



प्रारम्भिक / माध्यमिक शिक्षा विभाग—राजस्थान सरकार

**SIQE** के अन्तर्गत

लर्निंग आउटकम्स अनुरूप सी.सी.ई. / सी.सी.पी. / ए.बी.एल. आधारित

vkdyu | pd vdu i fLrdk ¼p&dfyLV½

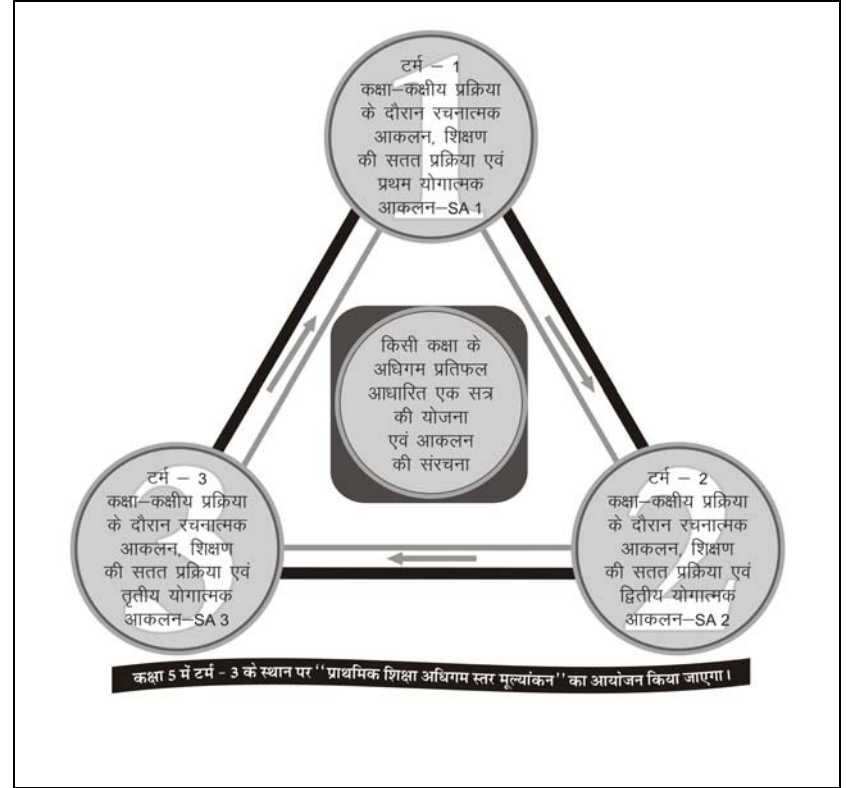
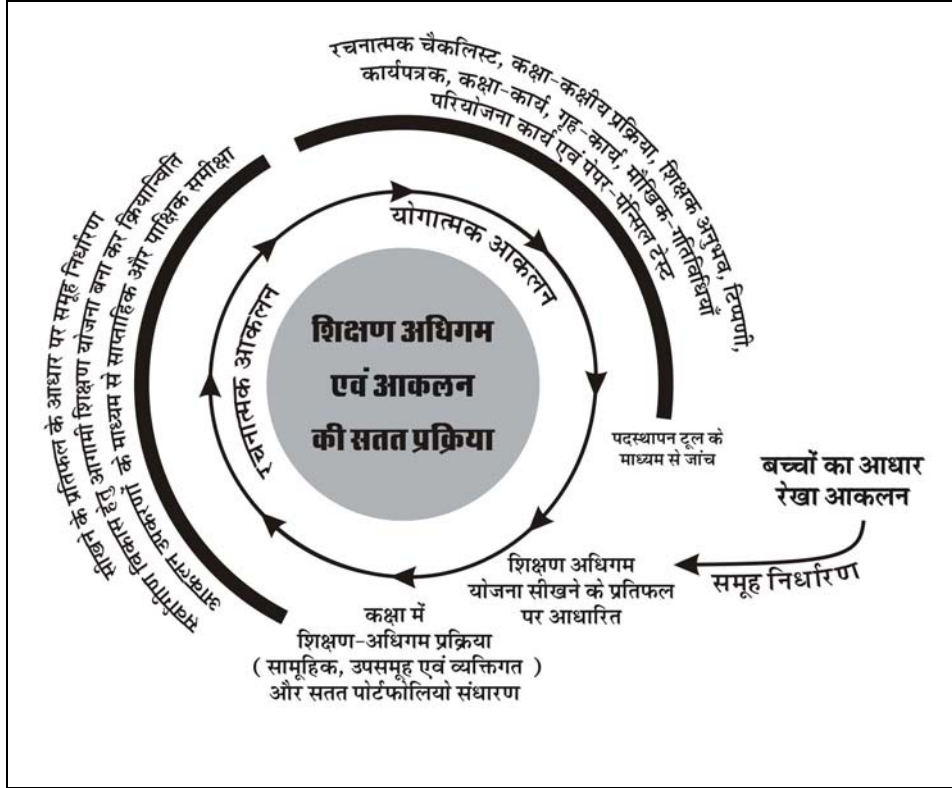
कक्षा : 1 से 5 तक

विषय : हिन्दी

सत्र 2018—2019



## अधिगम प्रतिफल आधारित शिक्षण आकलन प्रक्रिया एवं संरचना



### सहभागी संस्थाएँ



राजस्थान माध्यमिक शिक्षा परिषद्



## I j {kd e. My , oa I kexh fuekZ k I eng

I j {kd	% Jh ujs'k i ky xaxokj] iæd[k 'kkl u I fpo] Ldwy f'k{kk , oa Hkk"kk foHkkx] jktLFkku I jdkj] t; i j
I g&I j {kd	% MKW tksxk] vk; Ør] jktLFkku i kj fHkd f'k{kk ifj"kn] t; i j % Jherh f'kokaxh Lo. kdkj] funs'kd] jktLFkku ek/; fed f'k{kk ifj"kn] t; i j % Jh ' ; ke fl g jkti g kfg] funs'kd] i kj fHkd f'k{kk jktLFkku] chdkuj % Jh uFkey fMMsy] funs'kd] ek/; fed f'k{kk jktLFkku] chdkuj % MKW fiz'k cyjke] mik; Ør <b>(SIQE)</b> jktLFkku i kj fHkd f'k{kk ifj"kn] t; i j % Jherh vkHkk cuhoky] mik; Ør] <b>(SIQE)</b> jktLFkku ek/; fed f'k{kk ifj"kn] t; i j
eq[; ekxh'kd	% Jh fnus'k dkBkj] funs'kd] , I -vkbZbZvkj-Vh-] mn; i j
ekxh'kd	% Jh I Hkk"K 'kek] mi funs'kd] , I -vkbZbZvkj-Vh-] mn; i j
i jke'kñ-	% MKW Mh-Mh- xks'e] mi funs'kd] ¼ hI hbZ] jk-i k-f'k-ifj"kn} t; i j % Jh ekfgr dek] I gk; d funs'kd] ¼ hI hbZ] jk-i k-f'k-ifj"kn} t; i j % Jherh I gyxuk jkW] f'k{kk fo'ks'kK] ; ful Q] t; i j
i Hkkjh vf/kdkjh	% MKW xkfoln fl g] ofj "B 0; k[; krk] , I -vkbZbZvkj-Vh-] mn; i j
I ello; d , oa i Hkkjh	% MKW verk nk/khp] 0; k[; krk] , I -vkbZbZvkj-Vh-] mn; i j
I kexh fuekZ k I fefr	
1- Mk-WI qt'krk 'kekZ	% iz/kkukpk; ] jk-ck-m-ek-fo] [k. Mkj] I okbZek/kksi g
2- MKW xkfoln ukjk; .k dekpor	% iz/kkukpk; ] jk-vk-m-ek-fo- M; ks<h] t; i j
3- MKW foey's'k dek] i kjhd	% iz/kkuk/; ki d] jk-m-i k-fo yk[kksykb] t; i j
4- MKW jrui gh xkLokeh	% Okfj "B v/; ki d] jk-ek-fo- ryl hnkI th dh I jk; ] mn; i j
5- Jh xkfoln fl g pks'ku	% v/; ki d] jk-i k-fo- myigk unh] jktI eUn
6- Jh fofiu dek] HKVV	% v/; ki d] jk-m-i k-fo- xykci gk] x<h] ckd okMk
7- Jh fot; jke vkf'nP;	% v/; ki d] jk-m-i k-fo- dqMky ¼ dBkj] ¼ ial - cMxkpo] mn; i j
8- Jh ij .key rsyh	% v/; ki d] jk] ekWMy] Ldwy] Hkni kyl kxj] fpUkkMx<+
9- Jh I at; frokjh	% I hfuz; j Qsyk] cks'k f'k{kk I fefr] t; i j
10- Jh I at; dek] 'kekZ	% tM- , I - , Q- Okk. kh I LFk ¼; ful Q] ¼ t; i j

## आकलन सूचक अंकन पुस्तिका (चैकलिस्ट) की प्रविष्टियों के लिए निर्देश

- यह पुस्तिका शिक्षक द्वारा वर्ष पर्यन्त विद्यार्थियों के साथ किए गए कार्यों की प्रगति का आईना है।
- सतत एवं व्यापक आकलन हेतु प्रस्तुत पुस्तिका में विद्यार्थियों के अधिगम क्षेत्रों के सापेक्ष रचनात्मक एवं योगात्मक आकलन को दर्ज किया जाना है।
- प्रस्तुत पुस्तिका में निम्नानुसार 5 प्रारूप दिए गए हैं—
  - प्रारूप 1. विद्यार्थियों का टर्मवार विवरण (समूह 1 व समूह 2)
  - प्रारूप 2. टर्मवार सतत रचनात्मक आकलन का विवरण।
  - प्रारूप 3. बुनियादी दक्षताओं से संबंधित सतत रचनात्मक आकलन की स्थिति
  - प्रारूप 4. शिक्षक अनुभव
  - प्रारूप 5. टर्मवार योगात्मक आकलन
- प्रारूप 1 :विद्यार्थियों का टर्मवार विवरण :-
  - प्रत्येक टर्म के प्रारम्भ में कक्षा में नामांकित विद्यार्थियों के अनुक्रमांक इस प्रारूप में समूहवार ( समूह 1 व समूह 2 ) लिखे जाने हैं। ध्यान रहे कि अनुक्रमांक अध्यापक योजना डायरी के आधार पर लिखे जावें।
  - टर्म 1 के प्रारम्भ की स्थिति में आधार रेखा/ पदस्थापन के आधार पर समूह में अनुक्रमांक लिखे जाने हैं।
  - टर्म 2 के प्रारम्भ की स्थिति में प्रथम टर्म के बाद से प्राप्त ग्रेड व कक्षा स्तर के आधार पर समूह के विद्यार्थियों के अनुक्रमांक लिखे जाने हैं।
  - टर्म 3 के प्रारम्भ की स्थिति में द्वितीय टर्म के बाद से प्राप्त ग्रेड व कक्षा स्तर के आधार पर समूह के विद्यार्थियों के अनुक्रमांक लिखे जाने हैं।
  - सत्रांत की स्थिति में SA 3 के बाद की स्थिति के आधार पर समूह के विद्यार्थियों के अनुक्रमांक लिखे जाने हैं।
  - शिक्षक का सतत प्रयास रहे कि समूह 2 के विद्यार्थियों के साथ उनकी आवश्यकतानुसार कार्य करते हुए समूह 1 के स्तर तक लाया जाए।
- प्रारूप 2 : टर्मवार सतत रचनात्मक आकलन का विवरण :-
  - इस प्रारूप में विद्यार्थियों के अनुक्रमांक 1-30 तक अंकित है। कक्षा में 30 से अधिक नामांकन होने की स्थिति में अतिरिक्त पृष्ठ उपयोग में लिया जाना हैं।
  - इस प्रारूप में शिक्षक कक्षा में कार्य करते हुए विद्यार्थियों के अनुक्रमांक के कॉलम में A/B/C ग्रेड दर्ज करेंगे। एक रचनात्मक आकलन में दो आवृत्ति निर्धारित है जिसकी पूर्ति कर ग्रेड अंकित की जानी है।
  - कक्षा 1 व 2 के पर्यावरण विषय में रचनात्मक आकलन में मौखिक गतिविधियों के आधार पर ग्रेड A/B/C दर्ज की जानी हैं।
- प्रारूप 3 : बुनियादी दक्षताओं से संबंधित सतत रचनात्मक आकलन की स्थिति :-
  - इस प्रारूप में शिक्षक समूह 2 के विद्यार्थियों के अनुक्रमांक लिखेंगे और उनके स्तरानुसार कार्य करते हुए प्रगति दर्ज करेंगे।
  - कक्षा 1 में बुनियादी दक्षताओं से सम्बंधित सतत रचनात्मक आकलन की स्थिति प्रारूप नहीं है। यह प्रारूप कक्षा 2 से कक्षा 5 तक दिया गया है।
  - पर्यावरण अध्ययन विषय में बुनियादी दक्षताएँ भाषा एवं गणित विषय में समाहित है। अतः पर्यावरण अध्ययन विषय में यह प्रारूप नहीं दिया गया है।
  - प्रत्येक कक्षा के तृतीय टर्म के बाद पूर्व कक्षा की बुनियादी दक्षताओं की चैकलिस्ट दी गई है। जिसमें सम्बंधित विद्यार्थियों के रोल न. लिखकर उनकी उपलब्धि प्रगति को दर्ज किया जाना है।

- शिक्षक प्रत्येक कक्षा में समूह 2 के विद्यार्थियों के साथ उनकी आवश्यकतानुसार अतिरिक्त शिक्षण कार्य करते हुए उन्हें समूह 1 में लाने का प्रयास करें।
- **प्रारूप 4 : शिक्षक अनुभव :-**
  - इस प्रारूप में शिक्षक आकलन के दौरान अनुभव की गई विशेष बातों, चुनौतियों, प्रमुख अनुभवों को लिखेंगे।
  - यह लेखन बच्चों के प्रगति दर्ज करने, योजना बनाने व शिक्षण प्रक्रिया में शिक्षक की मदद करेगा।
- **प्रारूप 5 : टर्मवार योगात्मक आकलन :-**
  - इस प्रारूप में विद्यार्थियों के अनुक्रमांक 1-30 तक अंकित है। कक्षा में 30 से अधिक नामांकन होने की स्थिति में अतिरिक्त पृष्ठ उपयोग में लिया जाना है।
  - इस प्रारूप में शिक्षक पोर्टफोलियो, रचनात्मक आकलन चैकलिस्ट, कक्षा-कार्य, गृह-कार्य, मौखिक क्रियाएँ परिचर्चा, कक्षा-कक्षीय प्रक्रिया, शिक्षक अनुभव एवं समयावधि पर किए जाने वाले पेपर पेंसिल टेस्ट के आधार पर ग्रेड दर्ज करेंगे।
  - ध्यान रहे कि योगात्मक आकलन से समेकित ग्रेड वार्षिक आकलन अभिलेख पंजिका में दर्ज करनी होगी। चूंकि यह शिक्षक की स्वायत्तता का क्षेत्र है। अतः इसका कोई गणितीय सूत्र निर्धारित नहीं है।
  - हिन्दी, अंग्रेजी व गणित में जिन अधिगम क्षेत्रों के सम्मुख कक्षास्तर अंकित है, उनके सामने सम्बंधित टर्म के दौरान विद्यार्थी ने जिस कक्षास्तर की उपलब्धि प्राप्त की वह कक्षा अंकित की जायेगी। नीचे दिए सूचकों में टर्म के दौरान विद्यार्थी की उपलब्धि की ग्रेड दी जाएगी।
  - कक्षा 1 व 2 के पर्यावरण विषय में योगात्मक आकलन **SA-I** व **SA-III** में मौखिक गतिविधियों के आधार पर ग्रेड **A/B/C** दर्ज की जानी हैं।
  - यह प्रारूप इस पुस्तिका से पृथक कर वार्षिक आकलन अभिलेख पंजिका के साथ विद्यालय में स्थायी रूप से रखना होगा।
- **ग्रेड लिखने का आधार -**
  - **A** =स्वतन्त्र रूप से कार्य कर पाना या अपेक्षित स्तर की समझ/दक्षता होना।
  - **B** =शिक्षक की सहायता से कार्य कर पाना या मध्यम स्तर की समझ/दक्षता होना।
  - **C** =शिक्षक की विशेष सहायता से कार्य कर पाना या आरम्भिक स्तर की समझ/दक्षता होना।

ik: i & 1 fon; kfFkz; ka ds vuq; k; d jk; uEcj½ dk Vebkj fooj.k

नामांकित कक्षा	कक्षा 1		कक्षा 2		कक्षा 3		कक्षा 4		कक्षा 5	
	विद्यार्थियों के अनुक्रमांक		विद्यार्थियों के अनुक्रमांक		विद्यार्थियों के अनुक्रमांक		विद्यार्थियों के अनुक्रमांक		विद्यार्थियों के अनुक्रमांक	
कक्षा स्तर	समूह 1	समूह 2	समूह 1	समूह 2	समूह 1	समूह 2	समूह 1	समूह 2	समूह 1	समूह 2
टर्म -1 के प्रारम्भ की स्थिति										
टर्म -2 के प्रारम्भ की स्थिति										
टर्म -3 के प्रारम्भ की स्थिति										
सत्रान्त की स्थिति										

ukS/%& I eg 1 d{kk Lrj ds vuq lk , oa I eg 2 d{kk Lrj I s U; u n{krk

# ik: lk & 2 Vebkj jpukRed vkdyu dk fooj .k

i Fke Vel % I rr jpukRed vkdyu dh fLFkfr

कक्षा : 1

अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन सूचक	अनुक्रमांक																														
	→ आवृत्ति ↓	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
<b>सुनकर समझना और समझकर बोलना</b>																															
सरल बाल कविता और कहानियों को सुनकर समझना और आनन्द प्राप्त करना ।	I																														
	II																														
बोली गई सामग्री के घटनाक्रम को स्मरण करना ।	I																														
	II																														
सुने हुए वाक्यों को दोहराना ।	I																														
	II																														
सुनी हुई सामग्री में क्या, कौन, कब, कहाँ, कैसे, जैसे प्रश्नों के उत्तर दे पाना ।	I																														
	II																														
चित्रों पर चर्चा में अपनी भाषा व स्कूल की भाषा में तालमेल बनाते हुए अपनी बात कह पाना ।	I																														
	II																														
<b>पढ़ना और पढ़कर समझना</b>																															
पुस्तकों को पढ़ने के प्रति उत्सुक हो पाना ।	I																														
	II																														
परिवेश में उपलब्ध संदर्भों, चित्रों एवं छपी हुई तथा बिना छपी हुई सामग्री को देखकर/पढ़कर समझना ।	I																														
	II																														
सीखे गए वर्णों को पहचानकर पढ़ पाना वर्णों	I																														





अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन सूचक	अनुक्रमांक → आवृत्ति ↓	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
		<b>सुनकर समझना और समझकर बोलना</b>																													
सुनी हुई सरल कविता/कहानी को स्पष्ट शब्दों में दोहरा पाना।	I																														
	II																														
चित्रों/दृश्यात्मक चित्रों को देखकर उसका वर्णन अपनी भाषा में (समूह व एकल) रूप से कर पाना।	I																														
	II																														
जाने पहचाने पात्रों की अनुकृति (नकल) कर पाना।	I																														
	II																														
घटनाओं/कहानियों को क्रमबद्धता से कह पाना।	I																														
	II																														
पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दे पाना।	I																														
	II																														
<b>पढ़ना और पढ़कर समझना</b>																															
परिवेश में उपलब्ध संदर्भों, चित्रों व छपी हुई सामग्री को वर्ण एवं शब्द के साथ जोड़कर पढ़ना व समझना।	I																														
	II																														
विषयवस्तु के अनुसार शब्द में प्रयुक्त वर्णों को अलग-अलग एवं सह-संबंध स्थापित करते हुए प्रसंग के अनुसार पढ़ना।	I																														
	II																														
विषयवस्तु के बढ़ते क्रम में आए वर्णों/मात्राओं की पहचान कर पाना। (श, ट, ड, ढ, झ, भ, ए, छ, फ, औ, ण, ष, अं, व, ह, ए, थ, प, ओ, ग, उ, य, ट, ऊ, ध)	I																														
	II																														
विषय वस्तु से सम्बन्धित ( , , , , , , , , ) मात्रायुक्त शब्दों को पढ़ पाना।	I																														
	II																														

लिखना																									
सीखे गए वर्णों / शब्दों को लिख पाना।	I																								
	II																								
चित्र देखकर सीखे गए वर्णों का प्रयोग करते हुए शब्द लिख पाना।	I																								
	II																								
सीखे गए वर्णों एवं मात्रा का प्रयोग करते हुए शब्द लिख पाना।	I																								
	II																								
शब्दों के संयोजन से सरल एवं छोटे वाक्य लिख पाना।	I																								
	II																								
सृजनात्मक अभिव्यक्ति																									
चित्र में घटित घटनाओं को क्रमवार सजाना तथा सराहना करना।	I																								
	II																								
डॉट्स बनाकर दिए गए चित्र पेन्सिल घूमाकर चित्र बनाना तथा उचित रंग भर पाना।	I																								
	II																								
सीखे गए वर्णों एवं मात्राओं का प्रयोग करके नए शब्द बनाना।	I																								
	II																								

अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन सूचक	अनुक्रमांक → आवृत्ति ↓	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
		<b>सुनकर समझना और समझकर बोलना</b>																													
सुनी हुई कविता/कहानी/गीत को हाव-भाव के साथ आत्मविश्वास से सुना पाना।	I																														
	II																														
बोलते समय लिंग,वचन,का सामंजस्य रख पाना व संदर्भ सामग्री से क्या,कब,क्यों,कैसे आदि प्रश्न पूछ पाना।	I																														
	II																														
चित्र सामग्री,वस्तुओं,दृश्य चित्रों का वर्णन बिना झिझक के कर सकना।	I																														
	II																														
सुनने के शिष्टाचार का पालन कर पाना।	I																														
	II																														
तुकान्त शब्दों का आनन्द ले पाना (जैसे-रमन,नमन) व कक्षा समूह में चर्चा कर पाना।	I																														
	II																														
<b>पढ़ना और पढ़कर समझना</b>																															
पुस्तक एवं परिवेश में उपलब्ध अपनी पसन्द की सामग्री का अवलोकन करना तथा छपी हुई सामग्री को पढ़ने के प्रति उत्सुक होना।	I																														
	II																														
विषयवस्तु के बढ़ते क्रम में आए वर्णों को पहचान कर पढ़ पाना। (ऋ, क्ष, त्र, ज्ञ, ङ, ज, ड, ढ, अः)	I																														
	II																														
विषयवस्तु के अनुसार शब्द में प्रयुक्त वर्णों को अलग-अलग तथा जोड़कर इकाई के रूप में पढ़कर समझना।	I																														
	II																														
सीखे गए वर्ण एवं मात्रायुक्त शब्दों के संयोजन से बने सरल वाक्यों को पढ़ पाना।	I																														
	II																														



i k: lk &4 % f' k{kd vuuko

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

योगात्मक आकलन को सत्रान्त में बिन्दुवार लाइन से पृथक करके "वार्षिक आकलन अभिलेख पत्रिका" के साथ फाइल कर विद्यालय अभिलेख के रूप में सुरक्षित रखा जाना है।

aaaaa

**i k: i & 5** **Vebkj ; ksxkRed vkdyu**

**कक्षा : 1**

*[Faint, mostly illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.]*

अधिगम क्षेत्रों के सापेक्ष आकलन बिन्दु	अनुक्रमांक		टर्म ↓																													
	→	↓	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
<b>सुनकर समझना और समझकर बोलना</b>																																
सरल बाल कविता/कहानी/गीत को सुनकर समझ पाना।		I																														
		II																														
		III																														
बाल कविता/कहानी/गीत को समूह में/अकेले सुना पाना।		I																														
		II																														
		III																														
परिचित वस्तुओं के बारे में पूछे गए प्रश्नों के उत्तर आत्मविश्वास से दे पाना।		I																														
		II																														
		III																														
कक्षा में होने वाली समूह चर्चा में भाग लेना। (चित्र/दृश्य सामग्री के आधार पर)		I																														
		II																														
		III																														
जाने पहचाने पात्रों की अनुकृति (नकल) करना।		I																														
		II																														
		III																														

पढ़ना और पढ़कर समझना																											
परिवेश में उपलब्ध संदर्भों, चित्रों और छपी हुई लिखित सामग्री को पढ़ने के लिए उत्सुक होना।	I																										
	II																										
	III																										
ध्वनि व लिपि संकेतों के मध्य सह-संबंध तथा लिखित/मुद्रित सामग्री से रिश्ता जोड़ पाना।	I																										
	II																										
	III																										
पठनीय सामग्री को उचित गति व शुद्ध उच्चारण के साथ पढ़ पाना एवं उसे समझते हुए राय बता पाना।	I																										
	II																										
	III																										
पुस्तक में दी गई सामग्री के साथ चित्र,वर्ण,शब्द एवं वाक्य को इकाई के रूप में समझ पाना।	I																										
	II																										
	III																										
सीखे गए वर्ण,मात्रा तथा शब्दों को प्रसंगानुसार अन्य पठन सामग्री में पहचानकर पढ़ पाना तथा समझना।	I																										
	II																										
	III																										
लिखना																											
विषयवस्तु के बढ़ते क्रम में वर्ण,शब्द एवं वाक्यों को अनुसरण द्वारा लिखना।	I																										
	II																										
	III																										
सीखे गए वर्णों एवं मात्राओं का प्रयोग करते हुए शब्द लिख पाना।	I																										
	II																										
	III																										
संदर्भ के अनुसार उपयुक्त शब्दों का चयन कर वाक्य लिख पाना।	I																										
	II																										
	III																										

सृजनात्मक अभिव्यक्ति																											
चित्र के सूक्ष्म और प्रत्यक्ष पहलुओं पर बारीक अवलोकन कर प्रतिक्रिया दे पाना।	I																										
	II																										
	III																										
अंगुठे के निशान,डॉट्स,अधूरे चित्र पर पेन्सिल घूमा कर चित्र पूर्ण करना एवं रंग संयोजन कर पाना।	I																										
	II																										
	III																										
स्वयं द्वारा बनाए गए चित्र का नाम लिख पाना।	I																										
	II																										
	III																										
सीखी गई मात्रा से नवीन शब्दों का सृजन कर पाना।	I																										
	II																										
	III																										



# ik: i & 2 Vebkj jpukRed vkdyu dk fooj.k

i Fke Vel % I rr jpukRed vkdyu dh fLFkfr

कक्षा : 2

अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन सूचक	अनु क्रमांक																																
	→ आवृत्ति ↓	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
<b>सुनकर समझना और समझकर बोलना</b>																																	
बाल कविता/कहानी/गीत को सुनकर समझना।	I																																
	II																																
विषयवस्तु से जुड़े निर्देशों को सुनकर समझ पाना एवं उनकी पहचान कर पाना।	I																																
	II																																
गीत/कविता को हाव-भाव व लय के साथ सुना पाना। (एकल व समूह में)	I																																
	II																																
जाने पहचाने पात्रों की अनुकृति (नकल) करना।	I																																
	II																																
<b>पढ़ना और पढ़कर समझना</b>																																	
संबंधित कविताओं/कहानियों को आनन्द के साथ पढ़ पाना एवं पात्रों आदि के बारे में बता पाना।	I																																
	II																																
विषयवस्तु के बढ़ते क्रम में लघु-दीर्घ मात्रायुक्त शब्दों के विभिन्न रूपों को उनके उच्चारण भेद के अनुसार पढ़ पाना।	I																																
	II																																
विभिन्न प्रकार की मुद्रित सामग्री को आनन्द के साथ पढ़ पाना।	I																																
	II																																
शब्दों को उनके लिंग/वचन भेद के अनुसार पढ़ पाना।	I																																
	II																																
विभिन्न प्रकार के निर्देशों को पढ़कर समझते हुए कार्य कर पाना।	I																																
	II																																

लिखना																											
सीखे गए वर्णों एवं मात्रा से बने शब्दों को स्पष्ट एवं साफ शब्दों में लिख पाना।	I																										
	II																										
'संयुक्ताक्षर के योग से बने नवीन शब्दों को लिख पाना।	I																										
	II																										
स्तरानुसार विभिन्न प्रकार के प्रश्नों के उत्तर लिख पाना।	I																										
	II																										
अपनी बात को दो-चार वाक्यों में लिख पाना।	I																										
	II																										
पठित शब्दों/वाक्यों का श्रुत लेखन कर पाना।	I																										
	II																										
सृजनात्मक अभिव्यक्ति																											
चित्र देखकर एवं तुकबंदी के आधार पर अपनी कल्पना से कहानी/कविता आगे बढ़ा पाना।	I																										
	II																										
चित्रों का अवलोकन कर नाम लिख पाना व रंग भर पाना।	I																										
	II																										
कागज से नाव,झण्डा,फुरी,आदि आकृतियाँ बनाकर कक्षा में प्रदर्शित कर पाना।	I																										
	II																										
कागज को काटकर/चिपकाकर/रंग भरकर मुखौटे बना पाना।	I																										
	II																										

अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन सूचक	अनुक्रमांक																																		
	→ आवृत्ति ↓	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
<b>सुनकर समझना और समझकर बोलना</b>																																			
कविताओं/गीत/ कहानी/ प्रसंग को आत्मविश्वास से पहल करते हुए सुना पाना।	I																																		
	II																																		
परिचित वस्तुओं के बारे में पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दे पाना।	I																																		
	II																																		
सुनी या पढ़ी हुई विषयवस्तु को अपनी भाषा में कह/सुना पाना।	I																																		
	II																																		
कक्षा में होने वाली समूह चर्चा में भाग ले पाना।	I																																		
	II																																		
हिन्दी भाषा की सभी ध्वनियों का उच्चारण कर पाना।	I																																		
	II																																		
<b>पढ़ना और पढ़कर समझना</b>																																			
संबंधित कविताओं/कहानियों/प्रसंगों को आनन्द के साथ पढ़ पाना।	I																																		
	II																																		
ऋ व 'र' के विभिन्न रूप वाले शब्दों को पढ़ पाना।	I																																		
	II																																		
पहेलियाँ पढ़कर उनके उत्तर तक पहुँच पाना।	I																																		
	II																																		
पढ़ी हुई कहानी/कविता को समझकर उसके पात्रों आदि के बारे में बता पाना।	I																																		
	II																																		
संयुक्ताक्षर,अनुस्वार,अनुनासिक शब्दों को सही ध्वनि के साथ पढ़ पाना।	I																																		
	II																																		

लिखना																											
संयुक्ताक्षर के योग से बने नवीन शब्द लिख पाना।	I																										
	II																										
समान अन्तिम ध्वनि वाले शब्दों के आधार पर उसी पैटर्न के नवीन शब्द बना पाना।	I																										
	II																										
वाक्य संरचना और अभिव्यक्ति के दौरान उचित लिंग तथा वचन का प्रयोग कर पाना।	I																										
	II																										
पठित शब्दों/वाक्यों का श्रुतलेख लिख पाना।	I																										
	II																										
अपनी कल्पना से सरल दो-तीन पंक्तियों में कविता/कहानी लिख पाना।	I																										
	II																										
सृजनात्मक अभिव्यक्ति																											
चित्र में क्रमवार सजाए गए चित्रों में घट रही घटनाओं गतिविधियों और पात्रों को कहानी के रूप में बता पाना।	I																										
	II																										
अपनी पसन्द की राखी/रेल एवं पशु-पक्षियों के चित्र बनाकर रंग संयोजन कर पाना।	I																										
	II																										
अपनी कल्पना तुकबंदी के आधार पर कविता/कहानी आगे बढ़ा पाना।	I																										
	II																										
अपनी निजी जिन्दगी के अनुभव बता पाना।	I																										
	II																										

अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन सूचक	अनुक्रमांक	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
	आवृत्ति ↓	→																															
<b>सुनकर समझना और समझकर बोलना</b>																																	
बाल कविता/गीत/कहानी/घटनाक्रम को सुनकर समझना।	I																																
	II																																
चित्रों /विषयवस्तु से जुड़े प्रसंगों से सम्बन्धित चर्चा में भाग ले पाना।	I																																
	II																																
बोलते समय वाक्यों में उचित लिंग/वचन का प्रयोग कर पाना।	I																																
	II																																
सुनी-पढ़ी कविता/कहानी से संबंधित प्रश्नों के उत्तर पूरे-पूरे वाक्य में दे पाना।	I																																
	II																																
सुनी-पढ़ी कविता/कहानी को उत्साह व आत्मविश्वास से पहल करते हुए सुना पाना।	I																																
	II																																
<b>पढ़ना और पढ़कर समझना</b>																																	
विभिन्न प्रकार की पाठ्यसामग्री से कविताओं, कहानियों एवं चुटकुलों को आनन्द के साथ पढ़ पाना।	I																																
	II																																
चित्रात्मक लिखित पहेलियों को पढ़कर समझते हुए हल कर पाना।	I																																
	II																																
विभिन्न प्रकार के निर्देशों को पढ़कर समझते हुए कार्य कर पाना।	I																																
	II																																
संयुक्त व्यंजनों को पहचान पाना एवं शब्दों के साथ इनके प्रयोग को समझते हुए पढ़ पाना। (श्र, त्र, ज्ञ, क्ष )	I																																
	II																																
विषयवस्तु के बढ़ते क्रम में विभिन्न प्रकार के शब्दों को वर्णमाला के क्रम में जमा पाना।	I																																
	II																																

पढ़ी हुई कहानी/कविता को समझकर उसके पात्रों आदि के बारे में बता पाना।	I																					
	II																					
शब्दों में होने वाले ध्वनि भेद के अंतर को समझते हुए पढ़ पाना।	I																					
	II																					
विषयवस्तु के बढ़ते क्रम में विभिन्न प्रकार के शब्दों को वर्णमाला के क्रम में जमा पाना।	I																					
	II																					
<b>लिखना</b>																						
दिए गए शब्दों का स्वयं के स्तर पर वाक्य में प्रयोग कर पाना।	I																					
	II																					
विभिन्न प्रकार के प्रश्नों के उत्तर पूरे वाक्य में लिख पाना।	I																					
	II																					
अपने जीवन और परिवेश पर आधारित अनुभव को लिख पाना।	I																					
	II																					
छोटे एवं सरल शब्द/वाक्य का श्रुतलेखन कर पाना।	I																					
	II																					
अपनी कल्पना से 3-4 पंक्तियों में सरल कविता/कहानी लिख पाना।	I																					
	II																					
<b>सृजनात्मक अभिव्यक्ति</b>																						
डॉट्स को मिलाकर चित्र/स्वतंत्र चित्र/कागज के मुखौटे/वस्तुएं निर्मित कर पाना।	I																					
	II																					
अपने मन से कल्पना तुकबन्दी द्वारा कहानी/कविता का लेखन कर पाना।	I																					
	II																					
अपनी निजी जिन्दगी एवं परिवेश के आधार पर अपने अनुभव बता पाना। (प्रार्थना सभा, बाल सभा)	I																					
	II																					
वर्ग पहेली / शब्द पहेली से नवीन शब्द बना पाना।	I																					
	II																					

i k: i & 3

ys[ku&i Bu dh cfu; knh {kerkvka | s | EcfU/kr | rr j pukRed vkdyu dh fLFkfr

(कक्षा-2 में नामांकित पीछे के स्तरों पर अध्ययनरत विद्यार्थियों के लिए)

कक्षा-1	*पढ़ना और पढ़कर समझना **लिखना	अनुक्रमांक																				
		→ टर्म ↓																				
* वर्णमाला के अक्षरों को शब्दों में और अलग से(मात्रा सहित)पहचानना एवं पढ़ना।	I																					
	II																					
	III																					
शब्द को एक इकाई के रूप में पढ़ पाना।	I																					
	II																					
	III																					
सरल वाक्य को बोलकर वाचन कर पाना।	I																					
	II																					
	III																					
** स्वर-व्यंजन तथा मात्रा सहित शब्दों को देखकर लिख पाना।	I																					
	II																					
	III																					
चित्र के माध्यम से शब्द लिख पाना।	I																					
	II																					
	III																					
सीखे गए वर्णों से नए शब्द लिख पाना।	I																					
	II																					
	III																					
सरल शब्द (मात्रा रहित व सहित) एवं वाक्य लिख पाना।	I																					
	II																					
	III																					











i k: i & 2 Vebkj jpukRed vkdyu dk fooj .k

i fke Vel % l rr jpukRed vkdyu dh fLFkfr

कक्षा : 3

अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन सूचक	अनु क्रमांक	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
	आवृत्ति ↓	→																														
<b>सुनकर समझना और समझकर बोलना</b>																																
कविता/कहानियों को सुनकर समझना।	I																															
	II																															
सरल वर्णन/भाषण को सुनकर समझना।	I																															
	II																															
क्या,कब,कहाँ,कैसे, कौन से, क्यों आदि प्रश्न पूछना एवं पूछे हुए प्रश्नों के उत्तर पूरे-पूरे वाक्यों में दे पाना।	I																															
	II																															
जाने पहचाने पात्रों का संवाद के साथ अभिनय करना।	I																															
	II																															
<b>पढ़ना और पढ़कर समझना</b>																																
विराम चिह्नों को ध्यान रखते हुए उचित गति, स्पष्ट उच्चारण एवं भाव के साथ पढ़ पाना।	I																															
	II																															
नए शब्दों/ सरल वाक्यों/निर्देशों/प्रश्नों को पढ़कर समझ पाना एवं स्वयं हल कर पाना।	I																															
	II																															
पठित विषयवस्तु पर कक्षा में व बाहर अपने दोस्तों के साथ चर्चा कर पाना।	I																															
	II																															
विचारों एवं घटनाओं को क्रमबद्ध रूप में बता पाना।	I																															
	II																															
शब्दों के लेखन में उचित दूरी,सीधी लाइन,शिरो रेखा के प्रयोग के साथ किसी परिचित घटना/चित्र को देखकर 4-5 वाक्य लिख पाना।	I																															
	II																															

लिखना																													
अनुमान एवं कल्पना आधारित प्रश्नों के अनुसार उत्तर लिख पाना।	I																												
	II																												
कविता/कहानी के भाव को अपने शब्दों में लिख पाना।	I																												
	II																												
सरल वाक्यों का श्रुतलेख करना।	I																												
	II																												
सुनी/देखी/पढ़ी हुई सामग्री एवं तथ्यों को अपने तरीके से लिख पाना।	I																												
	II																												
व्यावहारिक व्याकरण																													
विषयवस्तु में संज्ञा/सर्वनाम शब्दों को बता पाना।	I																												
	II																												
विषयवस्तु में आए शब्दों को अर्थ की समानता एवं विपरीतता के आधार पर पहचान पाना। (पर्यायवाची-विलोम शब्द)	I																												
	II																												
अपने लेखन में विराम-चिह्नों (पूर्ण विराम,अल्प विराम,प्रश्नवाचक आदि) पहचान कर पाना।	I																												
	II																												
अनुस्वार एवं अनुनासिक ध्वनियों/वर्णों को पहचान पाना।	I																												
	II																												
सृजनात्मक अभिव्यक्ति																													
परिवेश से सम्बन्धित विभिन्न पात्रों का अभिनय एवं संबंधित पात्र के अनुरूप संवाद कर पाना।	I																												
	II																												
चित्र के अनुसार रंग का संयोजन कर पाना। फूल/फल परिवेश में उपलब्ध सामग्री के अनुसार चित्र बनाकर रंग संयोजन कर पाना।	I																												
	II																												

परिवेशीय सजगता																													
विद्यालय परिवेश एव बाह्य परिवेश में सजग एवं सहज हो पाना।	I																												
	II																												
सार्वजनिक स्थानों पर सव्यवहार कर पाना।	I																												
	II																												
कलाकारों का सम्मान करना तथा मित्र एवं अन्य के गुणों को अपने जीवन में अपनाना।	I																												
	II																												
प्रेम, दया, सत्य, सेवा आदि नैतिक गुणों का विकास कर पाना।	I																												
	II																												
	I																												
	II																												
	I																												
	II																												
	I																												
	II																												

अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन सूचक	अनु क्रमांक	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	आवृत्ति ↓	→																													
<b>सुनकर समझना और समझकर बोलना</b>																															
कविता/कहानी/विवरण/गीत/संवाद को हावभाव व उतार-चढ़ाव के साथ सुना पाना।	I																														
	II																														
सहज रूप से अपनी बात स्पष्ट रूप से कह पाना।	I																														
	II																														
दूसरे के विचारों को ध्यान से सुनकर धैर्यपूर्वक अपने विचार व्यक्त करना।	I																														
	II																														
शब्द के अर्थ संदर्भ के साथ संबंध बना कर समझना।	I																														
	II																														
<b>पढ़ना और पढ़कर समझना</b>																															
विराम चिह्न को ध्यान में रखते हुए उचित गति, स्पष्ट उच्चारण एवं भाव के साथ रुचि लेते हुए पढ़ पाना।	I																														
	II																														
सरल वाक्यों/निर्देशों/प्रश्नों को पढ़कर समझ पाना एवं स्वयं हल कर पाना।	I																														
	II																														
पाठ्यपुस्तक के अतिरिक्त अन्य पुस्तकों को पढ़ने के प्रति पहल कर पाना एवं संबंधित अनुभव कक्षा में बता पाना।	I																														
	II																														
विचारों एवं घटनाओं को क्रमबद्ध रूप में बता पाना।	I																														
	II																														

लिखना																											
विभिन्न लिखित सामग्री (अखबार/बाल पत्र-पत्रिका/दीवार लेखन) को पढ़कर उसमें अपनी प्रतिक्रिया लिखित रूप में दे पाना।	I																										
	II																										
अपने विचारों को लिखित रूप में आदान-प्रदान कर पाना।	I																										
	II																										
पढ़ी/सुनी हुई कहानी/कविता के भाव को समझते हुए अपने शब्दों में लिख पाना।	I																										
	II																										
चित्र को देखकर 5-6 वाक्य लिख पाना।	I																										
	II																										
सरल वाक्यों का श्रुत लेखन कर पाना।	I																										
	II																										
व्यावहारिक व्याकरण																											
वचन / लिंग की पहचान कर पाना और वाक्यों में प्रयोग कर पाना।	I																										
	II																										
क्रिया की प्रारम्भिक समझ बना पाना।	I																										
	II																										
प्रत्यय की प्रारम्भिक समझ बना पाना व प्रत्यय जोड़कर नए शब्द बना पाना।	I																										
	II																										
'र' के विभिन्न रूपों को समझना व प्रयोग कर पाना।	I																										
	II																										
वाक्यों में संज्ञा एवं सर्वनाम बताने वाले शब्दों को पहचानकर प्रयोग कर पाना।	I																										
	II																										



सृजनात्मक अभिव्यक्ति																											
संदर्भ के अनुसार कविता/कहानी को समझते हुए उसमें अपनी बात जोड़ पाना/ आगे बढ़ा पाना/सूची बना पाना।	I																										
	II																										
शिक्षक द्वारा तय गतिविधियों के अन्तर्गत लेखन करा पाना तथा निर्देशानुसार सूची बना पाना।	I																										
	II																										
प्रार्थना पत्र/पत्र लेखन/समाचार के आधार पर नवीन सृजन करना।	I																										
	II																										
वाक्य/दृश्य चित्रों को देखकर अपने अनुभवों के आधार पर वाक्य निर्माण करना।	I																										
	II																										
परिवेशीय सजगता																											
प्रकृति प्रदत्त वस्तुओं एवं पर्यावरण संरक्षण के प्रति सहज व सजग हो पाना।	I																										
	II																										
यातायात के नियमों का पालन संकेतों के साथ कर पाना।	I																										
	II																										
स्वच्छता के प्रति जागरूक होना।	I																										
	II																										
देश की सांस्कृतिक एकता, लोक कला और त्योहारों के बारे में जान पाना।	I																										
	II																										

अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन सूचक	अनु क्रमांक → आवृत्ति ↓	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
		<b>सुनकर समझना और समझकर बोलना</b>																													
परिचित वस्तुओं का वर्णन कर पाना।	I																														
	II																														
परिचित वस्तु/व्यक्ति/घटना के बारे में अपनी प्रतिक्रिया तार्किक ढंग से प्रस्तुत कर पाना।	I																														
	II																														
कविता/कहानी को सुनकर उसका सार/ भाव को अपने शब्दों में बता पाना।	I																														
	II																														
द्वित्व एवं संयुक्त वर्णों से बने शब्दों का स्पष्ट उच्चारण कर पाना।	I																														
	II																														
<b>पढ़ना और पढ़कर समझना</b>																															
विराम चिह्न को ध्यान में रखते हुए उचित गति, स्पष्ट उच्चारण एवं भाव के साथ रुचि लेते हुए पढ़ पाना।	I																														
	II																														
नए शब्दों/सरल वाक्यों/ निर्देशों/ प्रश्नों को पढ़कर समझ पाना एवं स्वयं हल कर पाना।	I																														
	II																														
पाठ्यपुस्तक के अतिरिक्त अन्य पुस्तकों को पढ़ने के प्रति पहल कर पाना एवं संबंधित अनुभव कक्षा में बता पाना।	I																														
	II																														
पहेलियों को पढ़कर उनके अर्थ का अनुमान लगाकर उत्तर दे पाना।	I																														
	II																														
विचारों एवं घटनाओं को क्रमबद्ध रूप में बता पाना।	I																														
	II																														

लिखना																			
अपने अनुभव/पूर्वज्ञान के आधार पर प्रश्नों के उत्तर लिख पाना।	I																		
	II																		
तुकबन्दी के माध्यम से छोटी-छोटी कविताएँ बनाकर लिख पाना।	I																		
	II																		
अपने विचारों को लिखित रूप में आदान-प्रदान करा पाना।	I																		
	II																		
चित्र को देखकर/संदर्भ के आधार पर 5-6 वाक्यों में अपनी बात लिख पाना।	I																		
	II																		
स्तरानुसार सरल वाक्यों का श्रुतलेखन कर पाना।	I																		
	II																		
व्यावहारिक व्याकरण																			
विशेषण शब्दों की पहचान कर पाना एवं उनका वाक्यों में प्रयोग कर पाना।	I																		
	II																		
अनुस्वार एवं अनुनासिक ध्वनियों/वर्णों को पहचान कर उनमें अन्तर कर पाना।	I																		
	II																		
विषयवस्तु में उपसर्ग युक्त शब्दों को पहचानना एवं उपसर्ग लगाकर नए शब्द बना पाना।	I																		
	II																		
विषयवस्तु में हुई शब्दों की पुनरावृत्ति को समझ पाना एवं वाक्यों में प्रयोग कर पाना।(जैसे-उड़ता,गोल,गोले आदि)	I																		
	II																		

सृजनात्मक अभिव्यक्ति																												
सन्दर्भ के अनुसार कहानी/कविता/यात्रा वर्णन पर वाक्य सृजन कर पाना।	I																											
	II																											
संदर्भ अनुसार मुखौटे/सूचियाँ बनाकर कक्षा में प्रदर्शित कर पाना।	I																											
	II																											
गतिविधि के अन्तर्गत निर्देशानुसार वाक्य/कहानी/कविता का सृजन कर पाना।	I																											
	II																											
निर्देशानुसार पत्र/प्रार्थना-पत्र / घटनाक्रम को अपने वाक्य में बता पाना।	I																											
	II																											
परिवेशीय सजगता																												
अपने परिवेश के प्रति सहज व सजग हो पाना।	I																											
	II																											
परिवेशीय घटनाओं के प्रति राय व्यक्त कर पाना।	I																											
	II																											
आसपास के हालातों के बारे में कारण खोज पाना।	I																											
	II																											
सामग्रियों के व्यर्थ उपयोग को रोकने की पहल कर पाना।	I																											
	II																											



कक्षा -2	* पढ़ना और पढ़कर समझना ** लिखना	अनुक्रमांक →																				
		टर्म ↓																				
* श्यामपट्ट एवं प्लैश कार्ड हस्तलिखित अथवा छपे हुए वर्णों वाले शब्दों को पढ़ पाना।	I																					
	II																					
	III																					
शब्दों के आपसी संबंध को ध्यान में रखते हुए पढ़ पाना।	I																					
	II																					
	III																					
सरल वाक्यों/निर्देशों/प्रश्नों को पढ़कर समझ पाना।	I																					
	II																					
	III																					
** सरल शब्दों एवं वाक्यों को देखकर लिख पाना। (संयुक्त वर्णों सहित)	I																					
	II																					
	III																					
संदर्भ के अनुसार पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिख पाना।	I																					
	II																					
	III																					
संयुक्ताक्षर, अनुस्वार एवं अनुनासिक शब्दों को समझते हुए लिख पाना एवं वाक्यों में भी प्रयोग कर पाना।	I																					
	II																					
	III																					
चित्र को देखकर 3-4 वाक्य लिख पाना।	I																					
	II																					
	III																					

ik: lk & 4 % f' k { kd vu dko

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

योगात्मक आकलन को सत्रान्त में बिन्दुवार लाइन से पृथक करके "वार्षिक आकलन अभिलेख पंजिका" के साथ फाइल कर विद्यालय अभिलेख के रूप में सुरक्षित रखा जाना है।

aaaaaaaaaaaaa

**ik: i&5** **Ve bkj ; ksxkRed vkdyu** **कक्षा : 3**

¼; ksxkRed vkdyu dh xM dk fu/kkZ .k i ks/Dkfy; k| I rr jpukRed vkdyu] pDfyLV] d{kk&dk; ; xg&dk; ; ; kstuk Mk; jh dh l eh{kk} ekf[kd fØ; k, j] i fjppk] d{kk&d{kh; i fØ; k, j] f'k{k d vukko , oa fo | kFkhZ }kj k fd, x, dk; /o i s j i fU l y VLV vkfn dks /; ku ea j [k dj fd; k tkuk gA½

अधिगम क्षेत्रों के सापेक्ष आकलन बिन्दु टर्म ↓	अनुक्रमांक	→ 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	<b>सुनकर समझना और समझकर बोलना</b>																														
कविता/कहानी/वर्णन को सुनकर समझ पाना।	I																														
	II																														
	III																														
बोली गई सामग्री में से प्रमुख विचारों को पकड़ पाना।	I																														
	II																														
	III																														
शुद्ध उच्चारण के साथ बोल पाना।	I																														
	II																														
	III																														
परिचित वस्तुओं/घटनाओं/परिस्थितियों का वर्णन कर पाना।	I																														
	II																														
	III																														
जाने पहचाने पात्रों का अभिनय करना व संवादों को उतार-चढ़ाव के साथ बोल पाना।	I																														
	II																														
	III																														



पढ़ना और पढ़कर समझना	कक्षा स्तर	I																				
		II																				
		III																				
परिवेश में उपलब्ध संदर्भों, चित्रों और छपी हुई लिखित सामग्री को पढ़ने के लिए उत्सुक होना।		I																				
		II																				
		III																				
ध्वनि व लिपि संकेतों के मध्य सहसंबंध तथा लिखित/मुद्रित सामग्री से रिश्ता जोड़ पाना।		I																				
		II																				
		III																				
पठनीय सामग्री को उचित गति व शुद्ध उच्चारण के साथ पढ़ पाना एवं उसे समझते हुए राय बता पाना।		I																				
		II																				
		III																				
विषयवस्तु के बढ़ते क्रम में शब्दावली का संदर्भ के साथ अर्थ ग्रहण कर पाना व नवीन जानकारी प्राप्त कर पाना।		I																				
		II																				
		III																				
चित्र-कथाओं, पत्रों, चुटकलों को पढ़कर समझना व पूछे गए प्रश्नों के उत्तर तार्किकता के साथ दे पाना।		I																				
		II																				
		III																				
पुस्तकों को पढ़ने में रुचि होना।		I																				
		II																				
		III																				
लिखना	कक्षा स्तर	I																				
		II																				
		III																				
विषयवस्तु के बढ़ते क्रम में लिपि के चिह्नों को देखकर और उनकी ध्वनियों को सुनकर, समझकर लिख पाना(वर्ण, सरल शब्द, मात्रायुक्त शब्द)(कक्षा 1 व 2)		I																				
		II																				
		III																				
विभिन्न सन्दर्भों, चित्रों, चित्र दृश्यों एवं विषयवस्तु में निर्देशानुसार 2-3 वाक्य लिखना(कक्षा 1 व 2)		I																				
		II																				
		III																				
विषयवस्तु के बढ़ते क्रम में आने वाले प्रश्नों, जैसे- क्या, क्यों, कौन, कैसे ... के उत्तर तार्किकता के साथ लिख पाना।		I																				
		II																				
		III																				

अक्षरों एवं शब्दों के सही आकार, क्रम, शिरोरेखा तथा अक्षरों और शब्दों के बीच की दूरी के सही अन्तर को समझते हुए लिख पाना।	I																						
	II																						
	III																						
सरल वाक्यों का श्रुतलेखन कर पाना।	I																						
	II																						
	III																						
निर्देशानुसार सरल निबंध/प्रश्नों के उत्तर लिख पाना।	I																						
	II																						
	III																						
<b>व्याहारिक व्याकरण</b>																							
उपसर्ग एवं प्रत्यय जोड़कर नए शब्द बना पाना।	I																						
	II																						
	III																						
कर्त्ता के वचन और लिंग के अनुसार विशेषण में होने वाले परिवर्तन को समझ पाना।	I																						
	II																						
	III																						
शब्दों की पुनरावृत्ति, विराम चिह्न (प्रश्नवाचक, अल्प विराम, पूर्ण विराम) पहचानकर वाक्यों में प्रयोग कर पाना।	I																						
	II																						
	III																						
संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया और क्रिया विशेषण की पहचान कर पाना और वाक्य में प्रयोग कर पाना।	I																						
	II																						
	III																						
<b>सृजनात्मक अभिव्यक्ति</b>																							
पढ़ी/सुनी कहानी/कविता/सामग्री को ध्यान में रखते हुए वाक्य सृजन कर पाना।	I																						
	II																						
	III																						
कक्षाकक्षीय गतिविधियों के दौरान कागज/मिट्टी/ कपड़े का उपयोग करते हुए शिक्षक/साथी की मदद/बिना मदद लेते हुए सामग्री निर्माण करवा पाना।	I																						
	II																						
	III																						



ik: i & 2 Vebkj jpukRed vkdyu dk fooj.k

i Fke Vel % I rr jpukRed vkdyu dh fLFkfr

कक्षा : 4

अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन सूचक	अनुक्रमांक	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
	आवृत्ति ↓	→																														
<b>सुनकर समझना और समझकर बोलना</b>																																
कहानी/कविता/वर्णन/विवरण/परिवेशीय घटना आदि को हाव-भाव एवं आवाज के उतार-चढ़ाव के साथ सुन पाना व प्रश्न पूछ पाना।	I																															
	II																															
कविता/कहानी व अन्य सामग्री को अपनी तरह से अपनी भाषा में कहते हुए अपनी बात जोड़ पाना।	I																															
	II																															
कहानी/कविता/संवाद को सुनकर उसका प्रमुख तत्व (सार) ग्रहण करना।	I																															
	II																															
क्या,कहाँ,किसने, कब, क्यों, कैसे, वाले प्रश्न पूछना एवं पूछे गए प्रश्नों के उत्तर पूरे वाक्यों में दे पाना।	I																															
	II																															
देश-विदेश में प्रचलित मुद्दों, अभियानों, योजनाओं आदि को जानना व इस प्रकार की चर्चा में भाग ले पाना।	I																															
	II																															
<b>पढ़ना और पढ़कर समझना</b>																																
धारा प्रवाह, गति के साथ पढ़कर मुख्य विचार एवं नवीन शब्दावली को ग्रहण कर पाना।	I																															
	II																															
प्रश्नों को समझकर उनके उत्तर सटीक वाक्य संरचना के साथ व्यक्त कर पाना।	I																															
	II																															
जानकारी तथा मनोरंजन के लिए विविध प्रकार की पाठ्य सामग्री को पढ़ने की पहल कर पाना।	I																															
	II																															
विविध प्रकार की वस्तुओं को बनाने की विधि, निर्देशों एवं सांकेतिक भाषा को पढ़कर समझना एवं उपयोग कर पाना।	I																															
	II																															

लिखना																			
शब्दों की उपयुक्त दूरी व सीधी लाइन में स्पष्टता के साथ विषय के अनुसार विचारों, अनुभव व चिन्तन को अपने शब्दों में लिख पाना।	I																		
	II																		
संबंधित विषयवस्तु/संदर्भ के अनुसार क्या, क्यों, कौन, कैसे प्रश्नों के उत्तर पूरे वाक्यों में व्यवस्थित लिख पाना।	I																		
	II																		
स्तरानुसार अन्य विषयों (गणित,पर्यावरण अध्ययन,चित्रकला,नृत्यकला) में प्रयुक्त होने वाली शब्दावली को समझकर लिख पाना।	I																		
	II																		
तुकबंदी करके छोटी-छोटी कविताएँ लिख पाना।	I																		
	II																		
चित्र दृश्यों को देखकर क्रमबद्धता के साथ छोटी कहानी लिख पाना।	I																		
	II																		
व्यावहारिक व्याकरण																			
विषयवस्तु में संज्ञा/सर्वनाम /विशेषण शब्दों की पहचान कर पाना एवं वाक्यों में प्रयोग कर पाना।	I																		
	II																		
प्रत्यय एवं उपसर्ग को पहचान पाना एवं उनमें प्रयुक्त हुए प्रत्यय/उपसर्ग से नए शब्द बना पाना।	I																		
	II																		
वचन, लिंग शब्दों की पहचान कर पाना एवं उनका वाक्यों में प्रयोग कर पाना।	I																		
	II																		
क्रिया को काल के अनुसार समझना एवं क्रिया विशेषण की पहचान कर पाना।	I																		
	II																		
विपरीत अर्थ एवं समानार्थी शब्दों को पहचान पाना।	I																		
	II																		

सृजनात्मक अभिव्यक्ति																											
अपनी पसन्द के कार्यों/चित्रों/कविता/कहानियों/जानवरों की त्योहारों/जल स्त्रोतों की सूची बनाना।	I																										
	II																										
शब्दों और चित्रों के आधार पर कहानी/कविता का निर्माण करना।	I																										
	II																										
दी गई विषयवस्तु पर 8-10 वाक्यों में लेख तैयार कर पाना।	I																										
	II																										
अपने आसपास आयोजित होने वाले मेलों/त्योहारों/पर्यटन स्थल एवं प्राकृतिक स्थल के बारे में लेख लिखना।	I																										
	II																										
परिवेशीय सजगता																											
मित्रों के साथ सहयोग व समन्वय से कार्य करते हुए भलाई के कार्य कर पाना।	I																										
	II																										
ऐतिहासिक प्रसिद्ध स्थलों के बारे में जान पाना।	I																										
	II																										
पेड़ों का संरक्षण करना एवं पर्यावरण प्रदूषण को रोकने के कारणों को जान पाना।	I																										
	II																										
सामग्रियों के व्यर्थ उपयोग को रोकने की पहल कर पाना।	I																										
	II																										
जलाशयों के संरक्षण के प्रति सजग हो पाना।	I																										
	II																										

अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन सूचक	अनुक्रमांक	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
	आवृत्ति ↓	→																														
<b>सुनकर समझना और समझकर बोलना</b>																																
दूसरों द्वारा कही जा रही बात को ध्यान से सुनकर अपनी प्रतिक्रिया करना और प्रश्न पूछ पाना।	I																															
	II																															
सुनी हुई रचनाओं की विषयवस्तु घटनाओं/चित्रों पात्रों आदि के बारे में बातचीत कर पाना।	I																															
	II																															
सहज एवं बिना रुके स्वाभाविक प्रवाह के साथ कह पाना।	I																															
	II																															
समूह चर्चा में शिष्टाचार का पालन करते हुए भाग ले पाना।	I																															
	II																															
विषयवस्तु में निहित 'र' के रूपों एवं ध्वनि की समझ बना पाना एवं शुद्ध उच्चारण के साथ शब्द बोल पाना।	I																															
	II																															
<b>पढ़ना और पढ़कर समझना</b>																																
धारा प्रवाह गति के साथ पढ़कर मुख्य विचार एवं नवीन शब्दावली को ग्रहण कर पाना।	I																															
	II																															
जानकारी तथा मनोरंजन के लिए विविध प्रकार की पाठ्यसामग्री को पढ़ने की पहल कर पाना।	I																															
	II																															
विभिन्न परिवेशीय शब्दावली को पढ़कर संदर्भ से जोड़ते हुए अर्थ ग्रहण कर पाना।	I																															
	II																															
विविध प्रकार की वस्तुओं को बनाने की विधि, निर्देशों एवं सांकेतिक भाषा को पढ़कर समझना एवं उपयोग कर पाना।	I																															
	II																															

लिखना																									
शब्दों की उपर्युक्त दूरी व सीधी लाइन में स्पष्टता के साथ विषय के अनुसार विचारों एवं अनुभवों को लगभग 8-10 वाक्यों में लिख पाना।	I																								
	II																								
स्वयं की आत्मकथा एवं यात्रा वर्णन लिख पाना।	I																								
	II																								
संदर्भ के अनुसार दिए जाने वाले संवादों को अपनी कल्पना के आधार पर लिख पाना।	I																								
	II																								
संबंधित कविता/कहानी के भाव को अपने शब्दों में लिख पाना।	I																								
	II																								
चित्र/दृश्य चित्र को देखकर अपने विचार लिख पाना।	I																								
	II																								
व्यावहारिक व्याकरण																									
वाक्यों में संज्ञा के प्रकार को पहचान पाना व प्रयोग कर पाना।	I																								
	II																								
'र' के विभिन्न रूपों एवं 'ऋ' की मात्रा को समझ पाना एवं प्रयोग कर पाना।	I																								
	II																								
वाक्य रचना में विराम चिह्नों की उपयोगिता को समझ पाना व प्रयोग कर पाना।	I																								
	II																								
पर्यायवाची/विलोम शब्दों की पहचान कर प्रयोग कर पाना।	I																								
	II																								
अनुस्वार एवं अनुनासिक वर्णों की पहचान कर अन्तर कर पाना एवं वाक्यों में प्रयोग कर पाना।	I																								
	II																								
सृजनात्मक अभिव्यक्ति																									
अपने पसन्द के कार्यों/खेलों/जानवरों/कविताओं/कहानियों/चित्रकथाओं की सूची बना पाना।	I																								
	II																								
शिक्षक द्वारा तय गतिविधियों में लेखन/संकलन कार्य करना/ सुझाव अनुसार आवश्यक बदलाव कर पाना।	I																								
	II																								
दी गए चित्राकन एवं रंगाकन कार्य को स्पष्टता एवं रोचकता के साथ कर पाना।	I																								
	II																								





अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन सूचक	अनुक्रमांक → आवृत्ति ↓	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
		<b>सुनकर समझना और समझकर बोलना</b>																													
सुनी हुई कहानी / कविता / परिवेशीय घटना / आत्म कथा आदि में आए नवीन शब्दों को संदर्भ में समझकर अर्थ ग्रहण करना।	I																														
	II																														
साहित्य की विभिन्न विधाओं में परस्पर अन्तर को समझ पाना।	I																														
	II																														
परिचित परिस्थितियों / घटनाओं / व्यक्तियों के बारे में बोल पाना।	I																														
	II																														
स्तरानुसार अन्य विषयों / व्यवसायों / कलाओं आदि (जैसे- गणित, पर्यावरण अध्ययन, चित्रकला आदि) में प्रयुक्त होने वाली शब्दावली को समझ पाना।	I																														
	II																														
विभिन्न मुद्दों, सम-सामयिक चर्चाओं आदि में अपने विचार रख पाना।	I																														
	II																														
<b>पढ़ना और पढ़कर समझना</b>																															
पठित सामग्री को धारा प्रवाह गति के साथ पढ़कर मुख्य विचार एवं नवीन शब्दावली को ग्रहण कर पाना।	I																														
	II																														
प्रश्नों को समझकर उनके उत्तर सटीक वाक्य संरचना के साथ व्यक्त कर पाना।	I																														
	II																														
जानकारी तथा मनोरंजन के लिए विविध प्रकार की पाठ्यसामग्री को पढ़ने की पहल कर पाना।	I																														
	II																														
विभिन्न परिवेशीय शब्दावली को पढ़कर संदर्भ से जोड़ते हुए अर्थ ग्रहण कर पाना।	I																														
	II																														



सृजनात्मक अभिव्यक्ति																											
लोक कथाओं/लोक गीतों का संकलन करना तथा अन्य लोक कथाओं/गीतों का प्रदर्शन कर पाना।	I																										
	II																										
कविता /कहानी के पात्रों का चित्रांकन/रंगांकन आकर्षक रूप में कर पाना।	I																										
	II																										
भाषा की बारीकियों पर ध्यान देते हुए कविता/कहानी को अपनी भाषा में कहते हुए नवीन बात जोड़ पाना।	I																										
	II																										
पढ़े गए पत्र/प्रार्थना पत्र/निबन्ध के आधार पर दिए गए विषयवस्तु पर नवीन सृजन कर पाना।	I																										
	II																										
परिवेशीय सजगता																											
देशभक्ति की भावना से जुड़े प्रसंग प्रार्थना सभा एवं अन्य कार्यक्रम में सुना पाना।	I																										
	II																										
राजस्थान की स्थापत्य कला एवं संस्कृति के बारे में 4-5 वाक्य कह पाना।	I																										
	II																										
राजस्थानी गीतों के भाव अपने शब्दों में कह पाना।	I																										
	II																										
आसपास के हालातों के बारे में कारण खोज पाना।	I																										
	II																										

(कक्षा-4 में नामांकित पीछे के स्तरों पर अध्ययनरत विद्यार्थियों के लिए)

कक्षा -1	* पढ़ना और पढ़कर समझना ** लिखना	अनुक्रमांक →																				
		टर्म ↓																				
* वर्णमाला के अक्षरों को शब्दों में और अलग से (मात्रा सहित) पहचानना एवं पढ़ना।	I																					
	II																					
	III																					
शब्द को एक इकाई के रूप में पढ़ पाना।	I																					
	II																					
	III																					
सरल वाक्य का बोलकर वाचन कर पाना।	I																					
	II																					
	III																					
** स्वर-व्यंजन तथा मात्रा सहित शब्दों को देखकर लिख पाना।	I																					
	II																					
	III																					
चित्र के माध्यम से शब्द लिख पाना।	I																					
	II																					
	III																					
सीखे गए वर्णों से नए शब्द लिख पाना।	I																					
	II																					
	III																					
सरल शब्द (मात्रा रहित व सहित) एवं वाक्य लिख पाना।	I																					
	II																					
	III																					

कक्षा -2	* पढ़ना और पढ़कर समझना ** लिखना	अनुक्रमांक																				
		टर्म																				
* श्यामपट्ट एवं प्लैश कार्ड हस्तलिखित अथवा छपे हुए वर्णों वाले शब्दों को पढ़ पाना।	I																					
	II																					
	III																					
शब्दों के आपसी संबंध को ध्यान में रखते हुए पढ़ पाना।	I																					
	II																					
	III																					
सरल वाक्यों/निर्देशों/प्रश्नों को पढ़कर समझ पाना।	I																					
	II																					
	III																					
** सरल शब्दों एवं वाक्यों को देखकर लिख पाना। (संयुक्त वर्णों सहित)	I																					
	II																					
	III																					
संदर्भ के अनुसार पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिख पाना।	I																					
	II																					
	III																					
संयुक्ताक्षर, अनुस्वार एवं अनुनासिक शब्दों को समझते हुए लिख पाना एवं वाक्यों में भी प्रयोग कर पाना।	I																					
	II																					
	III																					
चित्र को देखकर 3-4 वाक्य लिख पाना।	I																					
	II																					
	III																					

कक्षा — 3	* पढ़ना और पढ़कर समझना ** लिखना	अनुक्रमांक																															
		टर्म																															
* विराम चिह्नों का ध्यान रखते हुए सरल गीत/कविता/कहानी आदि को पढ़ पाना।	I																																
	II																																
	III																																
दूसरों की हस्तलिखित सामग्री को पढ़ पाना।	I																																
	II																																
	III																																
सरल बाल साहित्य पढ़ पाना।	I																																
	II																																
	III																																
**अक्षरों एवं शब्दों के सही आकार,क्रम,शिरोरेखा तथा अक्षरों एवं शब्दों के बीच की दूरी के सही अन्तर को समझते हुए लिख पाना।	I																																
	II																																
	III																																
क्या, क्यों, कौन, कैसे वाले प्रश्नों के उत्तर पूर्ण वाक्यों में व्यवस्थित लिख पाना।	I																																
	II																																
	III																																
सरल वाक्यों का श्रुतलेख कर पाना।	I																																
	II																																
	III																																

i k: lk & 4 %f' k{kd vudko

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---







व्यावहारिक व्याकरण																											
संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया और क्रिया विशेषण की पहचान कर पाना एवं वचन के अनुसार होने वाले परिवर्तन का समझ पाना।	I																										
	II																										
	III																										
प्रश्नवाचक, अल्पविराम, पूर्णविराम, विस्मयादि बोधक एवं योजक चिह्नों का उचित प्रयोग कर पाना।	I																										
	II																										
	III																										
मुहावरों को समझ पाना एवं वाक्यों में प्रयोग कर पाना।	I																										
	II																										
	III																										
अनुनासिक एवं पंचम् वर्णों को पहचान पाना एवं उनका प्रयोग कर पाना।	I																										
	II																										
	III																										
सृजनात्मक अभिव्यक्ति																											
भाषा की बारीकियों पर ध्यान देते हुए निबन्ध का सृजन कर पाना।	I																										
	II																										
	III																										
दी गई विषयवस्तु पर चित्रांकन, रंगांकन स्पष्टता एवं रोचकता से कर पाना।	I																										
	II																										
	III																										
अपने आसपास आयोजित होने वाले मेलो/त्योहारों के संबंध में स्वतंत्र सृजन कर पाना।	I																										
	II																										
	III																										
लोक कथाओं/गीतों एवं परिवेश में उपलब्ध गीतों का संकलन कर पाना।	I																										
	II																										
	III																										

परिवेशीय सजगता																												
आपसी भाई चारे एवं सहयोग की भावना से दिव्यांगों की सहायता करना।	I																											
	II																											
	III																											
प्राकृतिक वस्तुओं के संरक्षण एवं उपयोगिता के प्रति सजग हो पाना।	I																											
	II																											
	III																											
राजस्थान राज्य के चिह्नों के बारे जानना एवं संस्कृति के विषय में प्रश्न कर पाना।	I																											
	II																											
	III																											
देखी-सुनी घटनाओं के बारे में समझना और समझा पाना।	I																											
	II																											
	III																											

i k: i & 2 Vebkj j pukRed vkdyu dk fooj .k

i Fke Vel % I rr j pukRed vkdyu dh fLFkfr

कक्षा : 5

अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन सूचक	अनुक्रमांक → आवृत्ति↓	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
		<b>सुनकर समझना और समझकर बोलना</b>																													
स्तरानुसार कविता, कहानी, चुटकले आदि को सुनकर समझना।	I																														
	II																														
मौखिक सूचना के आधार पर निष्कर्ष निकालना।	I																														
	II																														
सरल विषयों पर अपने विचार प्रकट करना।	I																														
	II																														
देखी सुनी घटनाओं एवं स्थितियों का वर्णन करना।	I																														
	II																														
<b>पढ़ना और पढ़कर समझना</b>																															
चित्र, कविता, कहानी, अनुच्छेद, पहेलियों को स्पष्ट उच्चारण एवं उतार-चढ़ाव के साथ धारा प्रवाह गति से पढ़ पाना।	I																														
	II																														
विषयवस्तु से संबंधित पाठ्य सामग्री (अखबार, बाल साहित्य, पोस्टर आदि) के मूल भाव एवं विचार को समझ कर अभिव्यक्त कर पाना।	I																														
	II																														
नवीन शब्दों को संदर्भ के साथ समझ पाना एवं शब्दकोश का उपयोग कर पाना।	I																														
	II																														

लिखना																											
क्यों, कब, कैसे वाले प्रश्नों के उत्तर तर्क के साथ विस्तार से लिख पाना।	I																										
	II																										
पाठ्यसामग्री को पढ़कर उसके अर्थ एवं मूल भाव को विराम चिह्नों के प्रयोग करते हुए स्पष्ट लिख पाना।	I																										
	II																										
चित्र को देखकर क्रमबद्धता के साथ 9-10 वाक्य लिख पाना।	I																										
	II																										
अपरिचित शब्दों के अर्थ शब्दकोश से खोजना एवं लिखना।	I																										
	II																										
दिए गए चित्रों के आधार पर कहानी का सृजन कर पाना एवं विभिन्न मुद्राओं को देखकर खेलों के बारे में लिख पाना।	I																										
	II																										
व्यावहारिक व्याकरण																											
अनुस्वार एवं अनुनासिक शब्दों का उच्चारण भेद के साथ प्रयोग कर पाना।	I																										
	II																										
कारक चिह्न को समझ के साथ पठन-लेखन में उपयोग कर पाना।	I																										
	II																										
विषयवस्तु में संज्ञा/सर्वनाम/विशेषण शब्दों की समझ एवं वाक्यों में प्रयोग कर पाना।	I																										
	II																										
लिंग/वचन/एक वाक्य के लिए एक शब्द की समझ एवं वाक्यों में प्रयोग कर पाना।	I																										
	II																										
विलोम शब्द एवं शब्द युग्म को वाक्यों में समझ पाना एवं वाक्य प्रयोग कर पाना।	I																										
	II																										
सृजनात्मक अभिव्यक्ति																											
लेखन की प्रक्रिया की बेहतर समझ के साथ अपने लेखन को जाँच पाना और लेखन में बदलाव कर पाना।	I																										
	II																										
भाषा की बारीकियों पर ध्यान देते हुए कविता /कहानी/भाषा में गढ़ पाना व लिख पाना।	I																										
	II																										
छपी/पढ़ी हुई सामग्री से कविता/कहानी/	I																										

प्रेरक प्रसंग प्रस्तुत करना तथा संकलन कर पाना।	II																													
घटित घटना / प्रसंग / कहानी / कविता का संकलन तैयार कर भित्ति पत्रिका के रूप में कक्षा में प्रदर्शित कर पाना।	I																													
	II																													
<b>परिवेशीय सजगता</b>																														
देशभक्तों के विषय में जानकर ऐतिहासिक घटना चित्रों को प्रदर्शित कर पाना।	I																													
	II																													
खेलों के बारे में जानकारी प्राप्त करते हुए श्रेष्ठ खिलाड़ियों का सम्मान करना।	I																													
	II																													
भारतीय त्योहारों के महत्व को जान पाना।	I																													
	II																													
मित्रों के साथ सहयोग एवं समन्वयन से कार्य कर पाना।	I																													
	II																													
स्वच्छ रहने के लाभ जानकर सुना पाना।	I																													
	II																													

अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन सूचक	अनुक्रमांक	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
	आवृत्ति ↓	→																														
<b>सुनकर समझना और समझ कर बोलना</b>																																
कहानी, कविता, निबंध आदि के अर्थ एवं भाव को समझकर हावभाव सहित स्पष्टता के साथ सुना पाना।	I																															
	II																															
कविता, कहानी, निबंध, वर्णन आदि से सम्बन्धित प्रश्न पूछ पाना एवं पूछे गए प्रश्नों के उत्तर पूर्ण वाक्यों में दे पाना।	I																															
	II																															
नवीन जानकारियों को सुनकर समझना एवं अनुभव से जोड़ते हुए अपने विचार दे पाना।	I																															
	II																															
कक्षा में होने वाली समूह चर्चा में भाग लेना तथा विचार विमर्श करना।	I																															
	II																															
<b>पढ़ना और पढ़कर समझना</b>																																
चित्र, कविता, कहानी, निबंध, आत्मकथा को स्पष्ट उच्चारण एवं उतार-चढ़ाव के साथ धारा प्रवाह गति से पढ़ पाना।	I																															
	II																															
पाठ्य सामग्री के मूल भाव एवं विचार को समझ कर अभिव्यक्त कर पाना।	I																															
	II																															
अपरिचित शब्दों को संदर्भ के साथ समझ पाना एवं शब्दकोश का उपयोग कर पाना।	I																															
	II																															
साहित्य की विभिन्न विधाओं से सम्बन्धित संदर्भ पुस्तकों, सूचना पट्ट की सूचनाओं, कार्यक्रम की रिपोर्ट का अध्ययन कर पाना।	I																															
	II																															
खोजपूर्ण जानकारी एवं अनुमान-कल्पना आधारित प्रश्नों को पढ़कर समझ पाना।	I																															
	II																															



विभिन्न पाठ्यसामग्री को पढ़कर उन पर प्रतिक्रिया दे पाना।	I																										
	II																										
<b>लिखना</b>																											
विविध प्रकार की सामग्री (अखबार, बाल साहित्य, पोस्टर) में आए संवेदनशील बिन्दुओं पर अपनी लिखित अभिव्यक्ति दे पाना।	I																										
	II																										
विभिन्न स्थितियों, उद्देश्यों के संदर्भ में अपनी बात लिख पाना।	I																										
	II																										
विषयवस्तु में पहेलियों/लोकोक्तियों/मुहावरों को खोजकर लिख पाना।	I																										
	II																										
पढ़े हुए पत्रों के आधार पर उचित प्रारूप में स्वयं पत्र लिख पाना।	I																										
	II																										
विराम चिह्नों का प्रयोग करते हुए श्रुतलेखन कर पाना।	I																										
	II																										
<b>व्यावहारिक व्याकरण</b>																											
उपसर्ग/प्रत्यय की समझ बना पाना एवं नए शब्द बनाकर प्रयोग कर पाना।	I																										
	II																										
'र' के विभिन्न रूप एवं 'ऋ' की मात्रा की पहचान कर पाना एवं वाक्यों में प्रयोग कर पाना।	I																										
	II																										
विशेषण-विशेष्य व क्रिया-विशेषण को समझ पाना व प्रयोग कर पाना।	I																										
	II																										
कारक चिह्नों को समझ पाना एवं प्रयोग कर पाना।	I																										
	II																										
क्रिया की पहचान कर कर्म के आधार पर (सकर्मक - अकर्मक) कर पाना व प्रयोग कर पाना।	I																										
	II																										

सृजनात्मक अभिव्यक्ति																											
लेखन की प्रक्रिया की बेहतर समझ के साथ अपने लेखन को जाँचते हैं और लेखन में बदलाव कर पाना।	I																										
	II																										
रंगोली/मॉण्डणे/चित्र/कॉलाज बनाकर उचित रंग संयोजन कर पाना।	I																										
	II																										
मेरा संकलन तैयार कर पाना।	I																										
	II																										
महापुरुषों व महान नारियों के चित्र एवं उनके विचारों का प्रदर्शन बालसभा/उत्सव/जयन्ती के अवसर पर प्रस्तुत कर पाना।	I																										
	II																										
कबीर/रहीम के दोहों का संकलन कर भित्ति पत्रिका का निर्माण करना।	I																										
	II																										
परिवेशीय सजगता																											
प्रेम,सौहार्द,सम्मान आदि नैतिक गुणों का अनुसरण कर पाना।	I																										
	II																										
वृद्धों/गुरुजनों/अतिथियों का सम्मान कर पाना एवं दिव्यांग जनों का सहयोग कर पाना।	I																										
	II																										
महापुरुषों के सद्गुणों की जानकारी प्राप्त कर जीवन में ग्रहण कर पाना।	I																										
	II																										
सामग्रियों के व्यर्थ उपयोग को रोकने की पहल कर पाना।	I																										
	II																										
पुस्तकालयों में प्रेरणास्पद/ज्ञानवर्द्धक पुस्तकों का चयन कर ज्ञानार्जन कर पाना।	I																										
	II																										

अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन सूचक	अनुक्रमांक	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
	→ आवृत्ति ↓																															
<b>सुनकर समझना और समझकर बोलना</b>																																
दोहे/कविता/संस्मरण/संवाद आदि के अर्थ एवं भाव को समझकर हाव-भाव सहित पहल करते हुए सुना पाना।	I																															
	II																															
नाटकों, वाद-विवाद प्रतियोगिताओं में भाग लेना एवं विद्यालय के कार्यक्रमों में बोल पाना।	I																															
	II																															
कक्षा-कक्ष में हो रही चर्चा में अपने अनुभव के आधार पर सहजता के साथ विचार रख पाना।	I																															
	II																															
नवीन जानकारियों को सुनकर समझ पाना एवं अनुभव जोड़ते हुए विचार दे पाना।	I																															
	II																															
चल रहे कार्यो- बातचीत/गतिविधि/खेल/कहानी आदि के सम्बन्ध में तर्क संगत प्रश्न पूछ पाना एवं प्रश्नों के तर्कसंगत उत्तर दे पाना	I																															
	II																															
<b>पढ़ना और पढ़कर समझना</b>																																
चित्र, कविता, दोहे, संवाद, संस्मरण को स्पष्ट उच्चारण एवं उतार-चढ़ाव के साथ धारा प्रवाह गति से पढ़ पाना।	I																															
	II																															
पाठ्य सामग्री के मूल भाव एवं विचार को समझ कर अभिव्यक्त कर पाना एवं अपनी राय बता पाना।	I																															
	II																															
खोजपूर्ण जानकारी एवं अनुमान-कल्पना आधारित प्रश्नों को पढ़कर समझना एवं उनके उत्तर तार्किकता के साथ दे पाना।	I																															
	II																															
स्तरानुसार संबंधित सूचनाओं,निर्देशों एवं पत्रों को पढ़कर संबंधित कार्य कर पाना।	I																															
	II																															

विषयवस्तु के बढ़ते क्रम में शब्दावली का संदर्भ के साथ अर्थ ग्रहण कर पाना व नवीन जानकारियाँ प्राप्त कर पाना।	I																										
	II																										
कविता, संस्मरण, दोहों को पढ़कर समझ पाना व पूछे गए प्रश्नों के उत्तर तार्किकता के साथ दे पाना।	I																										
	II																										
<b>लिखना</b>																											
सरल एवं संक्षिप्त निबन्ध/पत्र लिख पाना।	I																										
	II																										
प्रश्नों के उत्तर पूरे वाक्यों में लिख पाना।	I																										
	II																										
दिए गए संदर्भ पर आधारित पढ़ी/सुनी कहानी/लोक कथा को स्वयं के स्तर से लिख पाना।	I																										
	II																										
विधा परिवर्तन कर लिख पाना। (कविता को कहानी रूप में कहानी को कविता रूप में)	I																										
	II																										
पाठ्यपुस्तक और उससे इतर सामग्री में आए संवेदन बिन्दुओं पर लिखित अभिव्यक्ति कर पाना।	I																										
	II																										
<b>व्यावहारिक व्याकरण</b>																											
विषयवस्तु में आए काल की पहचान कर पाना (भूत, भविष्य, वर्तमान)	I																										
	II																										
पर्यायवाची/ विलोम शब्दों की पहचान कर संदर्भ के अनुसार प्रयोग कर पाना।	I																										
	II																										
लेखन में पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक, विस्मयादि एवं उद्धरण चिह्न का प्रयोग कर पाना।	I																										
	II																										
कारक चिह्नों को पहचान कर पाना एवं प्रयोग कर पाना।	I																										
	II																										

सृजनात्मक अभिव्यक्ति																											
रंगोली/माण्डणें/चित्र/कॉलाज बनाकर उचित रंग संयोजन कर पाना।	I																										
	II																										
गीत/कविताओं को हावभाव एवं लय –ताल के साथ सुना पाना।	I																										
	II																										
स्वयं के पसन्द के खेल/खेल सामग्री / त्योहार / भ्रमण के चित्र संकलन कर भित्ति पत्रिका का निर्माण कर पाना।	I																										
	II																										
महापुरुषों/महान नारियों से संबंधित कार्यों / चित्रों को सूचीबद्ध कर पाना।	I																										
	II																										
अपने अनुभवों को चित्र द्वारा व्यक्त कर पाना।	I																										
	II																										
परिवेशीय सजगता																											
राजस्थान के प्राकृतिक एवं ऐतिहासिक स्थलों के बारे में जानकारी प्राप्त कर कह पाना।	I																										
	II																										
त्याग एवं समर्पण की भावना जागृत करते हुए अन्य प्रसंग विविध कार्यक्रमों में सुना पाना।	I																										
	II																										
परिवेशीय घटनाओं के प्रति राय व्यक्त कर पाना।	I																										
	II																										

ik: i & 3

ys[ku&i Bu dh cfu; knh {kerkvka l s l EcfU/kr l rr jpukRed vkdyu dh fLFkfr

(कक्षा-5 में नामांकित पीछे के स्तरों पर अध्ययनरत विद्यार्थियों के लिए)

कक्षा -1	* पढ़ना और पढ़कर समझना ** लिखना	अनुक्रमांक																											
		टर्म ↓	→																										
* वर्णमाला के अक्षरों को शब्दों में और अलग से (मात्रा सहित) पहचानना एवं पढ़ना।		I																											
		II																											
		III																											
शब्द को एक इकाई के रूप में पढ़ पाना।		I																											
		II																											
		III																											
सरल वाक्य का बोलकर वाचन कर पाना।		I																											
		II																											
		III																											
** स्वर-व्यंजन तथा मात्रा सहित शब्दों को देखकर लिख पाना।		I																											
		II																											
		III																											
चित्र के माध्यम से शब्द लिख पाना।		I																											
		II																											
		III																											
सीखे गए वर्णों से नए शब्द लिख पाना।		I																											
		II																											
		III																											
सरल शब्द (मात्रा रहित व मात्रा सहित) एवं वाक्य लिख पाना।		I																											
		II																											
		III																											

कक्षा -2	* पढ़ना और पढ़कर समझना ** लिखना	अनुक्रमांक																																				
		टर्म ↓ →																																				
* श्यामपट्ट एवं प्लैश कार्ड हस्तलिखित अथवा छपे हुए वर्णों वाले शब्दों को पढ़ पाना।	I																																					
	II																																					
	III																																					
शब्दों के आपसी संबंध को ध्यान में रखते हुए पढ़ पाना।	I																																					
	II																																					
	III																																					
सरल वाक्यों/निर्देशों/प्रश्नों को पढ़कर समझ पाना।	I																																					
	II																																					
	III																																					
** सरल शब्दों एवं वाक्यों को देखकर लिख पाना। (संयुक्त वर्णों सहित)	I																																					
	II																																					
	III																																					
संदर्भ के अनुसार पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिख पाना।	I																																					
	II																																					
	III																																					
संयुक्ताक्षर, अनुस्वार एवं अनुनासिक शब्दों को समझते हुए लिख पाना एवं वाक्यों में भी प्रयोग कर पाना।	I																																					
	II																																					
	III																																					
चित्र को देखकर 3-4 वाक्य लिख पाना।	I																																					
	II																																					
	III																																					

कक्षा — 3	* पढ़ना और पढ़कर समझना ** लिखना	अनुक्रमांक																																								
		→	टर्म ↓																																							
* विराम चिह्नों का ध्यान रखते हुए सरल गीत/कविता/कहानी आदि को पढ़ पाना।		I																																								
		II																																								
		III																																								
दूसरों की हस्तलिखित सामग्री को पढ़ पाना।		I																																								
		II																																								
		III																																								
सरल बाल साहित्य पढ़ पाना।		I																																								
		II																																								
		III																																								
**अक्षरों एवं शब्दों के सही आकार, क्रम, शिरोरेखा तथा अक्षरों एवं शब्दों के बीच की दूरी के सही अन्तर को समझते हुए लिख पाना।		I																																								
		II																																								
		III																																								
क्या, क्यों, कौन, कैसे वाले प्रश्नों के उत्तर पूर्ण वाक्यों में व्यवस्थित लिख पाना।		I																																								
		II																																								
		III																																								
सरल वाक्यों का श्रुतलेख कर पाना।		I																																								
		II																																								
		III																																								





i k: lk &4 %f' k{kd vuiko

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

योगात्मक आकलन को सत्रान्त में बिन्दुवार लाइन से पृथक करके "वार्षिक आकलन अभिलेख पत्रिका" के साथ फाइल कर विद्यालय अभिलेख के रूप में सुरक्षित रखा जाना है।

**ik: i & 5** **Ve bkj ; kxkRed vkdyu**

**कक्षा : 5**

¼; kxkRed vkdyu dh xM dk fu/kkZ .k i kV/Dkfy; k; l rr j pukRed vkdyu] p d fyLV] d {kk&dk; ; xg&dk; ; ; kst uk Mk; jh dh l eh{kk} ekS[kd f0; k, j i fjppk] d {kk&d{kh; i f0; k, j f'k{k d vu}ko , oa fo | kFkhZ }kjk fd, x, dk; /o i s j i fUl y VLV vkfn dks /; ku ea j [k dj fd; k tkuk gA½

अधिगम क्षेत्रों के सापेक्ष आकलन बिन्दु	अनुक्रमांक	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	→ टर्म ↓																														
<b>सुनकर समझना और समझकर बोलना</b>																															
मौखिक सूचनाओं के आधार पर निष्कर्ष निकालना।	I																														
	II																														
	III																														
बिना रुके प्रवाह के साथ आत्मविश्वास से बोल पाना।	I																														
	II																														
	III																														
कक्षा में होने वाली समूह चर्चा में भाग लेना तथा विचार –विमर्श कर पाना।	I																														
	II																														
	III																														
सरल विषयों पर अपने विचार प्रकट कर पाना।	I																														
	II																														
	III																														
<b>पढ़ना और पढ़कर समझना</b> <b>कक्षा स्तर</b>	I																														
	II																														
	III																														
परिवेश में उपलब्ध संदर्भों, चित्रों और छपी हुई लिखित सामग्री को पढ़ने के लिए उत्सुक होना।	I																														
	II																														
	III																														
ध्वनि व लिपि संकेतों के मध्य सहसंबंध तथा लिखित/मुद्रित सामग्री से रिश्ता जोड़ पाना।	I																														
	II																														
	III																														





पढी हुई कविता/कहानी का नाट्य रूपान्तरण कर अभिनय कर पाना।	I																																				
	II																																				
	III																																				
<b>परिवेशीय सजगता</b>																																					
राष्ट्रीयता की भावना के साथ राष्ट्रीय त्योहारों / खेलों का महत्व बता पाना।	I																																				
	II																																				
	III																																				
प्रेरक महापुरुषों के आचरण को जीवन में अनुसरण करते हुए नैतिकता की सीख ले पाना।	I																																				
	II																																				
	III																																				
राजस्थान की सांस्कृतिक, प्राकृतिक एवं ऐतिहासिक स्थलों के विषय में चर्चा कर राय दे पाना।	I																																				
	II																																				
	III																																				

fVIi . kh

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---