



# राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद्

ब्लॉक-5, द्वितीय से पंचम तल

डॉ. एस. राधाकृष्णन् शिक्षा संकुल परिसर, जे.एल.एन मार्ग, जयपुर

फोन:- 0141-2715565

Email ID- smsa.asfe@gmail.com

क्रमांक:- रास्कृशिप/जय/AS&FE/ 47-β /Sports Grant दिशा-निर्देश/2019-20/

9886

दिनांक:- 3/2/2020

## स्पोर्ट्स ग्रांट दिशा-निर्देश 2019-20 ( खेले भारत - खिले भारत )

खेल हमारे जीवन का एक महत्वपूर्ण हिस्सा है। खेलने से व्यक्ति का शारीरिक एवं मानसिक विकास होता है तथा इससे शरीर के रक्त परिसंचरण में सहायता मिलती है, जो हमारे दिमागी विकास के लिए आवश्यक है। मानसिक विकास की शुरुआत हमारे स्कूल के दिनों से होना प्रारम्भ हो जाती है, किन्तु शारीरिक विकास के लिए व्यायाम ज़रूरी है, जो हमें खेलों के माध्यम से प्राप्त होता है। खेल व्यायाम का सबसे अच्छा साधन माना जाता है। खेलने से शरीर चुस्त-दुरुस्त, गतिशील एवं स्फूर्तिमय होता है। साथ ही खेल भावना से खेले गये खेल से पारस्परिक सौहार्द व टीम भावना जागृत होती है। व्यक्ति के सर्वांगीण विकास के लिए यह अनिवार्य है कि खेल और शिक्षा दोनों को ही बराबर का महत्व दिया जाये। बच्चों के स्वस्थ एवं सुदृढ़ भविष्य के लिए खेलों के महत्व को समझते हुए पीएबी 2019-20 में "खेले भारत-खिले भारत" के तहत स्पोर्ट्स ग्रांट का प्रावधान किया गया है।

पीएबी 2019-20 की स्वीकृति अनुसार राज्य के 32445 प्राथमिक विद्यालयों, 20094 उच्च प्राथमिक विद्यालयों एवं 4031 माध्यमिक विद्यालयों तथा 10071 उच्च माध्यमिक विद्यालयों के लिए खेल एवं शारीरिक शिक्षा के तहत राशि रुपये 6956.21 लाख अनुमोदित की गई है। भारत सरकार द्वारा जारी दिशा निर्देशों DO No. 17-3/2018-IS-5(Pt. 1) दिनांक 24.12.2018 के अनुसार इस राशि का उपयोग किया जाना है। जारी विस्तृत निर्देश संलग्न है, जिनके अनुसार कार्यवाही की जानी है। जारी दिशा निर्देशों के महत्वपूर्ण बिन्दु निम्नानुसार है।

प्रावधित राशि -

- |                                               |   |                         |
|-----------------------------------------------|---|-------------------------|
| • प्राथमिक विद्यालयों के लिए                  | - | 5,000 रुपये प्रति वर्ष  |
| • उच्च प्राथमिक विद्यालयों के लिए             | - | 9,000 रुपये प्रति वर्ष  |
| • माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों के लिए | - | 25,000 रुपये प्रति वर्ष |

### 1. खेल अनुदान राशि के उपयोग हेतु दिशा-निर्देश:-

- विद्यालयों को खेल अनुदान राशि का उपयोग आयु अनुरूप खेल सामग्री/उपकरण क्रय किये जाने में किया जाना है।
- मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा चयनित आयु अनुरूप खेल सामग्री/उपकरणों की सूची सुलभ संदर्भ हेतु संलग्न की जा रही है।
- एसएमसी/एसडीएमसी विद्यालयों में खेल सुविधाओं की उपलब्धता एवं विद्यालय तथा विद्यार्थियों की उपयोगिता अनुसार ही खेल सामग्री क्रय किया जाना सुनिश्चित करें।
- सूची की खेल सामग्री के अतिरिक्त विद्यालय में खेल सुविधाओं की उपलब्धता अनुसार विद्यालय एवं छात्रों के लिए उपयोगी अन्य खेल सामग्री भी क्रय की जा सकेगी।
- सूची में उल्लेखित खेल सामग्री से पृथक खेल सामग्री क्रय करने के लिए एसएमसी/एसडीएमसी को स्वीकृति आदेश जारी करना होगा।
- विद्यालयों में क्षेत्रीय एवं परंपरागत खेलों को प्रोत्साहित करने के लिए स्थानीय स्तर पर कम कीमत वाली खेल सामग्री एवं उपकरणों को क्रय किया जा सकेगा।
- निदेशालय प्रारम्भिक एवं माध्यमिक शिक्षा द्वारा राजकीय विद्यालयों के लिए आयोजित खेल प्रतियोगिताओं में आयोजित होने वाले खेलों की खेल सामग्री को क्रय किये जाने में खेल अनुदान राशि का उपयोग किया जा सकेगा।

- खेल अनुदान राशि द्वारा क्रय की गई खेल सामग्री एवं खेल उपकरणों का विद्यालय में खेल सामग्री/उपकरण स्टॉक रजिस्टर में रिकॉर्ड संधारित किया जायेगा।
- स्टॉक रजिस्टर में कार्यशील सामग्री, मरम्मत योग्य सामग्री एवं खारिज योग्य सामग्री नाम से तीन श्रेणियों में खेल सामग्री/उपकरणों का रिकॉर्ड संधारित किया जायेगा।
- नवीन खेल सामग्री/उपकरण इस प्रकार क्रय की जायेगी जिससे विद्यालय में खेल सामग्री/उपकरण का आवश्यक स्टॉक सदैव उपलब्ध रहे।
- विद्यालय के शारीरिक शिक्षक/ खेल प्रभारी शिक्षक द्वारा खेल सामग्री एवं खेल उपकरणों का स्टॉक रजिस्टर संधारित किया जायेगा तथा खेल सामग्री/उपकरणों एवं खेल सहायक सामग्री का रख-रखाव किया जायेगा।
- उपरोक्तानुसार सामग्री के क्रय में “राजस्थान लोक उपापन में पारदर्शिता अधिनियम 2012 एवं नियम 2013” की अक्षरशः पालना सुनिश्चित की जावे।
- राशि व्यय / उपयोग के उपरान्त अविलम्ब उपयोगिता प्रमाण पत्र परिषद को प्रेषित किये जावे।

**एमएचआरडी द्वारा प्रस्तावित खेल सामग्री / उपकरणों की सूची ( कक्षा 1 से 5 )**

खेल सामग्री	उपयोग	कक्षा	सांकेतिक मूल्य (रु०)	संख्या	कुल लागत (रु०)
प्लास्टिक क्रिकेट बॉल-साईज 2	क्रिकेट में उपयोग	कक्षा 1-2	160	2	320
लकड़ी का क्रिकेट बेट - आकार 4	क्रिकेट में उपयोग	कक्षा 1-2	250	1	250
क्रिकेट स्टम्प सेट	क्रिकेट में उपयोग	कक्षा 1-2	380	1	380
सॉफ्ट बॉल (छोटी)	छोटे बच्चों के लिए फेंकना और पकड़ना, ड्रिलिंग, किकिंग कौशल सिखाना	कक्षा 1-2	99	1	99
टेनिस बॉल	क्रिकेट में इस्तेमाल होने वाले बुनियादी कौशल को पकड़ने और फेंकने जैसे कौशल का निर्माण करता है	कक्षा 1-2	45	4	180
प्लास्टिक बॉल	प्लास्टिक बॉल का उपयोग ज्यादातर हड़ताली खेलों में इस्तेमाल किया जाता है और हाथ से आँख का समन्वय विकसित करना	कक्षा 1-2	10	10	100
पीयू हेण्ड स्टिच फुटबॉल- आकार 3	फुटबॉल में उपयोग	कक्षा 1-2	300	1	300
बास्केट बॉल	बाँस्केट बॉल में उपयोग	कक्षा 1-2	205	1	205
रग्बी सॉफ्ट बॉल	छोटे बच्चों के लिए हाथ से आँख का समन्वय विकसित करने के लिए इस्तेमाल किया जा सकता है	कक्षा 1-2	135	1	135
फ्रिस्बी	परम फ्रिसबी का खेल खेलने। मनोरंजक खेलों के लिए भी इस्तेमाल किया जा सकता है। हाथ से आँख का समन्वय विकसित करना	कक्षा 1-2	75	1	75
मल्टी कलर्ड हूला हूप्स	फिटनेस और समन्वय विकसित करना	कक्षा 1-2	110	3	330
सोसर कोन	सभी खेल फुटबॉल, बास्केटबॉल, खो खो, कबड्डी आदि के लिए ग्राउंड मार्किंग का अच्छा विकल्प है।	कक्षा 1-2	10	10	100
वीन बैग्स	जुगाली करना, उछालना, पकड़ना, फेंकना आदि गतिविधियाँ	कक्षा 1-2	30	4	120
वीन बैग्स -स्कॉर्फ	जुगाली करना, उछालना, पकड़ना आदि गतिविधियाँ	कक्षा 1-2	32	5	160
6'' स्टेप हर्डल	फुर्ती और कूदने/उछलने का अभ्यास करने के लिए इस्तेमाल किया जाता है	कक्षा 1-2	65	3	195
12 फीट पैराशूट	बच्चों की भुजाओं की मजबूती, समन्वय तथा स्पेस की जानकारी के लिए	कक्षा 1-2	550	1	550
फुट पम्प बाँस्केट बॉल- आकार 3	फुटबॉल, बाँस्केट बॉल आदि का उपयोग करने के लिए प्रेरित करना	कक्षा 1-2	640	1	640
शॉट पुट (रबड)	शॉट पुट के लिए उपयोग	कक्षा 3-5	330	1	330
डिस्कस (रबड)	डिस्कस ध्रो के लिए उपयोग	कक्षा 3-5	330	1	330
फोम जैवलीन	बच्चों को जैवलीन फेंकने की सही तकनीक सिखाने के लिए	कक्षा 3-5	150	1	150
<b>कुल</b>					<b>4949</b>



**एमएचआरडी द्वारा प्रस्तावित खेल सामग्री/उपकरणों की सूची (कक्षा 6-8)**

खेल सामग्री	उपयोग	कक्षा	सांकेतिक मूल्य (₹0)	संख्या	कुल लागत (₹0)
शॉट पुट (रबड)	शॉट पुट के लिए उपयोग	कक्षा 6-8	330	1	330
डिस्कस (रबड)	डिस्कस थो के लिए उपयोग	कक्षा 6-8	330	1	330
स्किपिंग रोप	स्किपिंग रोप में उपयोग	कक्षा 6-8	100	5	500
लकड़ी का क्रिकेट बेट - आकार 4	क्रिकेट में उपयोग	कक्षा 6-8	265	2	530
टेनिस बॉल	क्रिकेट में इस्तेमाल होने वाले बुनियादी कौशल को पकड़ने और फेंकने के लिए उपयोग	कक्षा 6-8	45	6	270
पीयू वॉलीबॉल - आकार 4	वॉलीबॉल में उपयोग	कक्षा 6-8	320	2	640
वॉलीबॉल नेट	वॉलीबॉल में उपयोग	कक्षा 6-8	500	1	500
हैण्डबॉल -आकार 1 (50-52 सेमी)	हैण्डबॉल में उपयोग	कक्षा 6-8	390	2	780
धो बॉल	धोबॉल में उपयोग	कक्षा 6-8	375	2	750
रग्बी बॉल	हाथ से आँख का समन्वय विकसित करने के लिए उपयोग	कक्षा 6-8	260	1	260
बॉस्केट बॉल	बॉस्केट बॉल में उपयोग	कक्षा 6-8	370	1	370
पीयू हैण्ड स्टिच फुटबॉल - आकार 4	फुटबॉल में उपयोग	कक्षा 6-8	425	2	850
फ्रिस्बी	परम फ्रिसबी का खेल खेलने। मनोरंजक खेलों के लिए भी इस्तेमाल किया जा सकता है। हाथ की आँख समन्वय बनाता है	कक्षा 6-8	75	2	150
फुर्ती/चपलता की सीढ़ी	फुर्ती/चपलता हेतु उपयोग	कक्षा 6-8	240	1	240
6'' स्टेप हर्डल	फुर्ती और कूदने/उछलने का अभ्यास करने के लिए इस्तेमाल किया जाता है एवं लोकोमीटर का कौशल विकसित करने के लिए	कक्षा 6-8	65	2	130
9'' स्टेप हर्डल	फुर्ती और कूदने/उछलने का अभ्यास करने के लिए इस्तेमाल किया जाता है एवं लोकोमीटर का कौशल विकसित करने के लिए	कक्षा 6-8	74	2	222
मार्किंग कोन 1 से 9 नंबर के साथ	बाउन्डरियों को मार्क व प्रशिक्षण पाठ्यक्रम को स्थापित करना	कक्षा 6-8	32	9	288
मार्किंग कोन 12''	बाउन्डरियों को मार्क व प्रशिक्षण पाठ्यक्रम को स्थापित करना	कक्षा 6-8	44	4	176
सोसर कोन	सभी खेल फुटबॉल, बास्केटबॉल, खो खो, कबड्डी आदि के लिए ग्राउंड मार्किंग का अच्छा विकल्प है।	कक्षा 6-8	10	20	200
नायलोन बिब्स ग्रीन	नायलोन बिब में पक्ष लोचदार होते हैं और विभिन्न आयु समूहों में उपयोग किए जा सकते हैं। मैच खेलने के दौरान टीमों की पहचान करने के लिए उपयोग किया जाता है	कक्षा 6-8	50	11	550
फुट पम्प बॉस्केट बॉल- आकार 3	फुटबॉल, बॉस्केट बॉल आदि का उपयोग करने के लिए प्रेरित करना	कक्षा 6-8	640	1	640
फस्ट एड किट	छोटी चोटों हेतु	कक्षा 6-8	1300	1	1300
कुल					10006

**एमएचआरडी द्वारा प्रस्तावित खेल सामग्री / उपकरणों की सूची ( कक्षा 9 से 12 )**

खेल सामग्री	उपयोग	कक्षा	सांकेतिक मूल्य (₹0)	संख्या	कुल लागत (₹0)
स्किपिंग रोप	स्किपिंग रोप में उपयोग	कक्षा 9-12	100	6	600
शॉट पुट (रबड)	शॉट पुट के लिए उपयोग	कक्षा 9-12	330	4	1320
डिस्कस (रबड)	डिस्कस थो के लिए उपयोग	कक्षा 9-12	330	4	1320
बेडमिंटन रैकेट	बेडमिंटन में उपयोग हेतु। स्ट्रेकिंग स्कूल व हाथ से आँख का समन्वय विकसित करना	कक्षा 9-12	500	6	3000
बेडमिंटन शटल	बेडमिंटन में उपयोग हेतु	कक्षा 9-12	30	20	600
लकड़ी का क्रिकेट बेट - आकार 4	क्रिकेट में उपयोग	कक्षा 9-12	265	4	1060
टेनिस बॉल	क्रिकेट में इस्तेमाल होने वाले बुनियादी कौशल को पकड़ने और फेंकने के लिए उपयोग	कक्षा 9-12	45	20	900
धो बॉल	धोबॉल में उपयोग		375	2	750
पीयू वॉलीबॉल - आकार 4	वॉलीबॉल में उपयोग	कक्षा 9-12	320	3	960
वॉलीबॉल नेट	वॉलीबॉल में उपयोग	कक्षा 9-12	500	1	500
हैण्डबॉल -आकार 1 (50-52 सेमी)	हैण्डबॉल में उपयोग	कक्षा 9-12	390	2	780
बॉस्केट बॉल	बॉस्केट बॉल में उपयोग	कक्षा 9-12	370	2	740
रग्बी बॉल	हाथ से आँख का समन्वय विकसित करने के लिए उपयोग	कक्षा 9-12	260	2	520
पीयू हैण्ड स्टिच फुटबॉल -आकार 5	फुटबॉल में उपयोग	कक्षा 9-12	425	4	1700
पॉप अप फुटबॉल गोल्स पोस्ट बिग	पोर्टेबल फुटबॉल गोल्स पोस्ट फॉर स्मॉल साईडेड गेम्स	कक्षा 9-12	625	2	1250
फुटबॉल गोल्स पोस्ट 6 जिण ग 3ण5 जिण	पोर्टेबल फुटबॉल गोल्स पोस्ट फॉर स्मॉल साईडेड गेम्स विथ गोल किपर्स	कक्षा 9-12	1600	2	3200
फुट पम्प	फुटबॉल, बॉस्केट बॉल आदि का उपयोग करने के लिए	कक्षा 9-12	640	2	1280

खेल सामग्री	उपयोग	कक्षा	सांकेतिक मूल्य (रु०)	संख्या	कुल लागत (रु०)
	प्रेरित करना				
फस्ट एड किट	छोटी चोटों हेतु	कक्षा 9-12	1300	1	1300
फ्रिस्बी	परम फ्रिस्बी का खेल खेलने। मनोरंजक खेलों के लिए भी इस्तेमाल किया जा सकता है। हाथ से आँख का समन्वय विकसित करना	कक्षा 9-12	75	2	150
सोसर कोन	सभी खेल फुटबॉल, बास्केटबॉल, खो खो, कबड्डी आदि के लिए ग्राउंड मार्किंग का अच्छा विकल्प है।	कक्षा 9-12	10	40	400
फुर्ती/घपलता की सीडी	फुर्ती/घपलता हेतु उपयोग	कक्षा 9-12	240	2	480
9'' स्टेप हर्डल	फुर्ती और कूदने/उछलने का अभ्यास करने के लिए इस्तेमाल किया जाता है एवं लोकोमोटर का कौशल विकसित करने के लिए	कक्षा 9-12	74	6	444
12'' स्टेप हर्डल	फुर्ती और कूदने/उछलने का अभ्यास करने के लिए इस्तेमाल किया जाता है एवं लोकोमोटर का कौशल विकसित करने के लिए	कक्षा 9-12	80	6	480
रिलेय बेटोन्स	रिलेय दौड़ में उपयोग		74	3	222
मार्किंग कोन 1 से 9 नंबर के साथ	बाउण्डरियों को मार्क व प्रशिक्षण पाठ्यक्रम को स्थापित करना		32	9	288
मार्किंग कोन 12''	बाउण्डरियों को मार्क व प्रशिक्षण पाठ्यक्रम को स्थापित करना		44	4	176
नायलोन बिब्स ग्रीन	नायलोन बिब में पक्ष लोचदार होते हैं और विभिन्न आयु समूहों में उपयोग किए जा सकते हैं। मैच खेलने के दौरान टीमों की पहचान करने के लिए उपयोग किया जाता है		50	11	550
कुल					24970

## 2. कक्षा अनुसार सुझावात्मक खेल गतिविधियाँ:-

### :: प्राथमिक वर्ग ::

#### I- खेल गतिविधि अनुसार कौशल विकास -

- हस्त कौशल (कैचिंग, थ्रोइंग, किकिंग आदि)
- शरीर प्रबंधन कौशल (बैलेंस और स्थिरता)
- लोकोमोटर कौशल (रनिंग, जंपिंग, होपिंग, गैलपिंग आदि)

#### II- आनंद दायक खेल -

- बॉल बैडमिंटन, हैंडबॉल, हॉकी, कराटे, कुश्ती, किक बॉक्सिंग, योगा।
- व्यक्तिगत खेल (जैसे- स्केटिंग, रस्सी स्किपिंग, जूडो, ताइक्वांडो, वुशु, किक-बॉक्सिंग)
- सामूहिक खेल
  - > आक्रमण के खेल (जैसे- बास्केटबॉल, कबड्डी, फुटबॉल)
  - > रैली गेम्स (जैसे- टेनिस, टेबल टेनिस, बैडमिंटन, स्क्वॉश, बॉलीबॉल)
  - > इनिंग गेम्स (जैसे- क्रिकेट, खो-खो, राउंडर्स, सॉफ्टबॉल, बेसबॉल, स्टूलबॉल)
  - > पारंपरिक भारतीय खेल
  - > ओलंपिक में शामिल खेल
  - > योगा
  - > पैराओलंपिक में शामिल खेल

#### III- पारम्परिक भारतीय स्वदेशी खेल -

- कबड्डी
- घेरा रोलिंग (घेरा / टायर रोलिंग)
- पिट्टू
- बोरा दौड़
- खो-खो
- आँख मिचौली
- रस्साकशी
- कन्चे (कौड़ी)

#### IV- अन्य क्षेत्रीय खेल -

- अट्टा पट्टू
- कैरम
- मलखंब
- सॉफ्ट टेनिस
- योगा
- लंगड़ी
- जूडो
- रोलर स्केटिंग
- स्क्वॉश
- लूडो
- सितोलिया
- खो-खो
- शूटिंग बॉल
- रस्साकशी

मुख्यधारा के खेल (एथलेटिक्स के अलावा, जिमनास्टिक्स, तैराकी) को तीन व्यापक श्रेणियों अर्थात् प्रादेशिक, नेट / वॉल गेम एवं क्षेत्ररक्षक में विभाजित किया जा सकता है।



#### V- प्रादेशिक खेल -

प्रादेशिक खेल वे है जिनमें दो टीमों एक ऐसे क्षेत्र में प्रतिस्पर्धा करती हैं जो आक्रामक और रक्षात्मक खेलने की संभावनाएं प्रदान करती हैं। लक्ष्य एक प्रतिद्वंद्वी के क्षेत्र को स्कोर करने के लिए आक्रमण करना है। स्कोरिंग एक विशेष लक्ष्य के लिए प्रोजेक्टिंग एवं ऑब्जेक्ट (जैसे एक गेंद) द्वारा हासिल की जाती है, गेंद को लक्ष्य क्षेत्र में सटीक रूप से शूट किया जाता है या गेंद को एक खुले सिरे वाले लक्ष्य (जैसे एक रेखा के पार) में स्थानांतरित किया जाता है। जो निम्न है:-

- बास्केटबॉल
- हॉकी
- रग्बी
- हैंडबॉल
- नेटबॉल
- फुटबॉल

#### VI- नेट/ वॉल गेम -

नेट/ वॉल गेम वे हैं जिनमें दो खिलाड़ी/ टीम एक क्षेत्र के भीतर प्रतिस्पर्धा करते हैं। इसमें नेट को निर्धारित ऊंचाई पर रखा जाता है। प्रतिद्वंद्वी एक सफल वापसी करने में असमर्थ होता है तो दूसरे दल को स्कोर प्राप्त होता है। जो निम्न है :-

- बैडमिंटन
- टेनिस
- स्क्वाॅश
- टेबल टेनिस
- वॉलीबॉल

#### VII- क्षेत्र-रक्षण खेल -

क्षेत्ररक्षण खेल वे है जिनमें दो टीमों एक ऐसे क्षेत्र के भीतर प्रतिस्पर्धा करती है जो आक्रामक और रक्षात्मक क्रियाओं के लिए संभावनाएं प्रदान करती हैं। बल्लेबाजी टीम के लिए लक्ष्य एक वस्तु (गेंद) पर प्रहार करना होता है। क्षेत्र रक्षकों से बचकर व वस्तु (गेंद) सीमा रेखा के बाहर हो जाये तब स्कोरिंग हासिल होती है। क्षेत्ररक्षण टीम का लक्ष्य बल्लेबाजी टीम को रन बनाने से रोकना है।

#### :: उच्च प्राथमिक वर्ग ::

सॉफ्ट टेनिस, एथलेटिक्स, बैडमिंटन, बास्केटबॉल, बॉक्सिंग, शतरंज, साइकिलिंग, फुटबॉल, हैंडबॉल, हॉकी, जूडो, कबड्डी, कराटे, खो-खो, नेटबॉल, लॉन टेनिस, रग्बी, सॉफ्टबॉल, स्क्वाॅश, टेबल-टेनिस, रस्साकशी, वॉलीबॉल, भारोत्तोलन, कुश्ती, क्रिकेट, नेटबॉल, योगा, आदि।

#### :: माध्यमिक और उच्च माध्यमिक वर्ग ::

सॉफ्ट टेनिस, एथलेटिक्स, बैडमिंटन, बॉल बैडमिंटन, बेसबॉल, बास्केटबॉल, बिलियर्ड्स और स्नूकर, बॉडी बिल्डिंग, बॉक्सिंग, शतरंज, साइकिलिंग, फुटबॉल, हैंडबॉल, हॉकी, जूडो, कबड्डी, कराटे, खो-खो, नेटबॉल मल्लखंब, लॉन टेनिस, पैरा स्पोर्ट, रोलर स्केटिंग, रग्बी, स्कूल गेम्स, सॉफ्टबॉल, स्क्वाॅश, टेबल-टेनिस, वॉलीबॉल, वेट-लिफ्टिंग, कुश्ती, क्रिकेट, किक बॉक्सिंग, योगा, आदि।

एक खेल की सुविधा की सफलता इसके उपयोग पर निर्भर है। लोकप्रिय होने की सुविधा के लिए इसे अच्छी तरह से सुसज्जित और बनाए रखने की आवश्यकता है:-

- खेल मैदानों की गुणवत्ता बनाए रखने के लिए, नियमित रखरखाव करना आवश्यक है।
- पिच से पत्तियों, पत्थरों, कंकड़, फ्लेश, तेज वस्तुओं के टुकड़े निकालें।
- प्रतिदिन फर्श को स्वाइप करें; अगर यह एक सीमेंट का फर्श है।
- खेल मैदान में केवल अनुशासित फुटबियर की अनुमति दे।
- खेल मैदान और आस-पास परिवेश की स्वच्छता बनाए रखें।
- उपकरणों की स्वच्छता और गुणवत्ता बनाए रखें।
- समय-समय पर गोल पोस्ट, वॉलीबॉल पोल, बास्केटबॉल पोस्ट आदि के रखरखाव की जांच करें।
- पर्याप्त डस्टबिन रखें।
- वर्ष में कम से कम एक बार विशेष रखरखाव।
- जमीन का स्तर और ढलान ऐसा होना चाहिए जिसमें जल जमाव न हो।
- ड्रेनेज सिस्टम की मरम्मत और जांच।
- पेशेवर मशीनरी के साथ विशेष ब्रशिंग (जैसे सीमेंट वाले फर्श के लिए)।
- सभी कृत्रिम उपकरणों के रखरखाव के निर्देशों का सावधानीपूर्वक पालन करें।

### 3. खेल सामग्री एवं खेल उपकरणों के रख-रखाव एवं उपयोग हेतु दिशा-निर्देश:-

विद्यालय में उपलब्ध खेल सुविधाओं की सफलता उनके उपयोग पर निर्भर करती है। इसके लिए खेल सामग्री एवं उपकरणों का उपयोग किये जाने की स्थिति में <sup>होना</sup> आवश्यक है। विद्यालय में गुणवत्तापूर्ण सुविधाओं के लिए निम्न बिन्दुओं पर ध्यान दिया जाए:-

- यदि खेलने का स्थान पक्का है तो उसकी नियमित सफाई की जाए।
- खेल के दौरान स्वीकृत जूतों का उपयोग किया जाए।
- खेल सामग्री/उपकरणों की नियमित साफ-सफाई एवं गुणवत्ता सुनिश्चित की जाए।
- खेल गतिविधियों के दौरान उचित संख्या में कचरा पात्रों की व्यवस्था की जाए।
- खेल मैदान का लेवल एवं ढाल इस प्रकार होना चाहिए, जिससे जल भराव नहीं हो।
- खेल मैदान के आस-पास की जल निकासी व्यवस्था की जांच कर उसकी वर्ष में कम से कम एकबार आवश्यकतानुसार मरम्मत कराई जाए।

#### ✓ विभिन्न प्रकार की गेंदों के लिये मानक वायुदाब

- फुटबॉल 0.6-1.1 वायुदाब (600-1,100g/cm<sup>2</sup>)
- बास्केटबॉल 3.17-4.0 वायुदाब (3170-4000g/cm<sup>2</sup>)
- वॉलीबॉल 0.30-0.325 वायुदाब (300-325g/cm<sup>2</sup>)

#### ✓ गेंदों का उपयोग किए जाने से पूर्व ध्यान देने योग्य बातें

- गेंदों में हवा भरकर वायुदाब सही करना।
- गेंद में हवा भरने से पूर्व सुई को गीला करना।
- गेंद में धीरे-धीरे हवा भरने के साथ गेंद को दबाना।
- गेंद में एकसाथ तेजी से ज्यादा हवा भरने पर गेंद के अन्दर की ट्यूब/ब्लैडर खराब हो जाता है।
- गेंद में मशीन से हवा नहीं भरें क्योंकि इससे ज्यादा हवा भर जाने की संभावना बनी रहती है।

#### ✓ गेंदों का उपयोग किये जाने के पश्चात ध्यान देने योग्य बातें

- उपयोग पश्चात गेंद में से कुछ हवा निकाल देनी चाहिए, जिससे गेंद के अन्दर का वायुदाब कम हो जाए। हवा का दबाव कम नहीं करने पर गेंद का आकार एवं आकृति विरूपित हो सकती है।
- गेंद को पहले गीले एवं बाद में सूखे कपड़े से पोंछ कर साफ किया जाए।

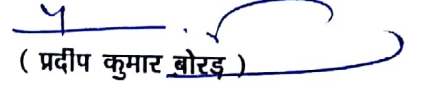
#### ✓ गेंदों को सुरक्षित रखने हेतु ध्यान देने योग्य बातें

- गेंद को सीधे सूर्य की रोशनी में नहीं रखना चाहिए, ना ही गर्म स्थान पर रखना चाहिए।
- गेंद को हवादार स्थान पर रखना चाहिए एवं नियमित रूप से हवा भरकर खेलने हेतु उपयोग किया जाए।
- खेल सामग्री एवं खेल उपकरणों का उपयोग नहीं होने पर भी यह आवश्यक है कि उनकी नियमित साफ-सफाई एवं रख-रखाव किया जाए।

### 4. खेल मैदान में सुरक्षा हेतु दिशा-निर्देश:-

खेल मैदान में सुरक्षा की दृष्टि से अच्छी खेल सामग्री एवं खेल उपकरणों का उपयोग किया जाना, खिलाड़ियों को खेल के नियमों की जानकारी होना एवं खेल गतिविधियों को सुनिश्चित प्रकार से योजना बनाकर संचालित किया जाना आवश्यक है। बच्चों को खेलने का सुरक्षित वातावरण देने के लिए खेल के दौरान होने वाली दुर्घटनाओं एवं परिस्थितियाँ जिनके कारण दुर्घटना होना संभव है, का रिकॉर्ड रखना एवं खेल

गतिविधि संचालित होने से पहले उपचारात्मक उपाय किया जाना आवश्यक है। इन सुरक्षा नियमों की क्रियान्विति से खेल गतिविधियाँ सुरक्षित वातावरण में संचालित हो सकेंगी एवं खेल के दौरान बच्चों की सुरक्षा सुनिश्चित की जा सकेगी।

  
( प्रदीप कुमार बोरड़ )

आयुक्त

राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद,

क्रमांक:- रास्कूशिप/जय/वै.शि./स्पोर्ट्स/दिशा-निर्देश/2019-20/ 9886 दिनांक:- 3/2/2020

प्रतिलिपि निम्नलिखित को सूचनार्थ एवं पालनार्थ :-

1. निजी सचिव, शासन सचिव, स्कूल शिक्षा, राजस्थान सरकार, जयपुर।
2. निजी सचिव, आयुक्त, रा.स्कू.शि.प., जयपुर।
3. निजी सचिव, राज्य परियोजना निदेशक, रा.स्कू.शि.प., जयपुर।
4. निदेशक, प्रारम्भिक/माध्यमिक शिक्षा राजस्थान बीकानेर।
5. अतिरिक्त राज्य परियोजना निदेशक, (प्रथम/द्वितीय), रा.स्कू.शि.प., जयपुर।
6. नियन्त्रक वित्त, रा.स्कू.शि.प., जयपुर।
7. समस्त उपायुक्त, राज0 स्कूल शिक्षा परिषद, जयपुर।
8. मुख्य जिला शिक्षा अधिकारी एवं पदेन जिला परियोजना समन्वयक, समग्र शिक्षा, समस्त जिले।
9. अतिरिक्त जिला परियोजना समन्वयक, समग्र शिक्षा, समस्त जिले।
10. सचिव, एसएमसी/एसडीएमसी समस्त राजकीय प्राथमिक/उच्च प्राथमिक/माध्यमिक/उच्च माध्यमिक विद्यालय।
11. रक्षित पत्रावली।



अतिरिक्त राज्य परियोजना निदेशक-द्वितीय



### Sport & Physical Education for Elementary

S.N.	District	Primary		Upper Primary		Total	
		Physical	Financial @ Rs. 5000/-	Physical	Financial @ Rs. 9000/-	Physical	Financial
1	AJMER	685	34.250	665	59.850	1350	94.100
2	ALWAR	1006	50.300	1077	96.930	2083	147.230
3	BANSWARA	2009	100.450	501	45.090	2510	145.540
4	BARAN	865	43.250	410	36.900	1275	80.150
5	BARMER	2803	140.150	1332	119.880	4135	260.030
6	BHARATPUR	606	30.300	591	53.190	1197	83.490
7	BHILWARA	1379	68.950	944	84.960	2323	153.910
8	BIKANER	1118	55.900	486	43.740	1604	99.640
9	BUNDI	602	30.100	377	33.930	979	64.030
10	CHITTAURGARH	772	38.600	641	57.690	1413	96.290
11	CHURU	371	18.550	544	48.960	915	67.510
12	DAUSA	703	35.150	470	42.300	1173	77.450
13	DHAULPUR	547	27.350	326	29.340	873	56.690
14	DUNGARPUR	1646	82.300	456	41.040	2102	123.340
15	GANGANAGAR	882	44.100	592	53.280	1474	97.380
16	HANUMANGARH	309	15.450	428	38.520	737	53.970
17	JAIPUR	1471	73.550	1263	113.670	2734	187.220
18	JAISALMER	731	36.550	283	25.470	1014	62.020
19	JALOR	969	48.450	564	50.760	1533	99.210
20	JHALAWAR	765	38.250	607	54.630	1372	92.880
21	JHUNJHUNU	489	24.450	550	49.500	1039	73.950
22	JODHPUR	1968	98.400	905	81.450	2873	179.850
23	KARALI	683	34.150	395	35.550	1078	69.700
24	KOTA	366	18.300	417	37.530	783	55.830
25	NAGPUR	1318	65.900	983	88.470	2301	154.370
26	PALI	610	30.500	737	66.330	1347	96.830
27	PRATAPGARH	1068	53.400	326	29.340	1394	82.740
28	RAJSAMAND	840	42.000	560	50.400	1400	92.400
29	SAWAI MADHOPUR	455	22.750	314	28.260	769	51.010
30	SIKAR	615	30.750	732	65.880	1347	96.630
31	SIROHI	509	25.450	250	22.500	759	47.950
32	TONK	605	30.250	518	46.620	1123	76.870
33	UDAIPUR	2680	134.000	850	76.500	3530	210.500
	<b>TOTAL</b>	<b>32445</b>	<b>1622.250</b>	<b>20094</b>	<b>1808.460</b>	<b>52539</b>	<b>3430.710</b>



### Sport & Physical Education for Secondary

S.N.	District	Secondary		Sr. Secondary		Total	
		Physical	Financial @ Rs. 25000/-	Physical	Financial @ Rs. 25000/-	Physical	Financial in lac
1	AJMER	153	38.250	341	85.250	494	123.500
2	ALWAR	248	62.000	495	123.750	743	185.750
3	BANSWARA	72	18.000	349	87.250	421	105.250
4	BARAN	51	12.750	243	60.750	294	73.500
5	BARMER	161	40.250	432	108.000	593	148.250
6	BHARATPUR	140	35.000	383	95.750	523	130.750
7	BHILWARA	103	25.750	441	110.250	544	136.000
8	BIKANER	125	31.250	259	64.750	384	96.000
9	BUNDI	60	15.000	204	51.000	264	66.000
10	CHITTAURGARH	71	17.750	326	81.500	397	99.250
11	CHURU	225	56.250	260	65.000	485	121.250
12	DAUSA	110	27.500	250	62.500	360	90.000
13	DHAULPUR	84	21.000	165	41.250	249	62.250
14	DUNGARPUR	97	24.250	273	68.250	370	92.500
15	GANGANAGAR	127	31.750	324	81.000	451	112.750
16	HANUMANGARH	93	23.250	242	60.500	335	83.750
17	JAIPUR	372	93.000	543	135.750	915	228.750
18	JAISALMER	36	9.000	140	35.000	176	44.000
19	JALOR	71	17.750	280	70.000	351	87.750
20	JHALAWAR	39	9.750	281	70.250	320	80.000
21	JHUNJHUNU	219	54.750	277	69.250	496	124.000
22	JODHPUR	189	47.250	415	103.750	604	151.000
23	KARAUJI	93	23.250	216	54.000	309	77.250
24	KOTA	85	21.250	218	54.500	303	75.750
25	NAGPUR	208	52.000	482	120.500	690	172.500
26	PALI	117	29.250	351	87.750	468	117.000
27	PRATAPGARH	20	5.000	166	41.500	186	46.500
28	RAJSAMAND	54	13.500	236	59.000	290	72.500
29	SAWAI MADHOPUR	79	19.750	213	53.250	292	73.000
30	SIKAR	265	66.250	319	79.750	584	146.000
31	SIROHI	47	11.750	170	42.500	217	54.250
32	TONK	74	18.500	247	61.750	321	80.250
33	UDAIPUR	143	35.750	530	132.500	673	168.250
	<b>TOTAL</b>	<b>4031</b>	<b>1007.750</b>	<b>10071</b>	<b>2517.750</b>	<b>14102</b>	<b>3525.500</b>

## स्पोर्ट्स ग्रांट

### उपयोगिता प्रमाण-पत्र (विद्यालय स्तर)

विद्यालय का नाम ..... यू.आई.एस कोड.....  
 स्पोर्ट्स ग्रांट की प्राप्त राशि ..... दिनांक .....

प्रमाणित किया जाता है कि सत्र 2019-20 में प्राप्त स्पोर्ट्स ग्रांट की राशि रु. ....का उपयोग एसएमसी/एसडीएमसी के द्वारा कर लिया गया है। उपयोग की गई राशि..... है एवं शेष राशि .....व पूर्व अवशेष राशि रु0 ..... कुल राशि रु0 ..... बची थी जिसे चालान/चैक/डिमाण्ड ड्राफ्ट संख्या..... दिनांक ..... द्वारा समर्पित कर दिया गया है / जमा करा दिया है, इसका आगामी वर्ष में देय सहायता अनुदान में समायोजित कर लिया जायेगा।

क्र. सं.	माह का नाम	बिल संख्या व दिनांक	फर्म का नाम	नाम सामग्री	मात्रा/ संख्या	दर	राशि (रुपये)	उपयोग का विवरण	भण्डार पंजिका में इन्द्राज		वि. वि.
									पृ.सं.	दिनांक	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

प्रमाणित किया जाता है कि उक्त सामग्री परिषद् द्वारा जारी दिशा निर्देशों के अनुसार एसएमसी/एसडीएमसी के प्रस्ताव संख्या ..... दिनांक ..... के अनुरूप क्रय की गई है जिसका अनुमोदन एसएमसी/एसडीएमसी के द्वारा दिनांक ..... द्वारा किया गया।

हस्ताक्षर  
सचिव  
एसएमसी/एसडीएमसी  
.....

हस्ताक्षर  
अध्यक्ष  
एसएमसी/एसडीएमसी  
.....

नोट:- बैंक से प्राप्त ब्याज का आहरण न करें। इसके लिए स्वयं उत्तरदायी होंगे।

कार्यालय ब्लॉक ..... जिला .....

## स्पोर्ट्स ग्रांट

### उपयोगिता प्रमाण-पत्र (ब्लॉक स्तर)

प्रमाणित किया जाता है कि सत्र 2019-20 में ब्लॉक ..... जिला ..... के .... प्राथमिक, ..... उच्च प्राथमिक, ..... माध्यमिक ..... एवं उच्च माध्यमिक ..... विद्यालयों को जारी की गई स्पोर्ट्स ग्रांट की राशि का उपयोग संबंधित संस्था प्रधान द्वारा स्पोर्ट्स ग्रांट हेतु परिषद् से जारी दिशा-निर्देशों के अनुरूप किया जाकर निर्धारित प्रपत्र में यू.सी. प्राप्त कर ली गई है जिसके आधार पर एकजाई उपयोगिता प्रमाण पत्र संलग्न कर प्रस्तुत है :-

क्र.सं.	विद्यालय का नाम	आई.एस कोड	विद्यालय का प्रकार प्रावि/उप्रावि/मावि/उमावि	स्पोर्ट्स ग्रांट राशि			वि. वि.
				प्राप्त राशि	व्यय राशि	शेष राशि	
1	2	3	4	5	6	7	8
योग							

हस्ताक्षर  
सहायक लेखाधिकारी  
सीबीईओ कार्यालय  
.....

हस्ताक्षर  
मुख्य ब्लॉक शिक्षा अधिकारी  
ब्लॉक कार्यालय  
.....



**स्पोर्टस् ग्रांट  
उपयोगिता प्रमाण-पत्र (जिला स्तर)**

प्रमाणित किया जाता है कि सत्र 2019-20 में जिला ..... को स्पोर्टस् ग्रांट मद में प्राप्त राशि रूपये ..... में से कुल ..... प्राथमिक, कुल ..... उच्च प्राथमिक, कुल ..... माध्यमिक एवं कुल ..... उच्च माध्यमिक विद्यालयों को कुल ..... राशि जारी की गई एवं ..... राशि के उपयोगिता प्रमाण पत्र प्राप्त कर केश बुक की पृष्ठ संख्या ..... पर समायोजन किया जा चुका है। उक्त राशि का व्यय परिषद् से प्राप्त दिशा निर्देशों के अनुरूप ही किया गया है तथा प्राप्त उपयोगिता प्रमाण पत्र के आधार पर जिले द्वारा एमपीआर में मासिक आधार पर व्यय की प्रविष्टि की जा रही है। दोनों राशियों में अन्तर होने पर हस्ताक्षरकर्ता जिम्मेदार है।

हस्ताक्षर

सहायक परियोजना समन्वयक/प्रभारी

.....

हस्ताक्षर

सहायक लेखाधिकारी

.....

हस्ताक्षर

अतिरिक्त जिला परियोजना समन्वयक

.....

हस्ताक्षर

जिला परियोजना समन्वयक

.....

✓