशील होने के लिए सिखाया गया है ?			
20.	दृष्टीहीन/कम दृष्टि छात्रों के लिए स्कूल परिसर में सुरक्षित तथा स्वतंत्र रूप से विघरण करने का प्रावधान बनाया गया है ?			
21.	स्कूल के बरामदों और सीढ़ियों में रैम्प है ?			
22.	आपातकालिन दरवाजों एवं कक्षा के दरवाजे बाधा रहित है ?			
23.	आपातकालिन समय पर स्कूल मंजील से निकासी को योजना एवं अन्य सुविधाओं जैसे आघात प्रबंधन, चिकित्सक, अस्पताल, रोगीवाहन, निजी रोगी वाहन, आपातकालिन चिकित्सा देखभाल, धाईल लाईन, पुलिस, दमकल सेवा, बच्चों की सुरक्षा के पोस्टर व ई-बॉक्स से संबंधित सूचना क्या स्कूल में प्रदर्शित है।			
24.	अग्निशामक उपलब्ध है ? एवं अपने स्थान पर है या नहीं ?			
25.	स्कूल परिसर से सटा आ कोई उच्च वोल्टेज के तार/ट्रांसफार्मर्स है ?			
26.	<b>पुस्तकालय कक्षा और किताबें</b>			
	अ. पाठ्य पुस्तक			
	ब. पुस्तक/सभी विषयों की सामग्री			
	स. शिक्षाप्रद खेल			
	द. बच्चों की पत्रिकाएं, समाचार पत्र			
	ई. कोई अन्य, निर्दिष्ट करें			
	फ. पुस्तकालयों में स्थानीय भाषा में पत्रिकाएं उपलब्ध है ?			
	ग. उपस्थित बच्चों के लिए किताब जारी करने की व्यवस्था है ?			
	ह. अगर है तो क्या बच्चे निरंतर पुस्तकें अपने घर ले जाते हैं ?			
27.	स्कूल परिवहन सुविधा प्रदान करता है ?			
	अ. अगर नहीं तो स्कूल परिवहन की क्या सुविधा है ?			
	ब. अगर है तो स्कूल बसों में यात्रा कर रहे बच्चों के साथ क्या कोई शिक्षक या परिचर उपस्थित रहते हैं ?			
28.	क्या बस तथा प्रयोगशाला में उपचार पेटी (First Aid Box) उपलब्ध है ?			
29.	स्थानीय परिवहन प्राधिकरण द्वारा निर्धारित की गई नियमों व विनियमन का स्कूल द्वारा पालन किया गया है ?			
30.	बसों में सुव्यवस्था के लिए क्या छात्रों को प्रशिक्षित किया गया है ? तथा उनको यातायात के नियमों के बारे में अवगत करवाया गया है ?			

31.	स्कूल के मजिलों की बेहतर सुरक्षा के लिए छात्रों/स्टाफ से किसी भी प्रकार का सुझाव ?			
32.	स्टाफ/आगतुक के आने-जाने के क्रियाकलाप पर रजिस्टर बनाया गया है ?			
33.	क्या स्टाफ निम्न के लिए प्रशिक्षित हैं			
	• आघात/अभिघात प्रबंधन			
	• प्राथमिक चिकित्सा			
	• CWSN (Child with Special Needs) विशेष आवश्यकता वाले बच्चे			
	• आपदा प्रबंधन			

### 5. उत्पीड़न से सुरक्षा

	सुविचार	हाँ	नहीं	अवलोकन/टिप्पणी
1.	बाल उत्पीड़न तथा शोषण के विरुद्ध विस्तृत नीति परिभाषित किया गया है ?			
2.	स्कूल के एक व्यक्ति तथा अवगत स्टाफ को बाल संरक्षण अधिकारी के रूप में नामित किया गया है जो प्रशिक्षित हैं ?			
3.	स्कूल के सार्व शिक्षक, गैर शिक्षक, सविदात्मक एवं अन्य कर्मचारी बाल उत्पीड़न एवं शोषण के संकेतों पर प्रशिक्षित हैं ?			
4.	स्कूल के सभी शिक्षक एवं गैर शिक्षक कर्मचारियों को विशेष रूप से पीड़ित बच्चों के संकेतों को समझने के लिए प्रशिक्षित किया गया है ?			
5.	सभी अभिभावक एवं छात्रों को बाल उत्पीड़न एवं शोषण की रोकथाम की व्यवस्था के संदर्भ में अवगत कराया गया है ?			
6.	बच्चों के साथ काम करने की अनुमति से पहले स्कूल में समस्त शिक्षक, गैर शिक्षक, सविदात्मक, स्वैच्छिक एवं अन्य कर्मचारियों के लिए भर्ती और सत्यापन प्रक्रिया का एक प्रोटोकॉल है ?			
7.	शिक्षक, स्टाफ, और अन्य सदस्यों के लिए स्कूल में एक स्पष्ट रूप से निर्धारित प्रक्रिया एवं रिपोर्टिंग व्यवस्था है जो शिक्षक या गैर शिक्षक स्टाफ या अन्य किसी भी व्यक्ति जो स्कूल के साथ जुड़े हुये हैं उनके द्वारा की गई बच्चों के साथ उत्पीड़न की घटना में पालन किया जाता है ?			
8.	बाल अधिकारों के संरक्षण, बच्चों की सुरक्षा, बालविकास, बच्चों के उत्पीड़न एवं संबंधित विषयों पर शिक्षक एवं गैर शिक्षक व्यक्तियों हेतु स्कूल द्वारा प्रशिक्षण चलाया जा रहा है ?			
9.	स्कूल में एक योग्य बाल परामर्शदाता/मनोवैज्ञानिक की व्यवस्था है जो बर्तार पूर्व कालिक या अंशकालिक या विशेष सलाहकार के रूप में उपलब्ध होते हैं जिनसे आवश्यक व आपातकालिन स्थिति पर सहयोग लिया जाता है ?			
10.	सारे बच्चों को सुरक्षित एवं असुरक्षित स्पर्श और व्यवहार के संबंध में नियमित अवगत कराया जाता है जो उनके शारीरिक अधिकारों के संबंध में समझने के लिए मदद करता है, और उत्पीड़न से स्वयं को बचाने के लिए बच्चों को प्रशिक्षण भी दिया जाता है उपरोक्त विषय पर अभिभावक के लिए भी जागरूकता एवं प्रशिक्षण आयोजित किया जाता है ?			

11.	किन्नोर न्याय अधिनियम 2015, लैंगिक अपराधों से बालकों का सुरक्षा अधिनियम 2012 के तहत उल्लेखित दण्डादेश के सहित नशीले द्रव्यों का सेवन, साथियों के साथ आपसी समझ, लैंगिक संवेदनशीलता, सामाजिक जिम्मेदारी, व्यवहार या कार्रवाई के परिणामों के उपर बच्चों को अवगत कराने हेतु स्कूल में जागरूकता कार्यक्रम किए जाते हैं ?			
12.	स्कूल में बच्चों के मंच या क्लब हैं जो बच्चों की भागीदारी को बढ़ावा देता है एवं शिक्षकों व प्राधिकांरियों के साथ सुरक्षा संरक्षण और अन्य संबंधित मुद्दे पर चर्चा करने के लिए मंच प्रदान करता है ?			
13.	गुस्तर लैंगिक अपराधों के घटनाओं में कथित अपराधी का बच्चों से मिलने पर प्रतिबंध लगाते हुए स्कूल के अधिकारियों ने तत्काल कदम उठाए हैं ?			
6.	<b>सामाजिक तथा भावनात्मक सुरक्षा</b>			
	<b>सुविधाएं</b>	<b>हाँ</b>	<b>नहीं</b>	<b>अवलोकन/टिप्पणी</b>
1.	बच्चों को उम्र के अनुसार उनके साथियों के साथ उचित संबंध बनाने की सामाजिक तथा भावनात्मक कुशलता के आधार पर मार्गदर्शन एवं प्रशिक्षित किया जाता है ?			
2.	बच्चे नकारात्मक साथियों को समझते हैं और उनके दबाव से निपटने के लिए अवगत भी है ?			
3.	छात्रों के मध्य आत्मसम्मान व विश्वास का निर्माण करने के लिए जीवनकौशल पर आयोजित सत्र के माध्यम से भय, क्रोध व तनाव से मुकाबले के लिए उपाय तथा शोषण से स्वयं और दूसरों को बचाने के बारे में सिखाया जाता है ?			
4.	स्कूल परिसर में सभी प्रकार की बदमाशी, वर्जित एवं इतोत्साहित है?, बच्चों को बदमाशी, उत्पात(रैमिंग) समालोचना, असभ्य भाषा एवं दुर्भावनापूर्ण गपशप से परहेज करने के लिए कहा जाता है ?			
5.	स्कूल धर्म, जाति, लिंग, भाषा, शारीरिक या विकलांगता या अन्य किसी भी मुद्दे पर बच्चों के उपर होने वाले बदमाशी, उत्पीड़न एवं भेदभाव को बर्दास्त नहीं करता है एवं इस संबंध में उचित कदम उठाता है ?			
6.	स्कूल द्वारा भेदभाव एवं अनुचित सामाजिक व्यवहार को सही से निगरानी करते हुए उचित कदम उठाए हैं जैसे कि चोरी, दीवार पर लेखन, अन्य छात्र को शारीरिक व मानसिक हानि पहुंचाना किसी भी असामाजिक व्यवहार का प्रदर्शन आदि ?			
7.	व्यवहारिक प्रबंधन एवं शोधन कार्यक्रम बनाया गया है और छात्र इससे अवगत है ?			
8.	शोषण से स्वयं या दूसरों के सुरक्षित रिपोर्टिंग का छात्रों के लिए व्यवस्था किया गया है, और अनुशासन कर्म एवं सुरक्षा के मुद्दे को संबोधित किया जाता है ?			
9.	योग और ध्यान, पी.टी.(शारीरिक प्रशिक्षण) का एक हिस्सा है, अतः यथा सम्भव तनाव प्रबंधन एवं परिक्ष की तैयारियों के लिए कार्यशाला आयोजित किया जा रहा है ?			



10.	शिक्षण तथा गैर शिक्षण कर्मचारीयों द्वारा छात्रों पर शारीरिक दण्ड एवं भावनात्मक उत्पीड़न करना प्रतिबंधित है ?			
11.	स्कूल में सकारात्मक अनुशासन विधि और उपायों को अपनाया गया है एवं शिक्षकों और अन्य स्कूल प्राधिकारी द्वारा गलत गलन किया जा रहा है ?			
12.	विशेष आवश्यकता वाले बच्चे एवं घीमे पढ़ने वाले बच्चों को विशेष शैक्षणिक मार्गदर्शन प्रदान की जाती है ?			

7. सायबर सुरक्षा				
	सुविधाएं	हाँ	नहीं	अवलोकन / टिप्पणी
1.	कम्प्यूटर एवं अन्य इलेक्ट्रॉनिक तकनीकी उपकरण चलाना शिक्षकों के देखरेख में किया जाता है ?			
2.	कम्प्यूटर में इंटरनेट की सुरक्षा व्यवस्था किया गया है जो बच्चों के इसके गलत इस्तेमाल पर प्रतिबंधित करता है ?			
3.	स्कूल के इंटरनेट में सामाजिक नेटवर्किंग साइट हर समय अवरुद्ध रहता है ?			
4.	समय-समय पर छात्रों को मोबाईल एसएमएस, एमएमएस, ईंटरनेट, भेल, नेटचैट एवं इंटरनेट की अन्य नकारात्मक विषय पर सुरक्षित तकनीक का इस्तेमाल सिखाया जाता है ?			
5.	छात्रों को अपनी जिम्मेदारी समझाने के लिए उनको साइबर दुरुपयोग, बदमाशी, उत्पीड़न आदि पर कानूनों के तहत परिणाम के संबंध में शिक्षित किया जा रहा है ?			
6.	सायबर दुरुपयोग और अपराध की स्थिति में कानूनी व्यवस्था के भीतर सही प्रक्रिया का पालन कर स्कूल अधिकार और बच्चों को अवगत कराने के लिए कार्यवाही करते हैं ?			
7.	माता-पिता को इंटरनेट और प्रोद्योगिकी के सुरक्षित उपयोग एवं कठिन परिस्थिती से उबरने के उपाय पर अवगत कर रहे हैं ?			
8.	शिक्षकों, अभिभावकों और छात्रों को सायबर कैंप के माध्यम से प्रोद्योगिकी और इंटरनेट के उपयोग पर शिक्षित कर रहे हैं ?			
9.	सायबर अपराधों को संवेदनशीलता और गोपनीयता के साथ नियंत्रित किया जाता है ?			
10.	सायबर छेड़छाड़ या उत्पीड़न के मामले अत्यंत सावधानी से नियंत्रित किया जाता है ?			

8.	अग्नि सुरक्षा			
	सुविधाएं	हाँ	नहीं	अवलोकन/टिप्पणी
1.	किसी भी आपदा स्थिति से निपटने के लिए पर्याप्त अग्निशामक की व्यवस्था है ?			
2.	क्या स्कूल स्थानीय अग्निशमन एजेंसी के साथ संपर्क में है जो एक संकट प्रबंधन समूह तैयार करने के लिए अभ्यास का प्रशिक्षण दे सकते हैं ?			
3.	अग्नि सुरक्षा प्रबंधन के लिए स्कूल में किस प्रकार का व्यवस्था है ?			
4.	प्रारंभिक आग के खतरे से निपटने के लिए क्या स्कूल में प्रशिक्षित टीम उपलब्ध है ?			
5.	लोगों को नियमित रूप से प्रशिक्षण देने के लिए क्या स्कूल स्थानीय अग्नि सुरक्षा अधिकारी के साथ संपर्क में है ?			
6.	क्या स्कूल की इमारत व छात्रों के आवास सुरक्षा के आधार पर स्थानीय प्राधिकारी द्वारा प्रमाणित है ?			
7.	क्या स्कूल इमारत में किसी भी प्रकार की दरार है, यदि है तो उसकी मरम्मत करने के लिए क्या कदम उठाए जा रहे हैं ?			
8.	क्या स्कूल इमारत पुराने तथा जीर्ण शीर्ष स्थिति में है जिसकी सूचना स्थानीय प्राधिकारी एवं स्कूल प्रबंधन समिति को दिया गया है । स्कूल स्थानांतरित करने के लिए पर्याप्त कदम उठाए गए हैं ?			
9.	आपदा से निपटने के लिए क्या स्कूल में एक प्रशिक्षित आपदा प्रबंधन समूह है? इस समूह की नियमित रूप से प्रशिक्षण देने के लिए क्या स्कूल स्थानीय आपदा प्रबंधन अधिकारी के साथ संपर्क में है ?			
10.	क्या स्कूल कोई रेलवे गटरी के आस-पास स्थित है? बच्चों की सुरक्षा के लिए क्या स्थानीय प्राधिकारी द्वारा ऐसे स्थानों के प्रभाव की जांच की जा रही है ?			
11.	की गई जांच के क्या परिणाम प्राप्त हुए हैं ?			
12.	सड़क दुर्घटनाओं से बच्चों की सुरक्षा को ध्यान में रखते हुए क्या विद्यालय के आस-पास से जाने वाली पक्की सड़कों के दोनों तरफ स्पीड ब्रेकर एवं जेब्रा क्रॉसिंग का निर्माण किया गया है ? अगर नहीं तो इस संबंध में क्या कदम उठाया गया है ?			

9. भूकंप प्रबंधन				
	सुविधाएं	हों	नहीं	अवलोकन/टिप्पणी
1.	क्या स्कूल भूकंप जोखिम क्षेत्र में स्थित है ?			
2.	क्या स्कूल इमारत प्रकृतिक आपदा प्रतिरोधी है ? और क्या इसमें संबंधित स्थानीय प्राधिकारी के साथ परामर्श अनुसार संशोधन करने की जरूरत है ?			
3.	आपदाओं से मुकाबला के लिए स्कूल में किस प्रकार का व्यवस्था है ?			
4.	स्कूल इमारत के निर्माण के दौरान भूकंप से सुरक्षा के क्या लिए आवश्यक कदम उठाया गया था ?			
5.	प्रारंभिक आपदा से निपटने के लिए क्या स्कूल में एक प्रशिक्षित आपदा प्रबंधन समूह है ? इस समूह को नियमित रूप से प्रशिक्षण देने के लिए क्या स्कूल स्थानीय आपदा प्रबंधन अधिकारी के साथ संपर्क में है ?			

10. बाढ़/चकवात/भूस्खलन प्रबंधन				
	सुविधाएं	हों	नहीं	अवलोकन/टिप्पणी
1.	क्या स्कूल समुद्र या नदी के आस-पास का क्षेत्र में स्थित है ?			
2.	बाढ़, चकवात, बाढ़ फटना, भारी बारिश से निपटने के लिए क्या स्कूल में आपातकालिन योजना बनाया गया है ?			
3.	आपदा की स्थिति में छात्रों के स्थानांतरण के लिए क्या स्कूल में कोई परिवहन की व्यवस्था है ? यदि नहीं तो उनकी व्यवस्था के लिए किसी के साथ संपर्क में है ?			
4.	क्या स्कूल पहाड़ की चोटी पर स्थित है ? जहां भूस्खलन की संभावना रहती है ?			
5.	क्या स्कूल उद्योग और रसायन कारखानों के पास स्थित है जो घातक रसायनिक उत्पादों का उत्पादन करते हैं ?			

11. प्रयोगशाला सुरक्षा				
	सुविधाएं	हों	नहीं	अवलोकन/टिप्पणी
1.	क्या आपके स्कूल में नियमों के अनुसार प्रयोगशालाओं की स्थापना की गई है ?			
2.	आपातकालिन स्थिति में छात्रों के लिए प्रयोगशाला से सुरक्षित निकासी की व्यवस्था है ?			
3.	क्या रासायनिक पदार्थ एवं तत्संबंधी उपकरणों को पहुंच से दूर सुरक्षित स्थान पर रखा गया है ?			
4.	प्रयोगशाला से निकलने वाले रसायनिक गैसों के निकासी की व्यवस्था है ?			
5.	प्रयोगशालाओं में छात्रों के लिए प्राथमिक उपचार की प्रक्रियाओं को प्रदर्शित किया गया है ?			
6.	प्रयोगशाला में आपातकालिन स्थिति से निपटने के लिए क्या स्कूल की कोई टीम प्रशिक्षित है ?			

12- मध्याह्न भोजन एवं स्वास्थ्य सुविधा				
	सुविधाएं	हाँ	नहीं	अवलोकन/टिप्पणी
1.	समय-समय पर स्कूल का स्वास्थ्य संबंधी जांच करवाया जा रहा है? जो शिक्षा विभाग द्वारा निर्धारित है और उसका एक रिकॉर्ड बनाया जाता है?			
2.	क्या अभिभावक स्कूल अधिकारियों को बच्चों की स्वास्थ्य संबंधी मुद्दों की सूचना देते हैं?			
3.	क्या स्कूल के 2 किलोमीटर के भीतर एक स्थानीय अस्पताल के साथ छात्रों के स्वास्थ्य संबंधित मामलों के लिए अनुबंध किया गया है और आपातकालिन स्थिति में डॉक्टर बुलाने की भी व्यवस्था है?			
4.	चिकित्सा संबंधित आपातकालिन स्थिति के लिए चिकित्सा कक्षा सदैव तैयार है?			
5.	प्राथमिक चिकित्सा उपचार पेट्टी स्कूल में उपलब्ध है और प्राथमिक चिकित्सा उपचार प्रक्रिया को स्कूल में सही स्थान पर प्रदर्शित किया गया है?			
6.	शिक्षकों एवं अन्य स्टाफ को प्राथमिक चिकित्सा उपचार के संबंध में प्रशिक्षित किया गया है और साथ में उनको परामर्श, विकलांगता की पहचान, सिखने में होने वाली कठिनाई पर बुनीयादी प्रशिक्षण दिया गया है?			
7.	संतुलित आहार, जंक फूड के पौष्टिक विकल्प, नियमित रूप से खाने की आदत, व्यक्तिगत स्वच्छता एवं अन्य स्वास्थ्य संबंधी विषयों पर छात्रों को शिक्षा प्रदान किया जाता है?			
8.	स्कूल में ISI मार्क वाले गैस स्टोव को सुरक्षित स्थान पर रखा गया है व समय-समय पर उसका सही तरीके से रखरखाव किया जा रहा है। बच्चों को गैस स्टोव उपयोग करना की अनुमति नहीं है?			
9.	खाने की आदतों को अवलोकन/टिप्पणी करने के लिए शिक्षक छात्रों के भोजन के समय उपस्थित रहते हैं?			
10.	मध्याह्न भोजन स्कूल में या एक केन्द्रीकृत रसोईघर में तैयार किया जाता है?			
11.	क्या मध्याह्न भोजन सूची के अनुसार प्रदान किया जाता है?			
12.	क्या बच्चे परोसे हुए मध्याह्न भोजन के गुणवत्ता और स्वाद से संतुष्ट हैं?			
13.	क्या छात्रों को पर्याप्त मात्रा में भोजन दिया जाता है?			
14.	स्कूल में भोजन परोसने और बर्तन सफाई की सेवा के लिए कौन उत्तरदायी है?			
15.	क्या मध्याह्न भोजन में शेषक मूल्य दिशा निर्देश के अनुसार स्कूल में प्रदान की जाती है?			

13 समावेशी परिवेश(Inclusive Environment)

1. आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग (EWS) और वंचित समूह श्रेणी (DG) के अंतर्गत छात्रों के प्रवेश/दाखिला

अधिवेशन	सामान्य श्रेणी के तहत नामांकन	EWS और DG के नामांकन	कूल नामांकन

2. स्कूल छोड़ दिया छात्रों की संख्या(केवल EWS और DG के अंतर्गत कोटा छात्र का थोरा)

अधिवेशन	सामान्य श्रेणी के तहत नामांकन	EWS और DG के नामांकन	कूल नामांकन

3. EWS और DG के अंतर्गत कोटा के तहत फर्जी नामांकन की संख्या (स्कूल अधिकारी के नोटिस में आया हो)

अधिवेशन	EWS	DG		

4. प्रति छात्र प्रतिपूर्ति की राशि

वर्ष	कुल जमा राशि	आवंटन मीला	स्कूल द्वारा उपलब्ध कराई गयी सुविधाओं हेतु लागू शुल्क जो इसके अंतर्गत नहीं है

14. कक्षा में खेल के मैदान में या मध्याह्न भोजन परोसने/खाने के दौरान क्या कभी बच्चों के खिलाफ किसी भी प्रकार का भेदभाव देखे गये हैं ?

स्कूल प्रबंधन समिति/अभिभावक- शिक्षक संघ

	मापदण्ड	हाँ	नहीं	जानकारी
1.	एस.एम.सी./पी.टी.ए. का गठन किया या है?			
2.	एस.एम.सी. गठन की तारीख			
3.	एस.एम.सी./पी.टी.ए. के सदस्यों के नाम क्या स्कूल में प्रदर्शित हैं?			
4.	कृपया एस.एम.सी. के प्रत्येक सदस्यों का दूरभाष नंबर प्रदान करें			
	अभिभावक			
	स्थानीय अधिकारी			
	शिक्षक			
	स्थानीय शिक्षाविद			
	बच्चे			
	अन्य			

5	पिछले 12 महीनों में अकोजित एस.एम.सी. बैठकों की संख्या			
6	पिछले 12 महीनों में हुई बैठक में एस.एम.सी. सदस्यों द्वारा उठाए गये तीन प्रमुख मुद्दे के विवरण में निर्बंध लिखा गया है ?			
7	क्या पिछले 12 महीनों में एस.एम.सी. सदस्यों ने कोई प्रशिक्षण प्राप्त किया है ? हां/नहीं			
	यदि हां तो प्रशिक्षण की सुविधा किसने प्रदान की ?			
	तथा इस प्रशिक्षण का मुख्य विषय क्या था ?			
8	क्या एस.एम.सी. द्वारा स्कूल विकास योजना (एस.सी.पी.) बनवाया है ?			
9	जिसमें एस.सी.पी. अनुदान प्राप्त हुआ है ?			
10	क्या एस.एम.सी. स्कूल की वार्षिक लेखा-जोखा और व्यय का प्रतिवेदन तैयार किया गया है ?			
11	स्कूल के कामकाजों पर किस प्रकार के सुधार की आवश्यकता है ? (प्राथमिकता के अक्षर पर कम से कम 4 सूची दें)			
12	स्कूल में एस.एम.सी. द्वारा प्रमुखता से पहल किए गये कामकाज में सुधारों की सूची			
15	आगामी नई शिक्षा नीति के लिए बच्चों के सुझाव			
16	आगामी नई शिक्षा नीति के लिए शिक्षक-छात्रों के सुझाव			

दिनांक ..... बाल निरीक्षक/अन्वेषक की नाम एवं कक्षा	उत्तरदाता का नाम एवं कक्षा
	1) .....
	2) .....
	3) .....
	4) .....
	5) .....
	6) .....
	7) .....
	8) .....
	9) .....
	10) .....

Surveyor- Child Inspectorate/Students

Method- Observation & Interaction with students

Respondents- Students (a diverse group of minimum 10 students from each class)

\*\*\*\*\*

<p><b>Basic Information</b></p> <p>NAME OF SCHOOL _____</p> <p>ADDRESS _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>DISE Code: _____</p> <p>TYPE OF SCHOOL _____</p> <p>(Govt., Private, Aided)</p> <p>(Residential/Non-residential)</p> <p>(Specified Category like KV/NV/KGBV/Sainik School or any other)</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Does the school have boundary wall- Yes/No \_\_\_\_\_ If yes, type of boundary wall Permanent wall/ Fencing/ Wiring/Any other, specify \_\_\_\_\_

**2. Toilet Facilities:**

S. No.	Facilities	Yes	No	Observations									
1.	Are Toilets located within the school premises?												
2.	Are there separate toilets for girls and boys?			<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>No. of toilets</th> <th>Total enrolment</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Boys</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Girls</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		No. of toilets	Total enrolment	Boys			Girls		
	No. of toilets	Total enrolment											
Boys													
Girls													
3.	Are the Toilets kept open and used by all children?												
4.	Are there disabled friendly toilets available within school premises?												
5.	Is there running water facility available in the toilet?												
5(a)	If, No then where do the children fetch water from?												
6.	Is soap available for washing hands-Yes/No												
7.	Does all the toilets have doors for ensuring safety and privacy of children?												
8.	Does the school have clean and working method of disposing waste materials especially for girls?												
9.	Are the toilets cleaned regularly?												
10.	Are there sweepers in school to clean toilets? Yes/No. If no, who is responsible for cleaning the toilets?												

**3. Drinking water facility**

1.	Is there safe and adequate drinking water available to the children within the school premises?			
2.	Source of drinking water a) Tube-well b) Hand-pump c) Stored in an overhead tank supplied by local authority d) Any other, specify			
3.	Is the safety/quality of water checked regularly by the concerned authority?			

4.	When was the last cleaning done?			
----	----------------------------------	--	--	--

**4. Does the school have the following facilities?**

S. No.	Facilities	Yes	No	Observations
1.	Separate room for head master			
2.	Staff room for teachers			
3.	Computer room			
4.	Space for assembly			
5.	Playground			
6.	Play materials and games			
7.	Sports equipments			
8.	Kitchen for Midday Meal			
9.	Total no. of Classrooms			
10.	Are the rooms properly maintained, ventilated and illuminated?			
11.	Are the electrical fittings in the classrooms and corridor working properly?			
12.	Switch Board/main switches working properly, are the switch board covered and cautioned?			
13.	Whether checked Water Coolers and other electrical gadgets transferring shock? If yes then remedial measures taken or not?			
14.	Any case of electric shock or problem of any type encountered by the staff/student?			
15.	Any Sparks or Short circuit occurred in past one week?			
16.	School facilities like classrooms, play areas, toilets, are accessible by wheelchair. There are ramp and wheel-chairs for differently abled students/teachers and school environment is disable friendly.			
17.	Are there any designated official in the school who is entrusted with the exclusive responsibility of their needs in any emergency?			
18.	Are students who are differently abled accompanied by a Teacher or attendant when using toilets for safety reasons?			
19.	Are teachers and students educated to be sensitive to fellow students who are differently abled?			
20.	Whether the school has made provision for children who cannot see (children with visual impairment and low vision) to move around the school safely and independently?			
21.	Are the corridors and staircases clear of obstruction?			
22.	Classroom door and emergency doors clear of obstruction.			
23.	Is floor evacuation plan displayed; contacts for trauma management, Doctor, Hospital, Ambulance, including private service, for emergency medical care, Childline, police, fire helpline, child safety poster and e-Box details properly or not?			Specify:
24.	Fire extinguishers are in place or not?			
25.	Any high voltage wires/trans formers within/ adjacent to school premises?			
26.	Library room and books			
a)	Text books			
b)	Books/ materials on all subjects			
c)	Educational games			



d)	Children's magazines/newspapers			
e)	Any other, specify			
f)	Whether books and periodicals in library are available in local language?			
g)	Whether a system of issuing books to children exist?			
h)	If yes, do children take home books regularly?			
27.	Does school provide transport facility?			
a)	If no, what is the mode of transport to school?			
b)	If yes, does any attendant/teacher in the bus to attend children travelling in the school buses?			
28.	Is there a first aid box in the bus and laboratories?			
29.	Have the school complied with the rules and regulations stipulated by the local transport authorities?			
30.	Have the students been trained in orderliness in buses? Have they been exposed to traffic rules?			
31.	Any suggestions from students/staff for upgrading floor safety?			
32.	Is the register maintained for staff/visitors in/out movement?			
33.	Is the staff trained for <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trauma Management</li> <li>• First Aid</li> <li>• CWSN</li> <li>• Disaster Management</li> </ul>			Specify:

#### 5. Safety against abuse

S. No.	Facilities	Yes	No	Observations
1.	The school has a well-defined policy against child abuse and exploitation.			
2.	The School has a senior and sensitized staff designated as Child Protection Officer - who has undergone training			
3.	All teaching, non-teaching, contractual and other staff is sensitized on the mechanism against child abuse and exploitation.			
4.	All teaching and non-teaching staff is specifically trained to be alert to signs and indicators of child abuse.			
5.	All parents and students have been sensitized on the mechanism against child abuse and exploitation.			
6.	There is a recruitment and verification protocol and procedure in place for teaching, non-teaching, contractual, voluntary and other staff, before they are allowed to work with the children.			
7.	There is clearly laid out procedure and line of reporting for teachers and other members of the staff to be followed, in the event of child abused by teaching or non-teaching staff or anyone else connected with the school.			
8.	The school undertakes ongoing training for teaching and key non-teaching personnel on protection of child rights, child safety and child development, child abuse and related issues.			
9.	School has a qualified Child Counsellor/Psychologist – part time or full time or on call consultant, one can access when there is a requirement or an emergency.			
10.	All children are regularly oriented on safe and unsafe touch and behaviour, helped to understand her/his right over her/his body, and right to say No. Children also receive training in how to			

	protect themselves from abuse and other safety measures. <b>Parent training or awareness on the same is conducted.</b>			
11.	School conducts awareness programs to sensitise students on harms of substance abuse, mutual and peer respect, gender sensitivity, social responsibility; and consequences of behaviour or action, including penalisation under law such as J.J. Act, 2015 and POCSO, 2012.			
12.	School has Children's Forums or Clubs that promote children's participation and provides platform for them to discuss and share with the teachers and those in authority on safety, protection and other relevant issues.			
13.	In the event of serious sexual offences incidences, school authorities have taken immediate steps to restrict the access of the alleged offender to the children.			

### 6. Social and Emotional Safety

S. No.	Facilities	Yes	No	Observations
1.	Children are given guidance and trained on adequate age appropriate social skills in managing emotions and building healthy peer relationships			
2.	Children are sensitized to recognize and deal with negative peer pressure			
3.	Through conducting sessions on life skills students are taught coping skills to manage fear, anger and stress and prevent abuse on self or others to build self esteem and confidence among students			
4.	All types of bullying is discouraged and prohibited in the school premises students are asked to refrain from bullying, ragging, criticism, rude language, and malicious gossiping.			
5.	The school addresses and does not tolerate issues of bullying, harassment and discrimination/prejudice against students on basis of religion, caste, gender, language, physique or disability or any other factor			
6.	Misconduct and inappropriate social behaviour is strictly monitored and addressed. Like stealing /needless writing on the walls/ harming another student physically or emotionally and displaying any antisocial behaviour			
7.	Behavioral Management and modification program in place and students are aware of it.			
8.	Mechanisms in place for the students to feel safe reporting abuse of self or others, and the disciplinary and safety issues are quickly addressed.			
9.	Yoga and meditation as part of PT and wherever possible stress management, exam preparedness workshops are held.			
10.	There is a ban on corporal punishment and emotional harassment of students by teaching and non-teaching staff.			
11.	Positive disciplinary modes and measures are adopted and followed by the teachers and school authorities			
12.	Academic guidance is provided to low achievers and children with special needs			

## 7. Cyber Safety

S. No.	Facilities	Yes	No	Observations
1.	Access to computer rooms and use of electronic and technological devices is supervised by teachers			
2.	There is Internet Security that restricts use by children			
3.	Social Networking sites are blocked at all times in the school			
4.	Students are regularly educated on safe usage of technology and how to be responsible digital citizen – sensible use of mobiles, sms, mms, internet, mail or net chats, effect of plagiarism and how to avoid risky behaviour.			
5.	Students are educated to understand their responsibilities, the consequences under the laws on cyber misuse, bullying, harassment etc,			
6.	School Authority and children are oriented on procedures to be followed and steps prescribed within the legal framework in the event of cyber abuse or crime – legal recourse and information about Cyber Crime Department in the Police			
7.	Parents are sensitized on the safe usage of technology, internet, and how to avoid taking risks and measures for redressal.			
8.	Teachers, Parents and students are educated on technology and internet usage through Cyber cafes			
9.	Cyber-crimes are handled with sensitivity and confidentiality			
10.	Cyber-bullying or harassment is handled with utmost care.			

## 8. Fire Safety

S. No.	Facilities	Yes	No	Observations
1.	Do you have adequate fire fighting systems in place to meet any emergency?			
2.	Is the school in touch with local fire fighting agencies for mock drill training to a crisis management group?			
3.	What emergency steps are in place in the school for fire safety management?			
4.	Is there a trained management team available in the school for initial fire hazard management?			
5.	Is the school in touch with the local fire safety authorities for training and retraining the people?			
6.	Has the building been certified as safe for housing the students by the local authorities?			
7.	Are there any cracks in the school structures and are steps being taken to repair them?			
8.	Is the school situated in old or dilapidated buildings? Has it been brought to the notice of the local authorities or management so that adequate steps are taken for relocating the school?			
9.	Is the school situated in old or dilapidated buildings? Has it been brought to the notice of the local authorities or management so that adequate steps are taken for relocating the school?			
10.	Is there a trained disaster management group available in school for initial response? Are you in touch with the local disaster management authorities for training and retraining them?			

11.	Is the school located near any rail track? Has the impact of such locations being examined by the local authorities for the safety of the students?			
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

### 9. Earthquake Management

S. No.	Facilities	Yes	No	Observations
1.	Is the school situated in the earthquake risk zone?			
2.	How safe is your construction to face a natural disaster of this kind? Do you need to make modifications in consultation with local authorities?			
3.	What emergency steps are in place in the school for disaster preparedness?			
4.	Have necessary steps been taken during construction of the building for earthquake safety for the building?			
5.	Is there a trained disaster management group available in school for initial response? Are you in touch with the local disaster management authorities for training and retraining them?			

### 10. Flood/Cyclone/landslide Management

S. No.	Facilities	Yes	No	Observations
1.	Is the school situated near seashore or a river?			
2.	Are there any contingency plans to meet floods, cyclones, cloud bursts and heavy rains?			
3.	Is there a transport mechanism in place for emergency transport of students or do you have any contacts for their arrangements?			
4.	Is the school situated on hilltops or where there is a possibility of landslide			
5.	Is the school located near an industry or a chemical factory producing fatal chemical products?			

### 11. Laboratory Safety

S. No.	Facilities	Yes	No	Observations
1.	Are the laboratories in your school positioned as per rules?			
2.	Is there space for free mobility for students in case of an emergency?			
3.	Are the chemicals and instruments kept safely beyond the access of others?			
4.	Do you have an exhaust facility for the gases?			
5.	Have you displayed the first aid procedures for the students in the laboratory?			
6.	Is your school team trained to meet any emergency in the laboratory?			

### 12. MidDay Meal and Health Facilities

S. No.	Facilities	Yes	No	Observations
1.	Is regular health check-up done in schools as prescribed by the Department of Education (DoE) and records maintained.?			

2.	Does Parents communicate their child's health issues to the school authority?			
3.	Has the school tied up with a local hospital within two kilometres of the school and there is a doctor-on-call for emergency.			
4.	The medical room is equipped to handle medical emergencies.			
5.	There is a first - aid box available in the school and the First - Aid protocols for common injuries is displayed at prominent places in school.			
6.	Teachers and key staff are trained in first aid and CPR. They have basic training in counselling, identification of disabilities, learning difficulties etc.			
7.	Health Education to students on health issues including balanced diet, nutritious alternatives to junk food, regular eating habits, personal hygiene etc are provided.			
8.	Gas stoves with ISI mark, are kept in a safe place, maintained and checked regularly. Children are not allowed to use the gas stove.			
9.	The teachers are present when students have their meals and will observe their eating habits.			
10.	Is the MDM prepared in school or in a centralised kitchen?			
11.	Whether MDM is provided as per menu			
12.	Whether children are satisfied with the quality and taste of food served?			
13.	Whether sufficient quantity of food is given to the students?			
14.	Who is responsible for serving food and cleaning of utensils in the schools?			
15.	Is the nutritive value of the MDM provided in school as per the guidelines?			

### 13. Inclusive Environment

1.	Admission of student under EWS and Disadvantaged group category			
	Session	Enrolment under general category	Enrolment of EWS/ Disadvantaged group	Total Enrolment
	2014-15			
	2015-16			
2.	No. of student left the school (details of EWS/DG Group quota student only)			
	Session	Enrolment under general category	Enrolment of EWS/ Disadvantaged group	Total Enrolment
	2014-15			
	2015-16			
3.	No. of fake admission under EWS/DG Group quota (comes in the notice of school authority)			
	Session	EWS	Disadvantage group	
	2014-15			
	2015-16			
4.	Reimbursement per student			
	Year	Amount	Entitlements Covered,	Facilities provided by the school on charging but not covered under
	2014-15			
	2015-16			
5.	Has any form of discrimination against children is observed (a) During serving/eating MDM/Lunch; in classroom, and playground.			

#### 14. School Management Committee (SMC)/Parent-Teacher Association (PTA)

S.No.	Parameter	Yes	No	Details
1.	Has the SMC/PTA been constituted?			
2.	Date of constitution of SMC/PTA			
3.	Are the Names of SMC/PTA members displayed in the school?			
4.	Please give the number of members from each category in SMC composition ( as per State RTE Rules)			
	Parents			
	Local Authority			
	Teachers			
	Head teacher			
	Local Educationalist			
	Children			
	Any Other			
5.	Number of SMC meetings held in the last 12 months			
6.	Details of 3 major issues raised and decisions taken by SMC members in the meeting in the last 12 months			
7.	Whether SMC members have received training in the last 12 months-Yes/No If yes, who provided the training? If yes, what was the theme of the training provided?			
8.	Has the SMC developed the a School Development Plan (SDP)?			
9.	Whether the SDP Grant has been received?			
10.	Whether SMC has prepared an annual account of receipts and expenditure of the school?			
11.	What improvements are needed in the school functioning (list atleast 4, in order of priority)?			
12.	List major initiatives of SMC for improving functioning of school.			

15. Suggestions of children for upcoming New Education Policy.

16. Suggestions of the student-teacher for upcoming New Education Policy?

Date	Name and Class of respondents
Name & Class of Child Inspector/Investigator	1) .....
	2) .....
	3) .....
	4) .....
	5) .....
	6) .....
	7) .....
	8) .....
	9) .....
	10) .....