

Government Senior Secondary School,

Class-first SA-3 20.....
 Subject-English Time-1Hour

Name..... Acquired Grade.....

- Q.1. Sing "Two little hands" rhyme.
- Q.2. Sing "The Elephant" rhyme.
- Q.3. Sing "The Alphabet of English" rhyme.
- Q.4. Let's reply when someone says :-

Happy Diwali, All the best, Good luck, You are late.

Q.5. Look at the pictures and speak the names of animals in mother tongue and in English :



Q.6. Read the following words :

Ring, Rabbit, Radish, Scooter, Snake, Squirrel, Tomato, Table, Tooth brush, Uniform, Vulture, Violin, Watch, Women, Window, X-ray, Yacht, Zero, Zip, Zero

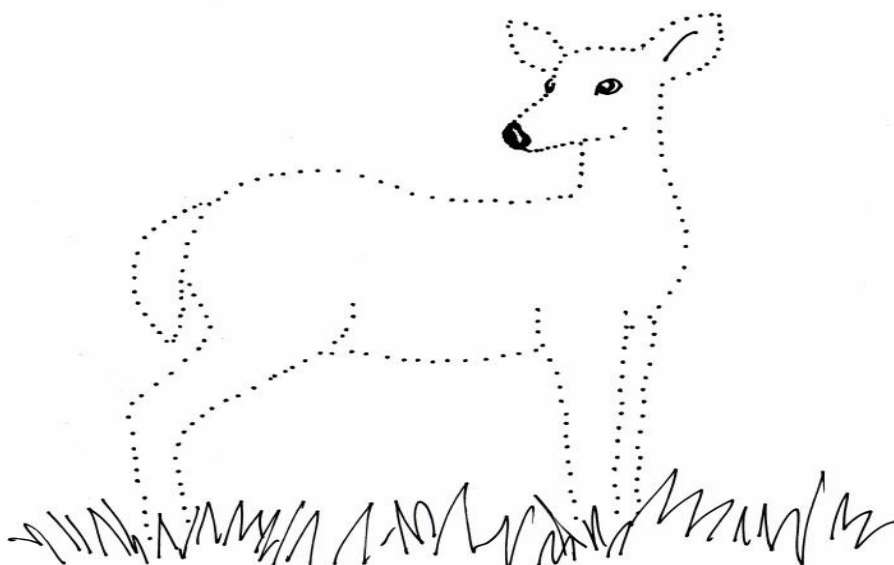
Q 7. Write the small letters for the given capital letters :

Capital letter	Small letter	Capital letter	Small letter
A		Q	
M		R	
T		B	
E		W	
P		J	
C		H	
G		D	
Y		U	

Q.8. Circle only :

q	queen, square, question, require
Q	SQUIRREL, QUEEN, REQUIRE, SQUARE
r	Arm, ring, jar, horse
R	HORSE, ZERO, RING, ARM
s	Fish, sheep, rose, glass
S	ROSE, GLASS, FISH, GRAPS
t	Hat, tomato, tree, kite
T	TREE, WATER, KITE, TOMATO
u	umbrella, duck, you, queen
U	JUG, MUG, DUCK, YOU
v	vulture, dove, lovely, vest
V	TRAVEL, VULTURE, VEST, LOVELY
w	watch, water, flower, bowl
W	OWL, FLOWER, SPARROW, BOWL
x	xerox, ox, fox, boxer
X	BOX, BOXER, FOX, OX
y	yellow, royal, sky, yak
Y	YAK, SYLLABUS, YELLOW, SKY
z	zigzag, zip, zero, zebra
Z	ZEBRA, PUZZLE, ZIP, ZERO

Q.9. Join dots and colour the picture :



Teacher's comments-

.....

.....

.....

Government Senior Secondary School,

Class-first SA-3

Subject-English

Evolution-Sheet

S.No.	Name	Q.1 mar. 2	Q.2 mar. 2	Q.3 mar. 2	Q.4 mar. 4	Q.5 mar. 26	Q.6 mar. 20	Q.7 mar. 32	Q.8 mar. 80	Q.9 mar. 12	Total 180	Grade
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												
11.												
12.												
13.												
14.												
15.												
16.												
17.												
18.												
19.												
20.												
21.												
22.												
23.												
24.												
25.												
26.												
27.												
28.												
29.												
30.												

Teacher's Signature-

1.....2.....

Government Senior Secondary School,

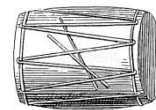
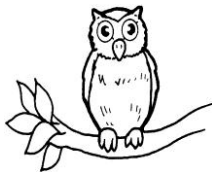
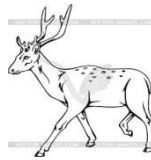
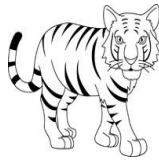
Class-Second SA-3 20.....

Subject-English

Time-1Hour

Name.....Acquired Grade.....

- Q.1. Sing "Colours Around Us" rhyme.
Q.2. Speak some sentences about "A cloud in the Sky".
Q.3. Speak some sentences about "Phoon.....Phoon".
Q.4. Speak some sentences about "Sariska Tiger Reserver".
Q.5. Name five Musical instruments of Rajasthan.
Q.6. Name five Wild animals of Rajasthan
Q.7. Look at the pictures and speak the names of things in mother tongue and in English :



- Q.8 . Read the following words :

Dance, Farmer, Ditches, Brighter, Twist, Interest, Naughty, National park, safari, Reserve.




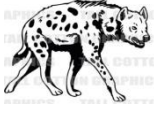




- Q.9. Complete the following words by inserting the missing letters :

Pe.....co.....k, se.....d, Flo....t, Bri.....jal, Pu.....pki....., enj....y, Fo.....es.....

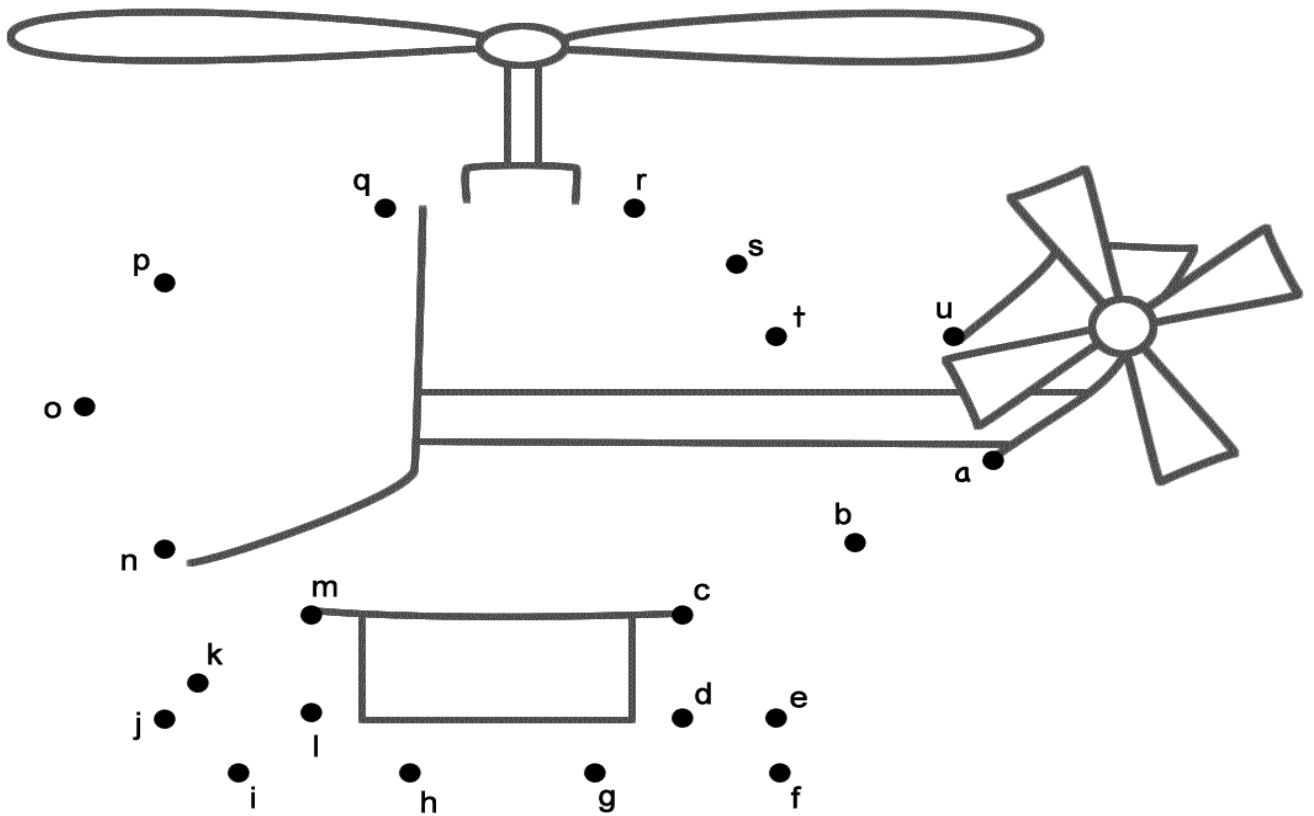
- Q.10. Match the column :

- | | | | |
|-----------------|---|---|---------------------|
| Look for red | • | • | Turn in a circle. |
| Look for green | • | • | Hop up and down. |
| Look for yellow | • | • | Shake your head. |
| Look for blue | • | • | Pat your knees. |
| Look for purple | • | • | Shake like Hello ! |
| Look for brown | • | • | Tap with your shoe. |

Q.11. Draw a line to join the picture and its word :

	Jump		Jeep
	Bathe		Langure
	Dance		Eagle
	Clap		Hyenas

Q.12. Join dots and color the picture :



Teacher's comments-

.....

.....

.....

Government Senior Secondary School,

Class- Second SA-3 20.....
Subject-English Evolution-Sheet

S. No.	Name	Q.1 mar 2	Q.2 mar 2	Q.3 mar 2	Q.4 mar 2	Q.5 mar 2	Q.6 mar 2	Q.7 mar 10	Q.8 mar 10	Q. 9 mar 10	Q. 10 mar 6	Q. 11 mar 8	Q. 12 mar 4	Tot al 60	Grade
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															
8.															
9.															
10.															
11.															
12.															
13.															
14.															
15.															
16.															
17.															
18.															
19.															
20.															
21.															
22.															
23.															
24.															
25.															
26.															
27.															
28.															
29.															
30.															

Teacher's Signature-

1.....2.....

Government Senior Secondary School,

Class-Third SA-3 20.....

Subject-English

Time-1Hour

Name.....Acquired Grade.....

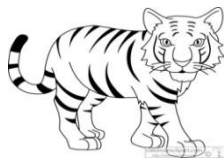
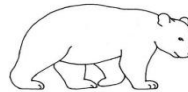
Q.1. Sing "Little Pride" rhyme.

Q.2. Sing "Winds" rhyme.

Q.3. Narrate the story of "Our Lifeline- The Trees".

Q.4. Narrate the story of "Chhatrapati Shivaji".

Q.5. Look at the pictures and speak the names of things in mother tongue and in English :



Q.6. Read the following words :

Bloom, Cell, Beautiful, Chatting, Shelter, Woodcutter, affection, Palace, Medicines, Disciple, Command, Informed, Tigress, Smoke, Chasing.

Q.7. Fill in the blanks with the missing letters :

Wri....e, Hob....ies, Fri....nds, Roa....ed, Fee....ing, Qui....k, Hou....s, Cl....uds.

Q.8. Match the words with their meanings :

- Fair •
- Wipe •
- Forest •
- Wise •
- Guru •
- Pleased •

- rub
- intelligent
- Quite good
- Jungle
- Happy
- Teacher

Q.9. Answer the following questions :

1. What do girls need ?

.....

2. What do the trees provide us?

.....

3. Who went to call lion, the king?

.....













4. What did Shivaji see in the forest?

.....

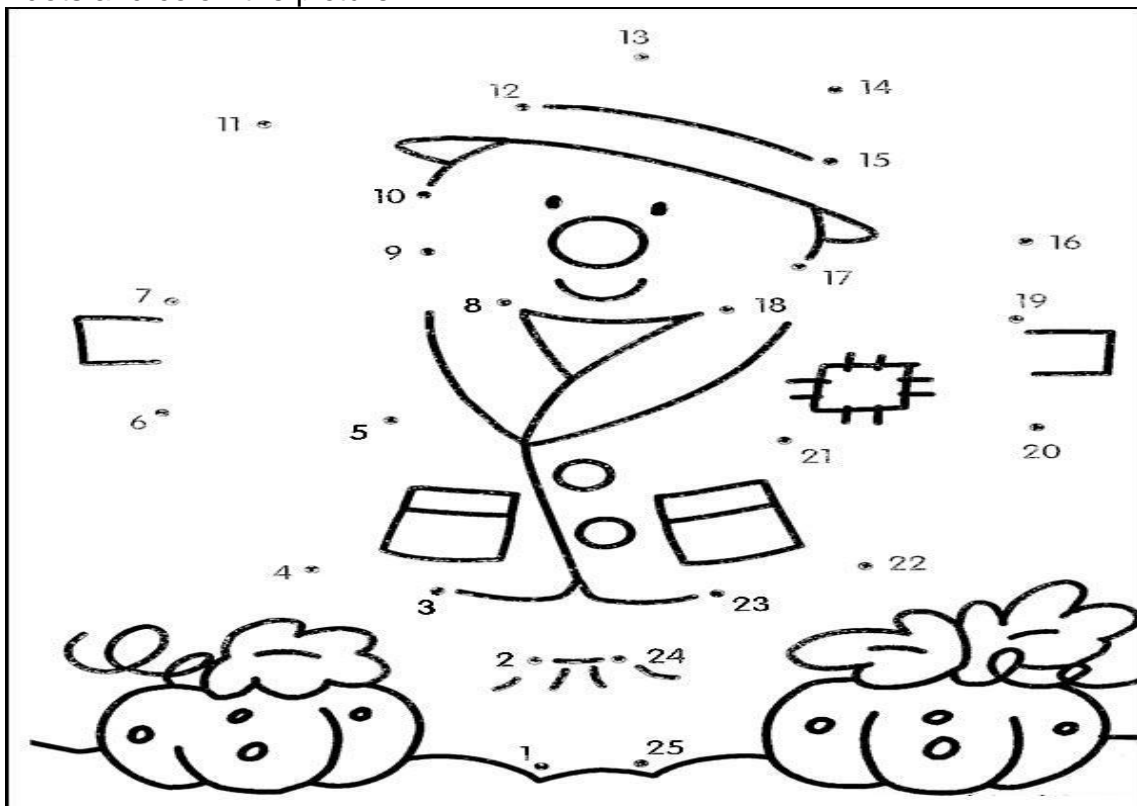
5. What lies winking?

.....

Q.10. Draw a line to join the picture and its season :

	Summer		Summer		Summer
	Monsoon		Winter		Autumn
	Winter		Summer		Spring
	Autumn		Spring		Winter

Q.11. Join dots and color the picture :



Teacher's comments-

.....

Government Senior Secondary School,

Class- Third
Subject-English

SA-3

Evolution-Sheet

S. No.	Name	Q.1 mar 3	Q.2 mar 3	Q.3 mar 3	Q.4 mar 3	Q.5 mar 10	Q.6 mar 15	Q.7 mar 8	Q.8 mar 6	Q. 9 mar 10	Q. 10 mar 12	Q. 11 mar 7	Total 80	Grade
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														
11.														
12.														
13.														
14.														
15.														
16.														
17.														
18.														
19.														
20.														
21.														
22.														
23.														
24.														
25.														
26.														
27.														
28.														
29.														
30.														

Teacher's Signature-

1.....2.....

Government Senior Secondary School,

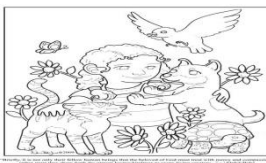
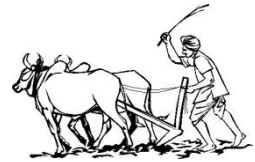
Class-Fourth SA-3 20.....

Subject-English

Time-1Hour

Name.....Acquired Grade.....

- Q.1. Sing "My Village" rhyme.
- Q.2. Narrate the story of "Be Kind To Animals".
- Q.3. Speak some sentences about Mangarh Dham.
- Q.4. Sing "If a Tree could Talk".
- Q.5. Look at the pictures and speak the names of things in mother tongue and in English :



Q.6. Read the following words :

Estimates, Launch, Firing, Crowd, Secret, Stay, Gently, Giant, Discussion, Planet

Q.7. Fill in the blanks with the missing letters :

Can....on, Tax....s, Hyder....bad, Ban....s, Dan....ing, Kn....t,
Promi....e, Pro....ect, Awa....e, Impor....ant.

Q.8. Answer the following questions :

1. Who inspired the tribals?
.....
2. What did Govind Guru ask the tribals to avoid ?
.....
3. Why is the village peaceful ?
.....
4. Where is the village situated ?
.....
5. What did the children promise to their mother ?
.....
6. What does the word 'environment' means?
.....

Q.9. Arrange the words into correct order :

words	correct order
you/ homework/ did/ very nicely/ you.	
a/ political colour/ the movement/ took.	
was exiled/ from his homeland/ he.	








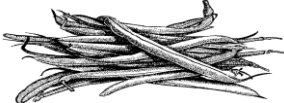
Q.10. Write one word for the group of words :

- | group of words | one word | group of words | one word |
|--|----------|---------------------------------------|----------|
| 1. The either side of a river: | b..... | 2. The young one of a dog: | p..... |
| 3. A large gathering of people at a place: | c..... | 4. A woman who looks after us is our: | m..... |
| 5. The planet we live on is our : | e..... | 6. A place for birds to live in: | n..... |

Q.11. Write full forms of the words :

word	full forms	word	full forms
isn't		won't	
we're		it's	
she's		you're	
they'll		they've	

Q.12 . Draw a line to join the picture and its name :

	Pea		Corn
	Carrot		Beans
	Mirchibara		Lassi
	Potato		Tomato

Q.13. Join dots and color the picture :

Connect Letter A to U.



Copy right © Turtlediary.com. All rights reserved www.turtlediary.com

Teacher's comments-

.....

.....

.....

Government Senior Secondary School,

Class- Fourth SA-3
Subject-English Evolution-Sheet

S. No.	Name	Q.1 mar 2	Q.2 mar 2	Q.3 mar 2	Q.4 mar 2	Q.5 mar 10	Q.6 mar 10	Q.7 mar 10	Q.8 mar 12	Q. 9 mar 3	Q. 10 mar 6	Q. 11 mar 8	Q. 12 mar 8	Q. 13 mar 7	Tot al 80	Grade
1.																
2.																
3.																
4.																
5.																
6.																
7.																
8.																
9.																
10.																
11.																
12.																
13.																
14.																
15.																
16.																
17.																
18.																
19.																
20.																
21.																
22.																
23.																
24.																
25.																
26.																
27.																
28.																
29.																
30.																

Teacher's Signature-

1.....2.....

Government Senior Secondary School,

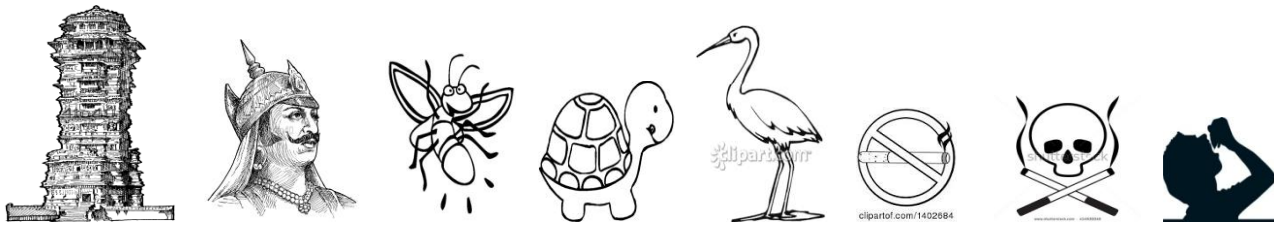
Class-Fifth SA-3

Subject-English

Time-1Hour

Name-.....Acquired Grade.....

- Q.1. Sing "Firefly in my Room" rhyme.
 Q.2. Narrate the story of "A Talkative Tortoise".
 Q.3. Speak some sentences about "Tobacco".
 Q.4. Speak some sentences about "Chittorgarh".
 Q.5. Look at the pictures and speak the names of things in mother tongue and in English :



Q.6. Read the following words :

Stained, Victim, Warning, Tightly, Watching, Certainly, Breeze,
 Firefly, Weapon, Sacrificed

Q.7. Complete the following sentences by adding 'good habit' or 'bad habit' :

1. Chewing gutkha is a.....
2. Washing hands before eating is a.....
3. Helping the needy is a.....
4. Coming to school late is a.....
5. Watching T.V. too much is a.....
6. Praying to God is a.....

Q.8. Match the words in column A with their meanings in column B :-

A			B
chatterbox	•	•	pain
stick	•	•	gently
ache	•	•	respect
Honor	•	•	One who talks too much
softly	•	•	A long thin piece of wood

Q.9. Write opposite of the following words :

word	opposite	word	opposite
useful		Possible	
request		never	
filled		yes	

Q.10. Answer the following questions :

1. What are the evil effects of chewing gutkha and smoking?

.....

2. What did the cranes advise the tortoise when they took him to the big lake

.....
.....

3. How did the boy call the firefly 'a friendly presence' ?

.....
.....

4. Who built Chittorgarh fort ?

.....

Q.11. Write one word for the group of words given below :

1. The son of a king. P.....i.....c.....
2. The bulding where the old things of historical interest are kept. M.....s.....u.....
3. Love of one's country. P.....t....i.....t.....s.....
4. The place where the kings and queens live. P....l.....c.....

Q.12. Fill in the blanks choosing appropriate words from the box :

Sleepless	softly	ceiling	breeze	dispel
-----------	--------	---------	--------	--------

1. Everyone likes coolin summer season.
2. As there were so many mosquitoes in the room, I had anight.
3. My uncle is so tall that he can touch the
4. Grandma told us an inspiring story to.....our fear of darkness.

Q.13. Join dots and colour the picture :



Teacher's comments-

.....
.....
.....

Government Senior Secondary School,

Class- Fifth SA-3
 Subject-English Evolution-Sheet

S. No.	Name	Q.1 mar 2	Q.2 mar 2	Q.3 mar 2	Q.4 mar 4	Q.5 mar 26	Q.6 mar 20	Q.7 mar 32	Q.8 mar 80	Q. 9 mar 2	Q. 10 mar 2	Q. 11 mar 2	Q. 12 mar 4	Q. 13 mar 12	Tot al 180	Grade
1.																
2.																
3.																
4.																
5.																
6.																
7.																
8.																
9.																
10.																
11.																
12.																
13.																
14.																
15.																
16.																
17.																
18.																
19.																
20.																
21.																
22.																
23.																
24.																
25.																
26.																
27.																
28.																
29.																
30.																

Teacher's Signature-

1.....2.....

राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यालय,

कक्षा द्वितीय – तृतीय टर्म (एस.ए.3) –

विषय :- पर्यावरण

समय :- 1घंटा

नाम :-

प्राप्त श्रेणी :-.....

प्रश्न 1. चित्र को देख कर बताए :-



1. चित्र 1 में बालक क्या कर रहा है ?
2. ज्यादा समय तक टी.वी. देखना कैसी आदत है ?
3. यदि आपका मित्र ज्यादा समय तक टी.वी. देखता है तो आप क्या करेंगे ?
4. ज्यादा समय तक टी.वी. देखने से क्या नुकसान होते हैं ?
5. ज्यादा समय तक टी.वी. देखने की आदत से कैसे छुटकारा पाया जा सकता है ?
6. चित्र 2 में बालक क्या कर रहा है ?
7. किसी को चिड़ाना कैसी आदत है ?
8. यदि आपका मित्र किसी को चिड़ाता है तो आप क्या करेंगे ?
9. किसी को चिड़ाने की आदत से क्या नुकसान होते हैं ?
10. किसी को चिड़ाने की आदत से कैसे छुटकारा पाया जा सकता है ?

प्रश्न 2. चित्रों को उनके व्यवसाय के साथ लाईन द्वारा मिलाए :-

Match the things which goes along with the occupation.



Copyright © Turtlediary.com. All rights reserved www.turtlediary.com

प्रश्न 3. रंग भरिए :-



विषय :- पर्यावरण

समय :- 1घंटा

नाम :-

प्राप्त श्रेणी :-.....

प्रश्न 1. चित्र को देख कर बताए :-



1. चित्र 1 में बच्चा क्या कर रहा है ?
2. बच्चे ने किस जानवर को पकड़ रखा है ?
3. जानवर की पूँछ खींचना कैसी आदत है ?
4. आपके घर में कितने पालतू जानवर है ?
5. आप जानवरों का कैसे ध्यान रखते है ?
6. आपके घर में अथवा घर के पास कौन-कौन से पक्षी पाए जाते है ?
7. जल में पाए जाने वाले पॉच जानवरों के नाम बताईए।
8. चित्र 2 में बालक क्या कर रहा है ?
9. बालक व जानवर में कैसा संबंध है ?
10. जानवरों का ध्यान रखना कैसी आदत है ?
11. चित्र 1 और चित्र 2 में क्या अंतर है ?
12. आपका मित्र यदि किसी जानवर को मार रहा है, तो आप क्या करेंगे ?

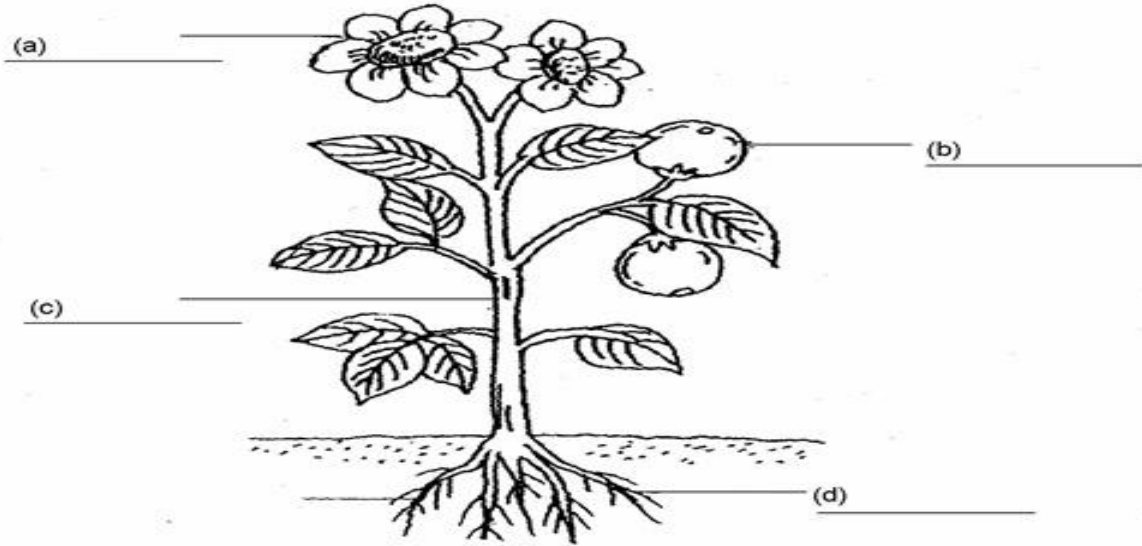
प्रश्न 2. चित्रों के नाम लिखिए :-

Name: _____

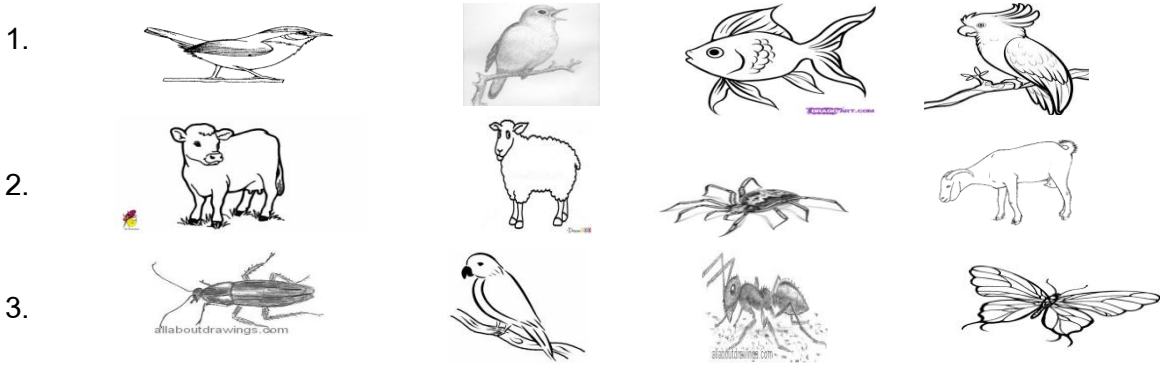
Directions: Sound out the words and label the pictures.



प्रश्न 3. चित्र को नामांकित कीजिए :-



प्रश्न 4. जानवरों के समूहों में से जो जानवर अलग है, उस पर गोला बनाईए तथा रंग भरिए



प्रश्न 5. चार पत्ते लेकर उनको पृष्ठ पर रखते हुए उनकी आकृति बनाईए व उनमें रंग भरिए :-

विषय :- पर्यावरण

समय :- 1घंटा

नाम :-

प्राप्त श्रेणी :-

प्रश्न 1. चित्र को देख कर बताए :-



1. चित्र 1 में क्या दिखाया गया है ?
2. मेले में क्या-क्या होता है ?
3. मेले में आप क्या-क्या करते हैं ?
4. आप किसके साथ मेले में जाते हैं ?
5. आप मेले से क्या-क्या खरिदते हैं ?
6. आप मेले में क्या-क्या खाते हैं ?
7. मेले में क्या-क्या सावधानियाँ रखनी चाहिए।
8. चित्र 2 में क्या दिखाया गया है ?
9. यह कचरा कहाँ से आया है ?
10. कचरे से क्या हानियाँ होती हैं ?
11. कचरा कैसे साफ किया जा सकता है ?
12. कचरे से बिमारियाँ कैसे फैलती हैं ?

प्रश्न 2. चित्रों को उनके नाम से लाईन द्वारा मिलाईए :-घर,

	इग्नू		हाऊस बोट
	बहुमंजिल इमारत		बहुमंजिल इमारत
	झोपड़ी		झोपड़ी

प्रश्न 3. पॉलिथिन से क्या-क्या हानियाँ होती हैं ?

प्रश्न 4. अपने घर के बारे में लिखिए ?

प्रश्न 5. अपने घर के आस-पास के घरों के बारे में लिखिए ?

प्रश्न 6. शहर और गाँव में क्या अन्तर होते हैं ?

प्रश्न 7. चित्र में रंग भरिए :-



www.education.com Copyright © 2010-2011 by Education.com

More worksheets at www.education.com/worksheets

प्रश्न 8. एक जंगली जानवर का चित्र बना कर उसमें रंग भरिए :-

राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यालय,

कक्षा पंचम – तृतीय टर्म (एस.ए.3) –

विषय :- पर्यावरण

समय :- 1घंटा


नाम :-

प्राप्त श्रेणी :-.....







प्रश्न 1. चित्र को देख कर बताए :-

		<ol style="list-style-type: none"> 1. चित्र 1. किस वैज्ञानिक का है ? 2. उनकी किन विषयों में विशेष रुचि थी? 3. उन्होंने किस केन्द्र का गठन किया ? 4. चित्र 2. किस वैज्ञानिक का है ? 5. उन्होंने किन परमाणु रिएक्टर की स्थापना की ? 6. उनके सम्मान में ट्राम्बे का नाम क्या रखा गया ? 7. चित्र 3. में कौन-कौन है ? 8. जीजाबाई कैसी नारी थी ? 9. इनकी प्रेरणा से कौनसा किला जीता गया ? 10. चित्र 4. किसका है ? 11. इन्होंने किन कुरीतियों का विरोध किया ? 12. उनकी अध्यक्षता में किसका निर्माण हुआ ?
		

प्रश्न 2. मानचित्र को देख कर लिखिए :-

	<ol style="list-style-type: none"> 1. यह किस राज्य का मानचित्र है ?..... 2. इस राज्य में कितने जिले हैं ?..... 3. आपके जिले का क्या नाम है ?..... 4. जनगणना 2011 के अनुसार इस राज्य की जनसंख्या कितनी है ?..... 5. अपने जिले को पहचान कर उसमें रंग भरिए।
---	---

प्रश्न 3. घरों को उनके नाम से लाईन द्वारा मिलाईए :-

	<p>बहुमंजिला मकान</p>		<p>पहाड़ी क्षेत्रों के मकान</p>
	<p>रेगिस्तानी क्षेत्र के मकान</p>		<p>बर्फ का घर</p>
	<p>शहर के मकान</p>		<p>समुद्र तटीय घर</p>

प्रश्न 4. दिए गए चित्रों के बारे में पाँच-पाँच वाक्य लिखिए :-



.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

प्रश्न 5. हमें प्लास्टिक की थैलियों में कचरा क्यों नहीं फेकना चाहिए ?

.....
.....
.....

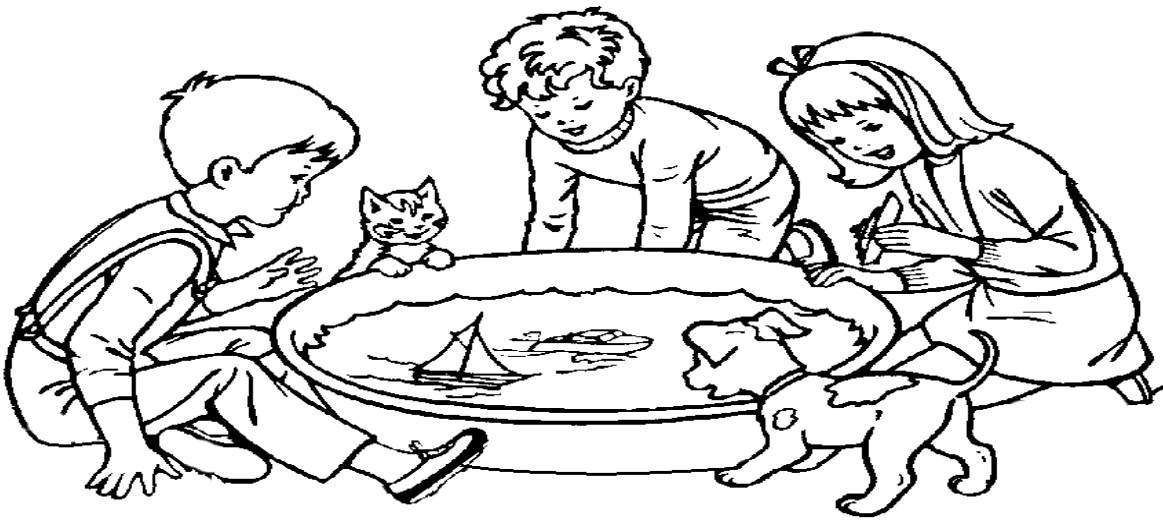
प्रश्न 6. सड़क दुर्घटना में घायल व्यक्ति की सहायता आप किस प्रकार करेंगे ?

.....
.....
.....

प्रश्न 7. आप बड़े होकर क्या बनना चाहते हैं ? इसके लिए आपको क्या-क्या करना होगा ?

.....
.....
.....

प्रश्न 8. चित्र में रंग भरिए :-



शिक्षक टिप्पणी

.....
.....
.....

राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यालय,

कक्षा पंचम – तृतीय टर्म (एस.ए.3) विषय :- पर्यावरण सत्र-

मूल्यांकन प्रपत्र

क्र. सं.	नाम	प्र. 1. अंक 12	प्र. 2. अंक 5	प्र. 3. अंक 6	प्र. 4. अंक 10	प्र. 5. अंक 2	प्र. 6. अंक 2	प्र. 7. अंक 3	प्र. 8. अंक 10	योग 50	श्रेणी
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											
19.											
20.											
21.											
22.											
23.											
24.											
25.											
26.											
27.											
28.											
29.											
30.											

हस्ताक्षर मूल्यांकनकर्ता 1.

2.

विषय :- हिंदी

समय :- 1घंटा

नाम :-

प्राप्त श्रेणी :-

सुनकर समझना और समझकर बोलना

- प्रश्न 1. "देश की सेवा " कविता को हावभाव के साथ सुनाईए।
 प्रश्न 2. "पतंग" कविता को हावभाव के साथ सुनाईए।
 प्रश्न 3. शलगम, ठठेरा, डमरू और ढपली पर दो-दो पंक्तियां सुनाईए।
 प्रश्न 4. झरना, भवन, ऐनक और बैल पर दो-दो पंक्तियां सुनाईए।
 प्रश्न 5. छतरी, फल, औरत और कौआ पर दो-दो पंक्तियां सुनाईए।
 प्रश्न 6. बाण, चॉद, षट्कोण और अंगूर पर दो-दो पंक्तियां सुनाईए।

पढ़ना और पढ़कर समझना

प्रश्न 7. निम्नलिखित शब्दों को पढ़िए :-

शहर, डलिया, टेला, ढीला, भालू, झूला, ऐसे, पैदल, औजार, छपरा, मौसी, ठाकुर, धनुष, कण, हँसी



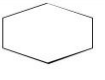


लिखना







प्रश्न 8. दिए गए वर्ण/मात्राओं से ऐसे शब्द बना कर लिखिए जो इस प्रश्न-पत्र में से ना हो:-

वर्ण/मात्राएँ	शब्द			
श, ठ, ड, ढ				
झ, भ, ऐ, " "				
ण, " ", ष, अं				

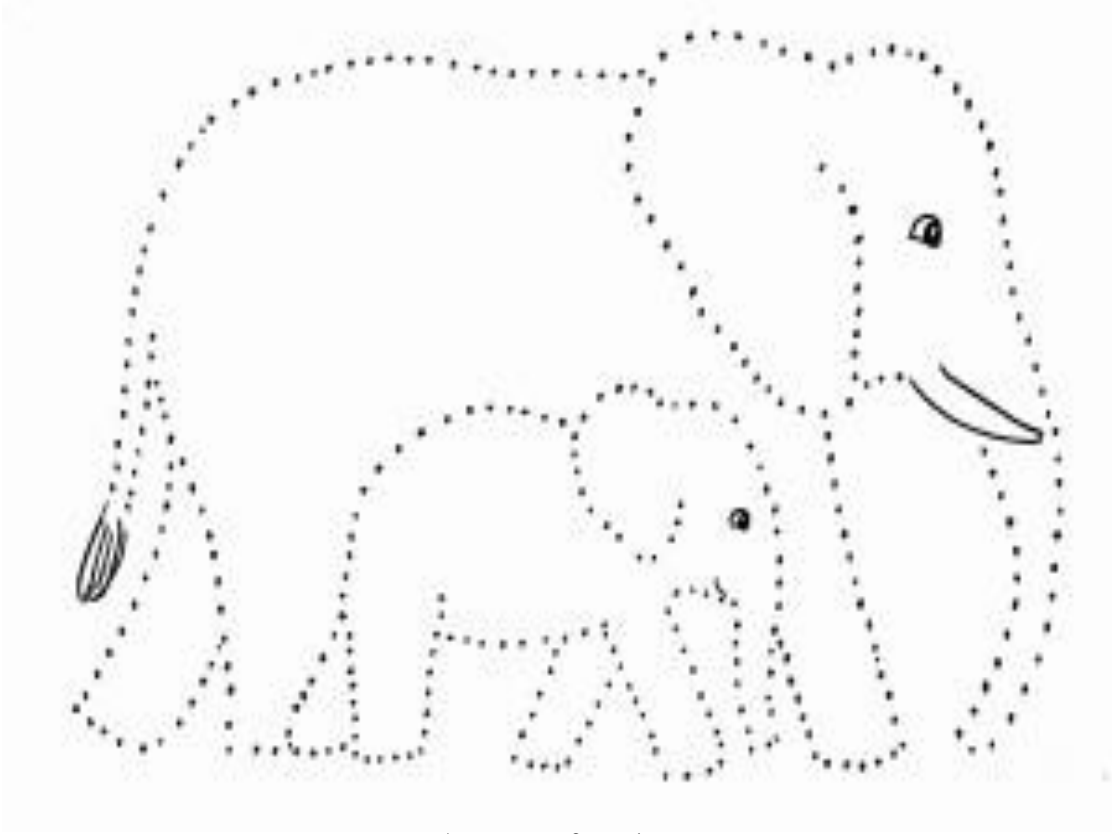
सृजनात्मक अभिव्यक्ति

प्रश्न 9. निम्नलिखित चित्रों को उनके नाम के साथ लाईन बना कर जोड़िए :-

	टमाटर
	मछली
	गमला
	चिड़िया
	छतरी
	षट्कोण

	इमली
	शलगम
	बाण
	कंगन
	तराजू
	झूला

प्रश्न 10. बिन्दु मिलाकर चित्र पूरा करिए और अपनी पसंद के रंग भरिए :-



प्रश्न 11. अपनी पसंद की एक रंगोली बनाईए और रंग भरिए :-

शिक्षक टिप्पणी

.....

.....

राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यालय,

कक्षा प्रथम – तृतीय टर्म (एस.ए.3) विषय :- हिंदी सत्र- मूल्यांकन प्रपत्र

क्र. सं.	नाम	प्र. 1. अंक 2	प्र. 2. अंक 2	प्र. 3. अंक 8	प्र. 4. अंक 8	प्र. 5. अंक 8	प्र. 6. अंक 8	प्र. 7. अंक 15	प्र. 8. अंक 12	प्र. 9. अंक 12	प्र. 10. अंक 5	प्र. 11. अंक 10	योग 90	श्रेणी
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														
11.														
12.														
13.														
14.														
15.														
16.														
17.														
18.														
19.														
20.														
21.														
22.														
23.														
24.														
25.														
26.														
27.														
28.														
29.														
30.														

हस्ताक्षर मूल्यांकनकर्ता 1.

2.

विषय :- हिंदी

समय :- 1घंटा

नाम :-

प्राप्त श्रेणी :-.....

सुनकर समझना और समझकर बोलना

- प्रश्न 1. "चिड़कली" कविता को हावभाव के साथ सुनाईए।
प्रश्न 2. "चार चने" कविता को हावभाव के साथ सुनाईए।
प्रश्न 3. "शेर और चूहा" की कहानी सुनाईए।
प्रश्न 4. "बबलू बदल गया" की कहानी सुनाईए।
प्रश्न 5. "चतुर चिड़िया" की कहानी सुनाईए।

पढ़ना और पढ़कर समझना

- प्रश्न 6. निम्नलिखित शब्दों को पढ़िए :-
गिड़गिड़ाना, बाँधना, रसोईघर, संभालना, स्वयं, गंदगी, चिंता, खिलाते, बिठाता, तिणकला
लिखना

- प्रश्न 7. रिक्त स्थान भरिए :-

1. भलाउसके किस काम आ सकता है।
2. बबलूलेकर नहीं जा सका।
3. उस घोंसले के नीचे एकथा।
4. तोते को खिलाते तोगाता।

- प्रश्न 8. चूहे ने जाल को किससे काटा ?

.....

- प्रश्न 9. गुरुजी ने बबलू को क्या समझाया ?

.....

- प्रश्न 10. घोंसला हटाने के लिए किसने कहा था ?

.....

- प्रश्न 11. चने खरीदकर किस-किसको खिलाने की बात कही गई है ?

.....

- प्रश्न 12. लिखिए :-

वाक्य	किसने कहा	किससे कहा
"अगर तुम मुझे छोड़ दोगे तो मैं भी....."		
"तुम जूते ढूँढो, मैं अभी आती हूँ"		
"घबराओ नहीं, यहीं मौज से रहो "		
"घोंसला अभी तक नहीं हटा। तुम हटा देना"		

- प्रश्न 13. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए :-

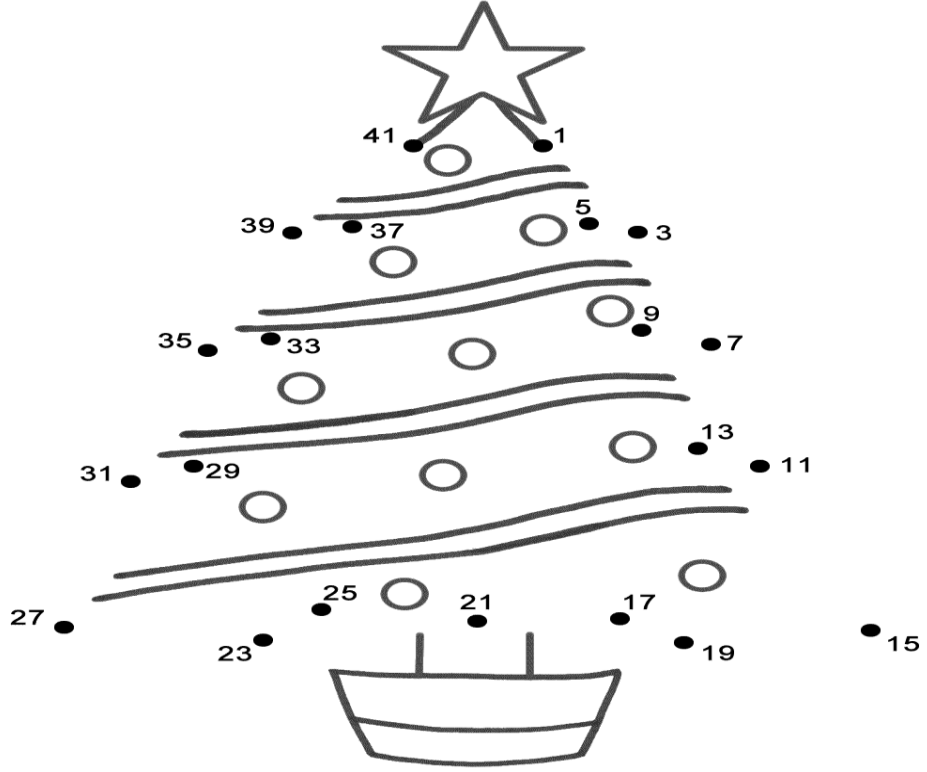
शब्द	अर्थ	शब्द	अर्थ
दोस्त		गंध	
गुफा		खुद	
संभाल		मौज	

प्रश्न 14. निम्नलिखित एकवचन शब्दों के बहुवचन लिखिए :-

एकवचन	बहुवचन	एकवचन	बहुवचन
रोटी		खिड़की	
पगड़ी		लड़की	
छाबड़ी		नदी	

सृजनात्मक अभिव्यक्ति

प्रश्न 15. बिन्दु मिलाकर चित्र पूरा करिए और अपनी पसंद के रंग भरिए :-



प्रश्न 16. अपनी पसंद के एक पक्षी का चित्र बनाईए और रंग भरिए :-

शिक्षक टिप्पणी

.....

.....

राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यालय,

कक्षा द्वितीय – तृतीय टर्म (एस.ए.3) विषय :- हिंदी सत्र- मूल्यांकन प्रपत्र

क्र. सं.	नाम	प्र. 1. अंक 2	प्र. 2. अंक 2	प्र. 3. अंक 2	प्र. 4. अंक 2	प्र. 5. अंक 2	प्र. 6. अंक 10	प्र. 7. अंक 4	प्र. 8. अंक 2	प्र. 9. अंक 2	प्र. 10. अंक 2	प्र. 11. अंक 2	प्र. 12. अंक 8	प्र. 13. अंक 6	प्र. 14. अंक 6	प्र. 15. अंक 4	प्र. 16. अंक 4	योग 60	श्रेणी	
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
6.																				
7.																				
8.																				
9.																				
10.																				
11.																				
12.																				
13.																				
14.																				
15.																				
16.																				
17.																				
18.																				
19.																				
20.																				
21.																				
22.																				
23.																				
24.																				
25.																				
26.																				
27.																				
28.																				
29.																				
30.																				

हस्ताक्षर मूल्यांकनकर्ता 1.

2.

राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यालय,

कक्षा तृतीय – तृतीय टर्म (एस.ए.3) –

विषय :- हिंदी

समय :- 1घंटा

नाम :-

प्राप्त श्रेणी :-

सुनकर समझना और समझकर बोलना

- प्रश्न 1. "अपना देश" कविता को हावभाव के साथ सुनाईए।
प्रश्न 2. "अपनाओ अच्छी आदतें" कविता को हावभाव के साथ सुनाईए।
प्रश्न 3. "अब तक बहुत बह चुका पानी" कविता को हावभाव के साथ सुनाईए।
प्रश्न 4. "साहसी बालिका" की कहानी सुनाईए।
प्रश्न 5. "अजमेर की यात्रा" सुनाईए।

पढ़ना और पढ़कर समझना

प्रश्न 6. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए :-

वह गुंबदों वाला मकान है ना! वह महर्षि दयानंदजी का आश्रम है। यही पर उनकी समाधि है। जानते हो, दयानंद के नाम पर ही अजमेर के विश्वविद्यालय का नाम रखा गया है। समाधि के चारों ओर देखो, कितना सुन्दर दृश्य है। इस समय आना सागर में पानी भी काफी है।

गद्यांश के आधार पर उत्तर दीजिए :-

1. गुंबदों वाला मकान किस का आश्रम है ?
2. यहाँ पर किनकी समाधि है ?
3. अजमेर के विश्वविद्यालय का नाम क्या है ?
4. इस समय किस में पानी काफी है।

लेखन कौशल

प्रश्न 7. हमारे देश को क्या-क्या विशेषताएँ हैं ?

.....

प्रश्न 8. पाठ के आधार पर मैना के गुण बताइए ?

.....

प्रश्न 9. यदि आप अजमेर व पुष्कर जाएंगे तो वहाँ क्या-क्या देखना पसंद करेंगे ?

.....

प्रश्न 10. "अब तक बहुत बह चुका पानी" इस कथन का क्या आशय है ?

.....

प्रश्न 11. रिक्त स्थान भरिए :-

1. हिल-मिल आगे.....वाला।
2. उसके पिता का नाम नाना.....था।
3. पृथ्वीराज ने भारत पर आक्रमण करने वालेको कई बार हराया था।
4. पुरखों कापाया है क्योंवह नादानी।

प्रश्न 12. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखते हुए उनका वाक्य में प्रयोग करिए :-

शब्द	अर्थ	वाक्य में प्रयोग
कंगुरे		
आजादी		
आदेश		
बारहदरी		
मण		
नाती		
पुरखे		

व्याकरण कौशल

प्रश्न 13. शब्द बनाईए :-


'र' में 'उ' की मात्रा लगाकर (रु)				
'र' में 'ऊ' की मात्रा लगाकर (रू)				

प्रश्न 14. निम्नलिखित पर्याय शब्द समूह का उचित शब्द से मिलान करिए :-

पर्याय शब्द समूह	शब्द
वायु, पवन	हवा
जल, नीर	पानी
पृथ्वी, भूमि	धरती
पंकज, नीरज	कमल
वितप, वृक्ष	पेड़

सृजनात्मक अभिव्यक्ति

प्रश्न 15 चित्र में अपनी पसंद के रंग भरिए और प्रश्न का उत्तर लिखिए:-

	चित्र में क्या दिखाया गया है ? चित्र के बारे में अपने विचार लिखिए।
--	--

परिवेशीय सजगता

प्रश्न 16. वृक्षों के रंगीन चित्र बनाईए और पर्यावरण संरक्षण का एक संदेश लिखिए ।

शिक्षक टिप्पणी

.....

.....

राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यालय,
 कक्षा तृतीय – तृतीय टर्म (एस.ए.3) विषय:—हिंदी सत्र—

मूल्यांकन प्रपत्र

क्र. सं.	नाम	प्र. 1. अंक 2	प्र. 2. अंक 2	प्र. 3. अंक 2	प्र. 4. अंक 2	प्र. 5. अंक 2	प्र. 6. अंक 10	प्र. 7. अंक 2	प्र. 8. अंक 2	प्र. 9. अंक 2	प्र. 10. अंक 2	प्र. 11. अंक 5	प्र. 12. अंक 14	प्र. 13. अंक 8	प्र. 14. अंक 5	प्र. 15. अंक 5	प्र. 16. अंक 5	योग 70	श्रेणी
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
6.																			
7.																			
8.																			
9.																			
10.																			
11.																			
12.																			
13.																			
14.																			
15.																			
16.																			
17.																			
18.																			
19.																			
20.																			
21.																			
22.																			
23.																			
24.																			
25.																			
26.																			
27.																			
28.																			
29.																			
30.																			

हस्ताक्षर मूल्यांकनकर्ता 1.

2.

विषय :- हिंदी

समय :- 1घंटा

नाम :-

प्राप्त श्रेणी :-

सुनकर समझना और समझकर बोलना

- प्रश्न 1. "मेरे गाँव के खेत में" कविता को हावभाव के साथ सुनाईए।
प्रश्न 2. "देश हमारा" कविता को हावभाव के साथ सुनाईए।
प्रश्न 3. "गुरु भक्त कालीबाई" की कहानी सुनाईए।
प्रश्न 4. "कूड़ेदान की कहानी, अपनी जुबानी" सुनाईए।
प्रश्न 5. "गोड़ावन" के बारे में बताईए।

पढ़ना और पढ़कर समझना

प्रश्न 6. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए :-

मैं लगभग एक मीटर ऊँचा जीव हूँ। मेरी चोंच हलके पीले रंग की होती है और गर्दन व पेट सफेद! मेरे सिर पर एक काली टोपी और सीने पर मोटा काला पट्टा होता है। मेरा शरीर भूरा होता है। पंख काले भूरे और सफेद बिंदुदार होते हैं।

गद्यांश के आधार पर उत्तर दीजिए :-

1. यह कौन सा जीव है ?
2. यह कितना ऊँचा जीव है ?
3. इसकी चोंच कैसे रंग की होती है ?
4. इसकी गर्दन व पेट कैसे होते हैं ?
5. इसके सिर और सीने पर क्या होता है ?
6. इसका शरीर व पंख कैसे होते हैं ?

लेखन कौशल

प्रश्न 7. पूर्व में लोग कचरा डालने के लिए किन-किन साधनों का प्रयोग करते थे ?

.....

प्रश्न 8. जब चिड़िया धूल में नहाती है, तो क्या संदेश देती है ?

.....

प्रश्न 9. गोड़ावन संरक्षण के लिए कौन-सा पार्क बनाया गया है ?

.....

प्रश्न 10. गाँव के लोगों ने जागीरदार की बैठक में भाग क्यों नहीं लिया ?

.....

प्रश्न 11. खेत से आते समय कालीबाई ने क्या देखा ?

.....

प्रश्न 12. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखते हुए उनका वाक्य में प्रयोग करिए :-

शब्द	अर्थ	वाक्य में प्रयोग
इस्तेमाल		
नित्य		
सौगात		
संदेश		
लुप्त		
प्रजाति		
अत्याचार		
संकेत		

प्रश्न 13. रिक्त स्थान भरिए :-

1. कूड़ा डालने के लिए का भी प्रयोग करते थे।
2.धोरों की सौगात वहाँ
3. खेती में का प्रयोग होने से जहरीला दाना मुझे खाने के लिए मिलता है।
4. देखते ही देखते हजारों भीलमें एकत्र हो गए।

व्याकरण कौशल

प्रश्न 14. निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी शब्द लिखिए :-

शब्द	समानार्थी शब्द	शब्द	समानार्थी शब्द
घर		आकाश	
हवा		धरती	

प्रश्न 15. निम्नलिखित शब्दों के साथ 'अधीश' शब्द जोड़कर नए शब्द लिखिए, जैसे (न्याय+अधीश= न्यायाधीश)


जिला		द्वारिका	
मठ		गण	

सृजनात्मक अभिव्यक्ति

प्रश्न 16. एक गाँव का चित्र बनाईए :-

परिवेशीय सजगता

प्रश्न 17 चित्र अपनी पसंद के रंग भरिए और प्रश्न का उत्तर लिखिए:-



चित्र में क्या दिखाया गया है ? चित्र के बारे में अपने विचार लिखिए।.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

शिक्षक टिप्पणी

.....

.....

राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यालय,

कक्षा चतुर्थ – तृतीय टर्म (एस.ए.3) विषय :- हिंदी सत्र-2 मूल्यांकन प्रपत्र

क्र. सं.	नाम	प्र. 1. अंक 2	प्र. 2. अंक 2	प्र. 3. अंक 2	प्र. 4. अंक 2	प्र. 5. अंक 2	प्र. 6. अंक 10	प्र. 7. अंक 2	प्र. 8. अंक 2	प्र. 9. अंक 2	प्र. 10. अंक 2	प्र. 11. अंक 2	प्र. 12. अंक 16	प्र. 13. अंक 4	प्र. 14. अंक 4	प्र. 15. अंक 4	प्र. 16. अंक 6	प्र. 17. अंक 6	योग 70	श्रेणी	
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					
6.																					
7.																					
8.																					
9.																					
10.																					
11.																					
12.																					
13.																					
14.																					
15.																					
16.																					
17.																					
18.																					
19.																					
20.																					
21.																					
22.																					
23.																					
24.																					
25.																					
26.																					
27.																					
28.																					
29.																					
30.																					

हस्ताक्षर मूल्यांकनकर्ता 1.

2.

विषय :- हिंदी

समय :- 1घंटा

नाम :-

प्राप्त श्रेणी :-

सुनकर समझना और समझकर बोलना

- प्रश्न 1. कबीर दास जी के नीति के दो दोहे सुनाईए।
प्रश्न 2. रहीम जी के नीति के दो दोहे सुनाईए।
प्रश्न 3. "किताबें" कविता को हावभाव के साथ सुनाईए।
प्रश्न 4. कबड्डी का खेल कैसे खेलते हैं, अपने शब्दों में सुनाईए।
प्रश्न 5. स्वर्ण नगरी का वर्णन अपने शब्दों में कीजिए।

पढ़ना और पढ़कर समझना

प्रश्न 6. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए :-

जैसलमेर के लोगों की अपनत्व श्री संस्कृति हैं। बेहद शालीन रहन-सहन व प्रभावित करने वाला खान-पान है। तब जैसलमेर को ऊँघता हुआ शहर बताया गया था। अब ऐसा नहीं है। वहाँ के बारे में कहा जाता है कि "और शहर की दवा, जैसलमेर की हवा।" मतीरा, काकड़ी व ग्वारफली की सब्जी और बाजरे की रोटी का ठेठ मारवाड़ी स्वाद मुझे आज तक याद है।

गद्यांश के आधार पर उत्तर दीजिए :-

1. जैसलमेर के लोगों की संस्कृति कैसी है ?
2. वहाँ का रहन-सहन व खान-पान कैसा है ?
3. तब जैसलमेर को कैसा शहर बताया गया था ?
4. अब वहाँ के बारे में क्या कहा जाता है ?
5. किस का स्वाद मुझे आज तक याद है।

लेखन कौशल

प्रश्न 7. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ हुए लिखते उनका वाक्य में प्रयोग करिए :-

शब्द	अर्थ	वाक्य में प्रयोग
प्रतिमाएँ		
राज		
लालसा		
सरवर		
तरुवर		

प्रश्न 8 . निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

अ. गुरु को गोविन्द से भी बड़ा क्यों बताया जाता है ?

.....
.....

ब. लेखक ने कबड्डी के खेल में कौनसे गुण बताए हैं ?

.....
.....

स. किताबें किन-किन की बातें करती है ?

.....
.....

द. जैसलमेर किले में स्थित दर्शनीय स्थलों के नाम लिखिए ?

.....
.....

व्याकरण कौशल

प्रश्न 9. निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी शब्द लिखिए :-

हवा		पानी	
किताबें		संसार	
बादल		आकाश	

प्रश्न 10. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए :-

पाषाण			
तालाब			
बगीचा			
मंदिर			

प्रश्न 11. निम्नलिखित मुहावरों के अर्थ लिखिए :-

दौतो तले अंगुली दबाना	
आँख का तारा होना	

प्रश्न 12. निम्नलिखित शब्दों के विपरीतार्थ शब्द लिखिए :-

अच्छा		अपना	
कठिन		बन्द	
सजीव		दुःख	

प्रश्न 13. निम्नलिखित शब्दों में से अनुस्वार व अनुनासिक शब्दों को छोटकर लिखिए :-
कींकर, गाँव, पंथी, छाँव, पाँव, अंदर, संज्ञा, ऊँट

अनुस्वार	
अनुनासिक	

सृजनात्मक अभिव्यक्ति

प्रश्न 14. चित्र देखकर पाँच वाक्य लिखिए :-



.....

.....

.....

.....

.....

परिवेशीय सजगता

प्रश्न 15. चित्र में दिखाई गई समस्या का समाधान लिखिए व चित्र में रंग भरिए :-



.....

.....

.....

.....

.....

शिक्षक टिप्पणी

.....

.....

राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यालय,

कक्षा पंचम – तृतीय टर्म (एस.ए.3) विषय :- हिंदी सत्र—

मूल्यांकन प्रपत्र

क्र. सं.	नाम	प्र.	प्र.	प्र.	प्र.	प्र.	प्र.	प्र.	प्र.	प्र.	प्र.	प्र.	प्र.	प्र.	प्र.	प्र.	योग 80	श्रेणी
		1. अं क 2	2. अं क 2	3. अं क 2	4. अं क 2	5. अं क 2	6. अं क 10	7. अं क 10	8. अं क 8	9. अं क 6	10. अं क 8	11. अं क 2	12. अं क 6	13. अं क 8	14. अं क 5	15. अं क 7		
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
6.																		
7.																		
8.																		
9.																		
10.																		
11.																		
12.																		
13.																		
14.																		
15.																		
16.																		
17.																		
18.																		
19.																		
20.																		
21.																		
22.																		
23.																		
24.																		
25.																		
26.																		
27.																		
28.																		
29.																		
30.																		

हस्ताक्षर मूल्यांकनकर्ता 1.

2.

राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यालय,

कक्षा प्रथम – तृतीय टर्म(एस.ए.3) –

विषय :- गणित

समय :- 1घंटा

नाम :- प्राप्त श्रेणी :-.....

संख्या ज्ञान

प्रश्न 1. दिए गए कार्डस में से अलग-अलग संख्याओं के कार्डस को छोट कर निम्नलिखित संख्याएँ बनाईए :- बारह, उन्नीस, छब्बीस, अड़तीस, उनपच्चास।

प्रश्न 2. दिए गए कार्डस में से कोई पाँच कार्डस को उठाईए और उन पर अंकित संख्या से पिछली संख्या बताईए।

संक्रियाओं की समझ

प्रश्न 3. कोई दो कार्ड उठाईए और उनकी जोड़ बताईए।

प्रश्न 4. कोई दो कार्ड उठाईए और बड़ी संख्या में से छोटी संख्या को घटा कर बताईए।

प्रश्न 5. सीधी रेखाएँ बना कर तीनों कॉलम की संख्याओं में मिलान करिए :-

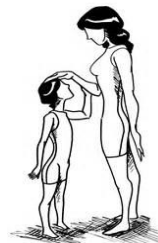
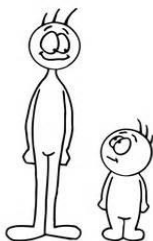
12 + 3	18	20 - 5
5 + 12	19	20 - 3
14 + 5	15	20 - 1
3 + 13	16	20 - 2
13 + 5	17	20 - 4

प्रश्न 6. दी गई संख्या के अनुसार गिन कर दिए गए खानों में रंग भरिए और बिना रंग के खाली खानों की संख्या लिखिए :-

संख्या	गिन कर रंग भरिए										बिना रंग के कितने बचे	
15												
18												
16												
19												
20												

मापन की समझ

प्रश्न 7. निम्नलिखित चित्रों में बड़ी चीज में रंग भरिए :-






प्रश्न 8. निम्नलिखित चित्रों को क्रमबद्ध करने के लिए नीचे दिए गए गोलों में उनका क्रम लिखिए :-



संक्रियाओं की समझ

प्रश्न 9. नीचे बनी माला के आधार पर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-



क्र.सं.	प्रश्न	उत्तर
1.	माला में कुल कितने मोती हैं ?	
2.	 कितने कितने मोती हैं ?	
3.	यदि चार मोती और डाल दिए जाए तो कुल कितने मोती हो जाएंगे ?	
4.	यदि दो  मोती और डाल दिए जाए तो कुल कितने  मोती हो जाएंगे ?	
5.	माला टूट गई और उसमें से पाँच मोती गिर गए तो अब कितने मोती बचे ?	

प्रश्न 10. वस्तुओं के नीचे उनकी कीमत दी गई है। खरीदारी के आधार पर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए



20 रु.



15 रु.



8 रु.

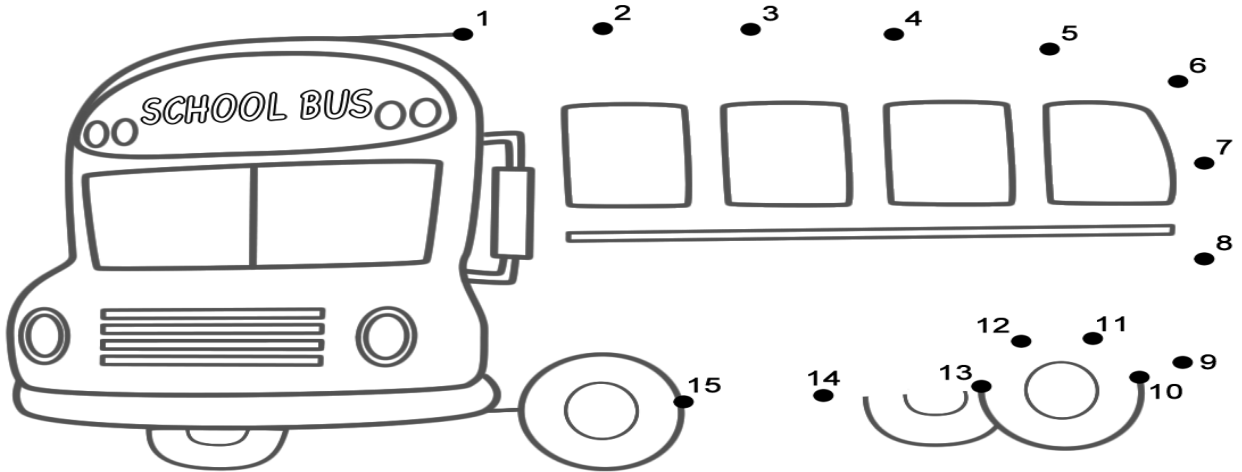


16 रु.

क्र.सं.	प्रश्न	उत्तर
1.	रामू के पास 10 रु. हैं, वह कौनसी चीज खरीद सकता है ?	
2.	गुब्बारे और घड़ी खरीदने के लिए आपको कितने रु. चाहिए ?	
3.	सीता के पास 25 रु. हैं। क्या वह कोई दो चीजें खरीद सकती है ?	
4.	इन सभी चीजों के लिए कुल कितने रु. चाहिए ?	
5.	इन सभी चीजों में से सबसे कम कीमत किस चीज की है ?	

संख्या ज्ञान

प्रश्न 11. बिन्दु मिलाकर चित्र पूरा करिए और अपनी पसंद के रंग भरिए :-



शिक्षक टिप्पणी

.....

.....

राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यालय,

कक्षा द्वितीय – तृतीय टर्म (एस.ए. 3) –

विषय :- गणित

समय :- 1घंटा

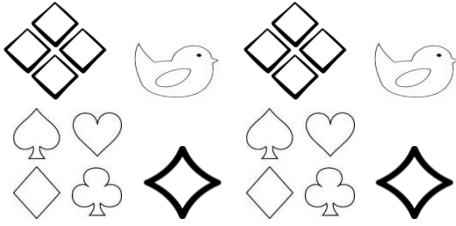
नाम :-

प्राप्त श्रेणी :-

प्रश्न 1. दिए गए कार्ड्स में से अलग-अलग संख्याओं के कार्ड्स को छोट कर निम्नलिखित संख्याएँ बनाईए :- पचपन, तिरसठ, सतहत्तर, छियासी, निन्यानवे।

प्रश्न 2. दिए गए कार्ड्स में से कोई पाँच कार्ड्स को उठाईए और उन पर अंकित संख्या से अगली व पिछली संख्या बताईए।

प्रश्न 3. निम्नलिखित चित्रों में आकृतियों को आगे बढ़ाईए :-



प्रश्न 4. काली के पास 10 रुपये का एस नोट, 5 रुपये एवं 1 रुपये का एक-एक सिक्का हों तो कितने रुपये होंगे ?+.....+.....=.....

प्रश्न 5. यदि आपके पास 50 रुपये हैं तो खुले कराने पर 5-5 के कितने नोट आएं ?

प्रश्न 6. एक मग दूध से एक बोतल भरती है। एक बाल्टी यदि पाँच बोतलों से भरती है तो उसी बाल्टी को भरने में कितने मग दूध चाहिए ?

प्रश्न 7. चित्र के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

	A	1. सबसे छोटी पेंसिल कौनसी है ?
	B	2. सबसे बड़ी पेंसिल कौनसी है ?
	C	3. A और C में से कौनसी पेंसिल लंबी है ?
		4. A और B में से कौनसी पेंसिल लंबी है ?

प्रश्न 8. निम्नलिखित तालिका को आज के वार(दिवस) के आधार पर भरिए :-

आज	कल	परसों	आने वाला कल	आने वाला परसों

प्रश्न 9. सप्ताह के सात वार(दिवस) को क्रमानुसार लिखिए :-

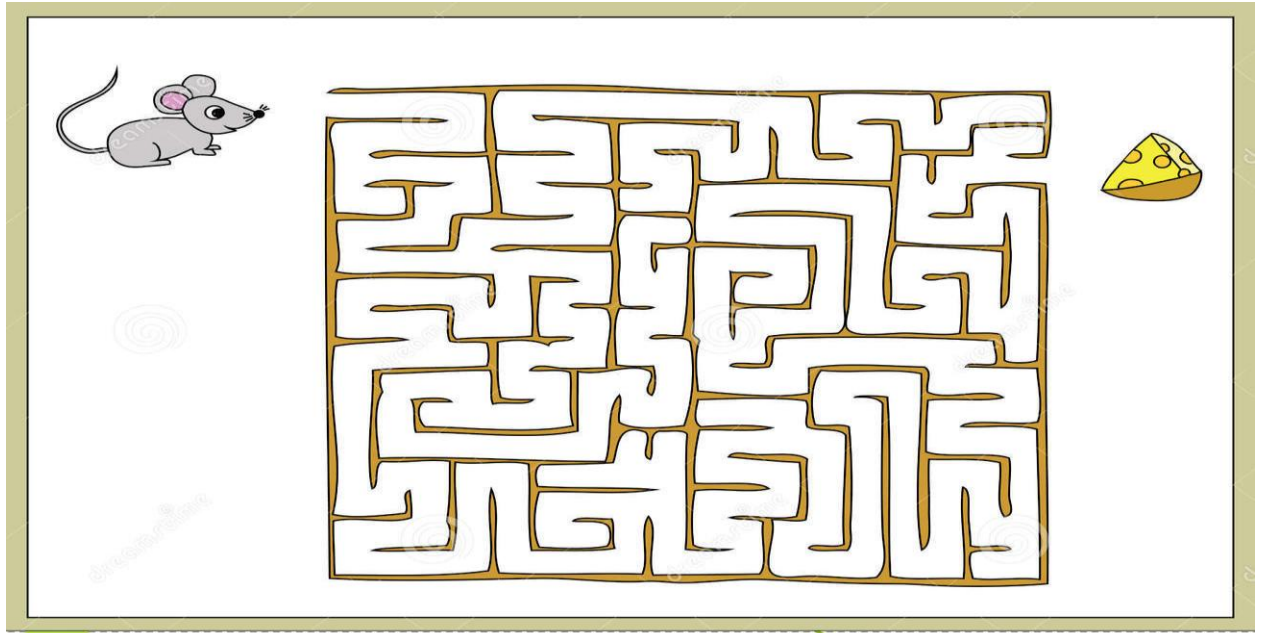
.....

.....

प्रश्न 10. जिसमें सबसे अधिक पानी भरा जा सकता है उसमें लाल रंग भरिए तथा जिसमें सबसे कम पानी भरा जा सकता है उसमें नीला रंग भरिए :-



प्रश्न 11. चूहे को खाने तक पहुँचाइए :-



Download from
Dreamstime.com
This watermarked comp image is for previewing purposes only.

ID 47248713
Evgeniya Tipliyashina | Dreamstime.com

प्रश्न 12. बिन्दु मिलाकर चित्र पूरा करिए और अपनी पसंद के रंग भरिए :-



Print the world
SUPER
COLORING

शिक्षक टिप्पणी

.....

.....

राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यालय,

कक्षा तृतीय – तृतीय टर्म (एस.ए.3) –

विषय :- गणित

समय :- 1घंटा

नाम :-

प्राप्त श्रेणी :-.....

प्रश्न 1. दिए गए कार्डस में से अलग-अलग संख्याओं के कार्डस को छोट कर निम्नलिखित संख्याएँ बनाईए :-
एक सौ चौंसठ, दो सौ पचहत्तर, तीन सौ अट्ठावन, चार सौ चार और पाँच सौ बावन

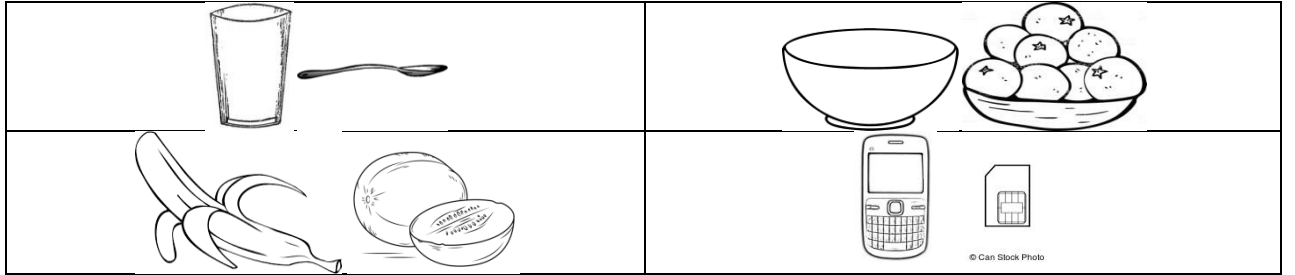
प्रश्न 2. निम्नलिखित संख्याओं/रुपयों के गट्ठर बनाईए :-

संख्या/रुपये	100 के गट्ठर	10 के गट्ठर	1-1 के गट्ठर
122			
308			
236			
170			
452			

प्रश्न 3. निम्नलिखित तालिका में संख्याओं को आगे बढ़ाईए :-



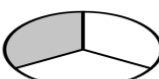

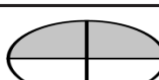
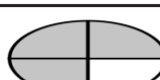
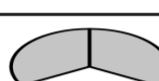
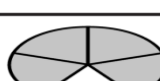


पैटर्न को आगे बढ़ाईए	11, 21, 31, 41,,	78, 72, 66, 60,,
	14, 24, 34, 44,,,	80, 75, 70, 65,,,
गिनती पूरी कीजिए	146,,, 149,,,, 153	160,,,, 164,,,
घटते क्रम में लिखिए	448, 408, 481, 418	325, 225, 352, 252

प्रश्न 4. निम्नलिखित में से भारी वस्तु में रंग भरिए :-



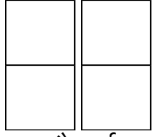
प्रश्न 5. छायांकित भाग के नाम लिखिए :-

www.worksheetfun.com

What is the fraction of the shaded part?			
	$\frac{1}{4}$		—
	—		—
	—		—
	—		—
	—		—

www.worksheetfun.com

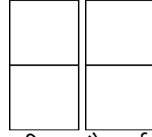
प्रश्न 6. रंग द्वारा छायांकित कीजिए :-



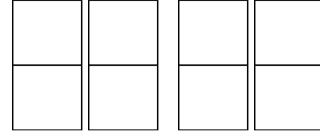
चौथाई



आधा

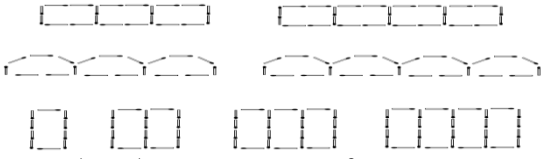


तीन चौथाई



सवा

प्रश्न 7. आकृतियों को आगे बढ़ाईए :-



प्रश्न 8. अपनी स्केल से निम्न की लम्बाई मापकर लिखिए :-



प्रश्न 9. नीचे दिए गए पात्रों में सबसे अधिक धारिता वाले पात्र का नाम लिखिए :-

1. कप, लोटा, गिलास.....
2. पीपा, कटोरी, तपेली.....
3. मटकी, लोटा, गिलास.....
4. ड्रम, जग, कप.....

प्रश्न 10. नीचे दिए गए भार को तोलने के लिए कौन-कौनसे बाट का उपयोग करेंगे :-

1. 6 कि.ग्रा. मक्का.....
2. 4 कि.ग्रा. सोयाबीन.....
3. 700 ग्राम बाजरा.....
4. 2½ कि. ग्रा. चना.....

प्रश्न 11. कुल वजन लिखिए :-

1. 2 कि.ग्रा + 5 कि.ग्रा + 1 कि.ग्रा =
2. 2 कि.ग्रा + 5 कि.ग्रा + 500 ग्राम =
3. 500 ग्राम + 100 ग्राम + 2000 ग्राम =
4. 10 कि.ग्रा + 1 कि.ग्रा + 2 कि.ग्रा =

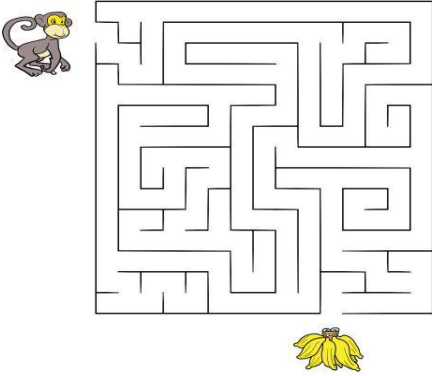
प्रश्न 12.

बन्दर को केले तक पहुँचाइए :-

Name : _____

MAZE ACTIVITIES

Help monkey to find the banana.

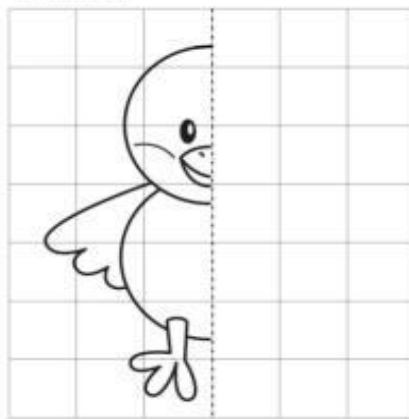


www.earlychildhoodworksheets.com

चित्रों को पूरा करिए :-

Chick Symmetry

Complete the chick

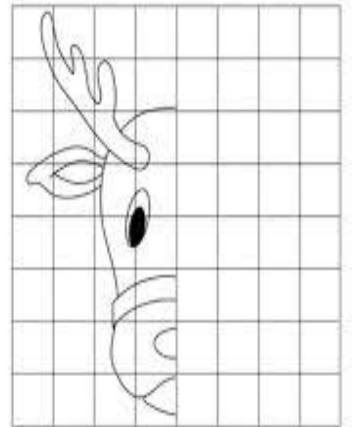


Copyright © www.ActivityVillage.co.uk - Keeping Kids Busy

Name: _____

Holiday Symmetry

Oh, isn't The Christmas Hunking fun under half of the illustration below! Only you can get it back! Use a ruler and you can re-create the missing half of the picture. Remember to make sure that you're making a mirror image for the missing half. Use a pair of scissors to finish the illustration. When you're finished, ready to cut it?



Remember: Use a ruler to make a straight line for the missing half of the design. Then cut along the line with a scissors and complete each of the drawings. The teacher uses by: ©2008-2010

शिक्षक टिप्पणी

.....

राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यालय,

कक्षा तृतीय – तृतीय टर्म (एस.ए.3)

सत्र-2

मूल्यांकन प्रपत्र

क्र. सं.	नाम	प्र. 1. अंक 5	प्र. 2. अंक 15	प्र. 3. अंक 30	प्र. 4. अंक 4	प्र. 5. अंक 9	प्र. 6. अंक 4	प्र. 7. अंक 6	प्र. 8. अंक 5	प्र. 9. अंक 4	प्र. 10. अंक 4	प्र. 11. अंक 4	प्र. 12. अंक 10	योग 100	श्रेणी
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															
8.															
9.															
10.															
11.															
12.															
13.															
14.															
15.															
16.															
17.															
18.															
19.															
20.															
21.															
22.															
23.															
24.															
25.															
26.															
27.															
28.															
29.															
30.															

हस्ताक्षर मूल्यांकनकर्ता 1.

2.

राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यालय,

कक्षा चतुर्थ – तृतीय टर्म (एस.ए.3) –

विषय :- गणित

समय :- 1घंटा

नाम :-

प्राप्त श्रेणी :-.....

प्रश्न 1. दिए गए कार्ड्स में से अलग-अलग संख्याओं के कार्ड्स को छोट कर निम्नलिखित संख्याएँ बनाईए :-
पाँच सो तिरसठ, छः सो इक्यानवे, सात सो चौवन, आठ सो नवासी और नौ सो एक।

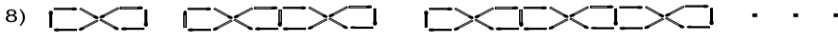
प्रश्न 2. निम्नलिखित चित्रों में आकृतियों को आगे बढ़ाईए :-



stick patterns: n^{th} term rules 1



try to create patterns with other n^{th} term rules



प्रश्न 3. रिक्त स्थान भरिए :-

1. 1 मिलीमीटर =सेंटीमीटर

2. 1 मीटर =सेंटीमीटर

3. एक पाव किग्रा =ग्राम

4. आधा किग्रा =ग्राम

5. 1 लीटर =मिली लीटर

6. 1 सप्ताह =दिन

7. 1 वर्ष =महिने

8. 2 सप्ताह =दिन

प्रश्न 4. स्केल की सहायता से निम्नलिखित नाप की सरल रेखा बनाइए :-

7 सेमी.

5.6 सेमी.

3.4 सेमी.

4.2 सेमी.

प्रश्न 5. बराबर कीजिए :-

1. 350 ग्राम + = 450 ग्राम

2. 2 किग्रा. 500 ग्राम + = 3 किग्रा.

3. 20 किग्रा + 5 किग्रा. =

4. 3 किग्रा. = + 2 किग्रा.

5. 200 मिली. + 400 मिली. + = 1 लीटर

6. 650 मिली. + 1250 मिली. + 100 मिली. = लीटर

प्रश्न 6. यदि एक टेबल पर 8 बच्चे बैठ सकते हैं तो ऐसी ही 5 टेबल पर कितने बच्चे बैठ सकते हैं ?.....

प्रश्न 7. 1 लीटर का मतलब 1000 मिलीलीटर तो आधा लीटर कितने मिलीलीटर हुआ?

प्रश्न 8. रमेश ने विद्यालय की पानी की 500 लीटर की टंकी में से 350 लीटर पानी पौधों में डाल दिया तो टंकी में कितना पानी शेष बचेगा ?

प्रश्न 9. दो मजदूर एक काम को 2 वर्ष में पूरा करते हैं तो 4 मजदूर उस काम को कितने वर्ष में पूरा कर देंगे ?

प्रश्न 10. वर्ष के माह के नाम लिखिए ?

प्रश्न 11. दिए गए कैलेंडर के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :-

February 2017						
SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

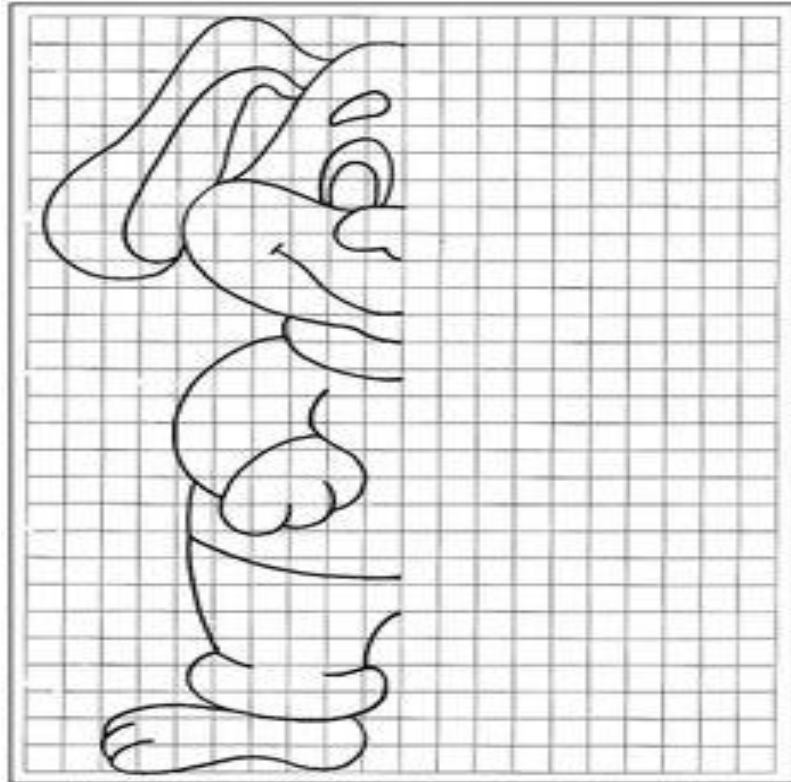
www.print2017calendar.com

- यह किस माह का कैलेंडर है ?.....
- इस माह में कितने सोमवार हैं ?.....
- माह का आरंभ किस वार से हो रहा है ?.....
- महिने के अंतिम दिन कौनसा वार है ?.....

प्रश्न 12. तालिका पूरी करिए :-

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9										
13										
15										
18										
19										
20										

प्रश्न 13. चित्र पूरा करिए व रंग भरिए :-



शिक्षक टिप्पणी

.....

.....

राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यालय,

कक्षा चतुर्थ – तृतीय टर्म (एस.ए.3) सत्र–

मूल्यांकन प्रपत्र

क्र. सं.	नाम	प्र. 1. अंक 5	प्र. 2. अंक 16	प्र. 3. अंक 8	प्र. 4. अंक 4	प्र. 5. अंक 6	प्र. 6. अंक 2	प्र. 7. अंक 2	प्र. 8. अंक 2	प्र. 9. अंक 2	प्र. 10. अंक 12	प्र. 11. अंक 4	प्र. 12. अंक 60	प्र. 13. अंक 7	योग 130	श्रेणी
1.																
2.																
3.																
4.																
5.																
6.																
7.																
8.																
9.																
10.																
11.																
12.																
13.																
14.																
15.																
16.																
17.																
18.																
19.																
20.																
21.																
22.																
23.																
24.																
25.																
26.																
27.																
28.																
29.																
30.																

हस्ताक्षर मूल्यांकनकर्ता 1.

2.

राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यालय,

कक्षा पंचम – तृतीय टर्म (एस.ए.3) –

विषय :- गणित

समय :- 1 घंटा

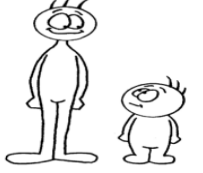


नाम :-

प्राप्त श्रेणी :-

प्रश्न 1. दिए गए कार्डस में से अलग-अलग संख्याओं के कार्डस को छोट कर निम्नलिखित संख्याएँ बनाईए :-
एक हजार दो सो बीस, तीन हजार चार सो बासठ, छः हजार तेईस, सात हजार सात सो सतहत्तर और दस हजार दो सो सतानवे।

प्रश्न 2. निम्नलिखित संख्याओं में इकाई, दहाई, सैकड़ा व हजार बताईए :-
9653, 8767, 5708, 843, 1078, 5042, 6621, 9012, 3214, 2222.

प्रश्न 3. निम्नांकित चित्रों में लंबे व छोटे के माप स्केल से नाप कर लिखिए :-

	लंबा	छोटा
		
		
		

प्रश्न 4. रीना द्वारा खरीदा गया सामान नीचे तालिका में दिया गया है। सामान की दर के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :-

सामग्री	मात्रा	दर प्रति किग्रा
आटा	5 किग्रा	15 रु
चावल	3 किग्रा	30 रु
शक्कर	4 किग्रा	35 रु
नमक	2 किग्रा	12 रु
गुड़	2 किग्रा	40 रु

2 किग्रा शक्कर का मूल्य क्या होगा ?	
आधा किग्रा गुड़ का मूल्य क्या होगा ?	
10 किग्रा आटे का मूल्य क्या होगा ?	
5 किग्रा चावल का मूल्य क्या होगा ?	
1 किग्रा नमक का मूल्य क्या होगा ?	
कुल कितने का बिल बना ?	

प्रश्न 5. रिक्त स्थान भरिए :-

1. 100 पैसे =रु.	2. 10 रु. =पैसे
3. 1 घंटा =मिनट	4. आधा घंटा =मिनट
5. 1 मिनट =सेकंड	6. 1 घंटा =मिनट
7. 2½ घंटा =सेकंड	8. 1¾ मिनट =घंटे
9. 1250 ग्राम = किलोग्राम	10. 1¾ किलोग्राम =ग्राम
11. 12 किलोमीटर =मीटर	12. 10½ किलोमीटर =मीटर
13. 1½ लीटर =मिली. लीटर धारिता के 3 पात्र	14. 3½ किलोमीटर =मीटर

प्रश्न 6. सुजल ने ५ किलो चावल ४५ रु. ५० पैसे प्रति किलोग्राम के भाव से तथा ३ किलोग्राम शक्कर २८ रु. ६० पैसे प्रति किलोग्राम के भाव से खरीदी। उसके पास अब २४५ रु. ६० पैसे बचे हों तो बताओ वह कितनी राशी लेकर बाजार गया था ?

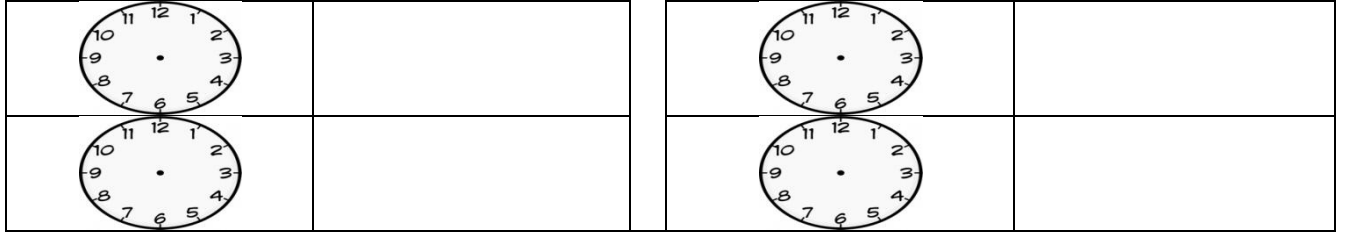
प्रश्न 7. खेत की एक क्यारी को पानी पिलाने में 15 मिनट लगते हैं तो ऐसी ही 5 क्यारियों को पानी पिलाने में कितना समय लगेगा ?

प्रश्न 8. मध्याह्न भोजन में प्रति बालक 150 ग्राम गेहूँ तथा 100 ग्राम चावल के हिसाब से 80 बच्चों के लिए कितने गेहूँ तथा चावल की आवश्यकता होगी ?.....

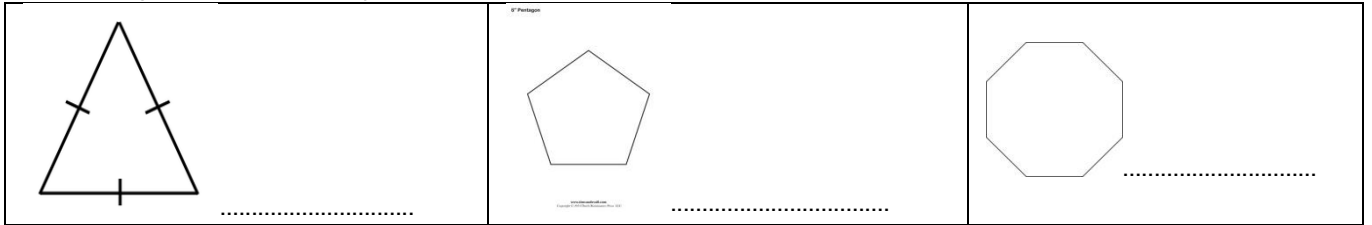
प्रश्न 9. जोधपुर से बारनाऊ 120 किमी. दूर है ? 32 किमी. 600 मीटर दूर जाने के बाद गाड़ी खराब हो गई । बताओं अब यात्रियों को कितनी दूरी तय करनी बाकी है ?

प्रश्न 10. एक वर्गाकार खेत के दो चक्कर लगाने में हमको 40 मीटर चलना पड़ा, तो उसकी भुजा ज्ञात कीजिए ?.....

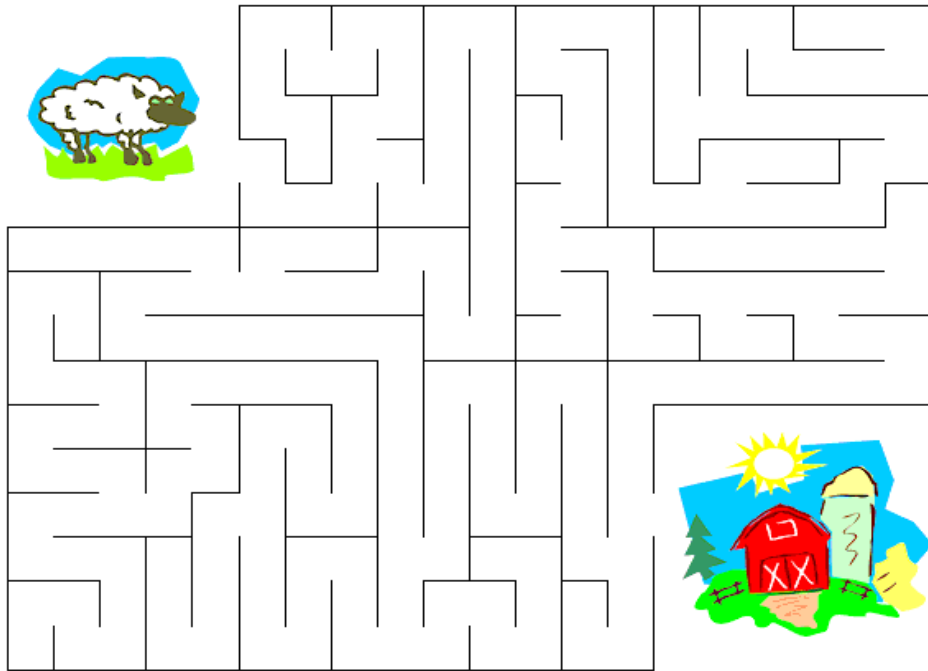
प्रश्न 11. निम्नलिखित घड़ियों के समय लिखिए :-



प्रश्न 12. निम्न आकृतियों के परिमाण सूत्र द्वारा ज्ञात कीजिए :-



प्रश्न 13. भेड़ को इसके बाड़े/घर तक पहुँचाईए :-



शिक्षक टिप्पणी

.....

.....

